

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГИ В.Ю.  
Инговатов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.6 «Информационно-библиографическая культура»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.05 Бизнес-информатика**

Направленность (профиль, специализация): **Цифровая экономика**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очно - заочная**

| <b>Статус</b> | <b>Должность</b>                                | <b>И.О. Фамилия</b> |
|---------------|---|---------------------|
| Разработал    | старший преподаватель                           | Г.В. Глушкова       |
| Согласовал    | Зав. кафедрой «ФиС»                             | В.Ю. Инговатов      |
|               | руководитель направленности (профиля) программы | А.С. Авдеев         |

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Содержание компетенции  | Индикатор | Содержание индикатора  |
|-------------|---|-----------|--|
| УК-6        | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1    | Планирует и контролирует собственное время   |
|             |   | УК-6.3    | Реализует собственную деятельность с учётом личностных возможностей и/или требований рынка труда |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

|   |  |
|---|--|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.                 |  |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Выпускная квалификационная работа, Ознакомительная практика, Преддипломная практика, Проектно-аналитическая практика |

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 1 / 36

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) |                     |                      |                        | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
|                | Лекции                               | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа |   |
| очно - заочная | 0                                    | 0                   | 16                   | 20                     | 19  |

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

Семестр: 1

## **Практические занятия (16ч.)**

- 1. Информационные ресурсы: понятие, свойства. {беседа} (2ч.)[1,2,6,7]**  
Изучение типов и видов информационных ресурсов, форм свертывания информации, определение характера обработки данных, смыслового содержания источников для формирования навыков рационального использования времени в собственной деятельности.
- 2. Использование электронно-библиотечных систем (ЭБС) в процессе обучения. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,6,8,9]**  
Электронно-библиотечные системы: общая характеристика, организация доступа. Инструменты и сервисы ЭБС, позволяющие эффективно выстроить работу с информацией, контролировать время при организации поиска. ЭБС "Лань": контент системы, основные поисковые инструменты и сервисы для пользователей. ЭБС "Университетская библиотека онлайн": содержание системы, поисковые инструменты, индивидуальные пользовательские сервисы. ЭБС IPRbooks: доступный контент, виды поиска, сервисы для пользователя. ЭБС АлтГТУ: основные разделы, поисковые возможности.
- 3. Поиск информации в электронных полнотекстовых ресурсах. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,3,6,7,10]**  
Полнотекстовые электронные ресурсы. Общая характеристика, основы поиска. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) - крупнейший информационно-аналитический портал Рунета. Основные разделы НЭБ, функции для пользователей, виды поиска информации, сервисы системы. Алгоритм тематического поиска в НЭБ. Использование полнотекстовых электронных ресурсов для формирования способностей дальнейшего обучения в соответствии с требованиями современного рынка труда, выстраивании траектории личностного совершенствования.
- 4. Организация поиска информации с привлечением библиографических ресурсов. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,3,4,7,10]**  
Библиографические ресурсы как результативные инструменты для отслеживания и анализа информации, необходимой в реализации собственной деятельности. Освоение практики ориентирования в структуре ресурсов, способствующей эффективному планированию и контролю своего времени. Изучение поисковых возможностей и сервисов удаленного электронного каталога научно-технической библиотеки АлтГТУ. Организация тематического поиска.
- 5. Разработка алгоритма поиска информации. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,4,5,7]**  
Рассмотрение понятий "информационные потребности", "информационный запрос". Овладение общей методикой, приемами и техникой информационного поиска для распределения, контроля своего времени и обеспечения информационной потребности в реализации собственной деятельности с учетом требований рынка труда и образовательных услуг.

**6. Оформление результатов самостоятельной работы. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,4,5]** Правила библиографического описания различных видов ресурсов. □ Анализ информации по тематике исследования. Освоение методики составления описания с применением схем, позволяющих оптимально использовать и контролировать время для создания записей и ссылок. Состав библиографического аппарата письменной научной работы. Изучение нормативных документов, регламентирующих составление описаний использованных источников. Особенности описания отдельных видов ресурсов.

### **Самостоятельная работа (20ч.)**

**1. Подготовка к практическим занятиям. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (14ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]** Изучение теоретического материала. Закрепление навыков работы с информационными ресурсами, применимых для профессионального и личностного развития.

**2. Подготовка к тестированию. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[1,3,4,5]** Проработка тем (с использованием контрольных вопросов): полнотекстовые электронные ресурсы, библиографические ресурсы, алгоритм поиска информации.

**3. Подготовка к зачету. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]** Повторение материала практических занятий. Изучение рекомендуемых источников.

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Информационно-библиографическая культура : методические указания по дисциплине для студентов технических направлений подготовки / авт.-сост.: Г. В. Глушкова, Е. А. Эдель ; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова, каф. «Кафедра коммуникативных, социокультурных и образовательных технологий». – Барнаул : [б. и.], 2019. – 41 с. – URL: [http://elib.altstu.ru/eum/download/ksot/Glushkova\\_IBK\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/ksot/Glushkova_IBK_mu.pdf) (дата обращения: 30.11.2020).

2. Информационно-библиографическая культура : методические указания для студентов технических направлений подготовки заочной формы обучения / авт.-сост. Г. В. Глушкова ; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова, каф. «Кафедра

коммуникативных, социокультурных и образовательных технологий». – Барнаул : [б. и.], 2019. – 26 с. – URL: [http://elib.altstu.ru/eum/download/ksot/Glushkova\\_IBKzaoch\\_mu.pdf/](http://elib.altstu.ru/eum/download/ksot/Glushkova_IBKzaoch_mu.pdf/) (дата обращения: 30.11.2020).

3. Рябцева, Л. Н. Аналитико-синтетическая переработка информации: аннотирование и реферирование : практикум для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.06 «Библиотечно-информационная деятельность», профиль «Технология автоматизированных библиотечно-информационных систем», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / Л. Н. Рябцева. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2019. – 103 с. – ISBN 978-5-8154-0480-9 // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/95549.html> (дата обращения: 30.11.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

## 6. Перечень учебной литературы

### 6.1. Основная литература

4. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. – 3-е изд. доп. и перераб. – Москва : Дашков и К, 2016. – 384 с. – ISBN 978-5-394-02411-5 // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93293> (дата обращения: 02.12.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Кириленко, А. В. Основы информационной культуры. Библиография. Выпуск 1 : учебное пособие / А. В. Кириленко ; под ред. Е. Г. Расплетиной. – Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2008. – 158 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL : <http://www.iprbookshop.ru/67475.html> (дата обращения: 22.10.2019). – Режим доступа: по подписке.

6. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации / Н. И. Колесникова. – 10-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2018. – 289 с. : ил. – ISBN 978-5-89349-162-3 // Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» : [сайт]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364144> (дата обращения: 22.10.2019). – Режим доступа: по подписке.

### 6.2. Дополнительная литература

7. Костюк, К. Н. Книга в новой медийной среде / К. Н. Костюк. – Москва : Директ-Медиа, 2015. – 432 с. : ил. – ISBN 978-5-4475-5544-3. – DOI 10.23681/363771 // Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» : [сайт]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363771> (дата обращения: 22.10.2019). – Режим доступа: по подписке.

8. Денчев, С. Роль библиотек в формировании и развитии культуры информационной прозрачности: социальные функции библиотечной деятельности / С. Денчев, И. Петева. – Москва : Логос, 2014. – 255 с. – ISBN 978-5-98704-490-2 // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. – URL:

<http://www.iprbookshop.ru/27271.html> (дата обращения: 19.10.2019). – Режим доступа: по подписке.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

9. Как пользоваться ЭБС IPR BOOKS? // IPRbooks : электронно-библиотечная система / ООО «Ай Пи Эр Медиа» – [Саратов, 2010-2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/how-to-use.html> (дата обращения: 10.12.2020).

10. ЭБС Лань : канал // Youtube : [видеохостинг] / Google LLC. – 2020. – URL: <https://www.youtube.com/c/ebslan> (дата обращения: 10.12.2020).

11. eLIBRARY.RU. Руководство пользователя // Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. – Москва, 2000 – . – URL: [https://www.elibrary.ru/projects/subscription/manual\\_elibrary\\_for\\_user.pdf](https://www.elibrary.ru/projects/subscription/manual_elibrary_for_user.pdf) (дата обращения: 12.12.2020).

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| <b>№пп</b> | <b>Используемое программное обеспечение</b> |
|------------|---|
| 1          | LibreOffice                                 |
| 2          | Windows                                     |
| 3          | Антивирус Kaspersky                         |

| <b>№пп</b> | <b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>   |
|------------|--|
| 1          | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> ) |
| 2          | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к   |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы   |
|-----|---|
|     | фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> ) |

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|
| учебные аудитории для проведения учебных занятий                          |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».