



## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-3	Способен анализировать производственно-хозяйственную деятельность промышленного предприятия	ПК-3.1	Выполняет расчеты технико-экономических показателей деятельности предприятия и его структурных подразделений (отделов, цехов)
		ПК-3.2	Анализирует и оценивает производственно-хозяйственную деятельность предприятия на основе заданных критериев
		ПК-3.3	Разрабатывает рекомендации по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Бизнес-планирование, Математика для экономических расчетов, Учет и анализ
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Оперативно-производственное планирование, Промышленные инновации

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 6 / 216

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	32	0	32	152	81

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 6**

**Лекционные занятия (32ч.)**

**1. Теоретические основы экономического анализа. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,5]** Понятие анализа, принципы организации и осуществления анализа и диагностики хозяйственной деятельности предприятия. Цель и задачи анализа и диагностики хозяйственной деятельности предприятия. Характеристика объекта и субъекта анализа.

Виды анализа: их классификация и характеристика; особенности применения. Содержание анализа и его связи с результатами деятельности предприятия. Анализ как система поиска резервов и повышения эффективности деятельности предприятия.

Сущность диагностики деятельности предприятия. Основные задачи анализа и диагностики деятельности предприятия в условиях: рыночной экономики. Анализ и оценка производственно-хозяйственной деятельности предприятия.

**2. Основные принципы проведение анализа. Информационная база анализа и диагностики {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,5]** Реализация системного подхода при анализе и диагностике деятельности предприятия.

Система статистических показателей, используемых в анализе. Качественные и количественные показатели; абсолютные и относительные показатели. Индексы. Принципы проведения анализа.

Информационное обеспечение анализа: законодательные и нормативные правовые акты; бухгалтерская отчетность предприятия; учетная политика предприятия; сводная отчетность и информация по сегментам; данные аналитического бухгалтерского учета; налоговые декларации. Данные статистического учета: унифицированные формы Госкомстата России и ежегодные статические сборники. Иная информация: данные планов (бюджетов) и внеучётная информация предприятия, информация о предприятиях-конкурентах. Нормы и нормативы, установленные законодательством.

Рекомендуемые (общепринятые) значения отдельных относительных показателей деятельности предприятия в условиях рыночной экономики. Проверка источников информации для анализа

**3. Методы и приемы проведения анализа. Организация аналитической работы на предприятии {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3,5]** Методы анализа: горизонтальный (временной); вертикальный (структурный); анализ относительных показателей; сравнительный

(пространственный): трендовый; факторный. Статистические приемы, используемые в анализе: сравнения, детализация, средние показатели, группировки, ряды динамики и другие. Экономико-математические модели. Факторные приемы анализа при детерминированных связях показателей: индексный метод, элиминирование, интегральный метод. Балансовый прием.

Экономико-математические приемы анализа при стохастических связях показателей: корреляционно-регрессионный анализ, методы многомерного факторного анализа: кластерный анализ, метод главных компонент и другие. Приемы сравнительного анализа: метод сумм, метод расстояний, балльный метод, метод экспертных оценок и другие. Функционально-стоимостный анализ (ФСА). Основные этапы аналитической работы. Особенности проведения комплексного и тематического анализа.

Составление аналитической записки. Требования к аналитическим таблицам, диаграммам и графикам. Оценка тенденций, выявление причин изменения показателей, заключение по результатам анализа, диагностика и разработка предложений. Использование прикладных компьютерных программ при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

**4. Анализ и оценка имущественного и финансового положения предприятия {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.) [2,3,5]** Анализ состава, динамики и структуры имущества предприятия. Оценка имущественного положения предприятия. Анализ состава, динамики и структуры капитала, вложенного в имущество. Оценка источников формирования имущества предприятия. Анализ обеспеченности предприятия собственным оборотным капиталом. Оценка чистых активов предприятия. Анализ и оценка показателей управления активами: реальных активов в имуществе предприятия; показателей оборачиваемости; показателей положения предприятия на рынке ценных бумаг. Оценка влияния интенсивности использования финансовых ресурсов на изменение объема продаж. Анализ и управление дебиторской и кредиторской задолженностью. Анализ и оценка показателей финансовых рисков, связанных с вложением капитала предприятия: финансовой устойчивости и платежеспособности.

**5. Анализ финансовых (экономических) результатов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.) [2,3,5]** Основные задачи анализа.

Анализ состава, динамики и структуры прибыли (убытка) до налогообложения. Соблюдение принципа существенности при формировании и анализе прибыли (убытка) до налогообложения. Анализ прибыли от продаж: анализ влияния объема продаж и затрат по видам деятельности и по сегментам. Факторный анализ прибыли (убытка) от продаж. Анализ операционных доходов и расходов. Анализ внереализационных доходов и расходов. Оценка чрезвычайных доходов и расходов. Расчеты технико-экономических показателей деятельности предприятия.

Анализ чистой прибыли отчетного года и направлений ее использования.

**6. Анализ производственных результатов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.) [2,3,5]** Основные задачи анализа. Показатели объема производства

и реализации (продажи) продукции, товаров, работ, услуг: их формирование, взаимосвязь и анализ. Оценка влияния остатков готовой продукции на складе (в местах хранения) и товаров отгруженных на объем продаж.

Оценка влияния физического объема и цен продаж на объем продаж в стоимостном выражении.

Анализ выполнения договорных обязательств (плана продаж) по объёму и ассортименту. Оценка влияния структурных сдвигов на объем производства продукции. Влияние равномерности и ритмичности производства на выполнение договорных обязательств предприятия

**7. Анализ результатов технического развития предприятия {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,5]** Основные задачи анализа. Оценка и анализ показателей конкурентоспособности продукции (работ, услуг); единичных, групповых и интегральных. Анализ обновления продукции (работ, услуг),

Анализ брака - внутреннего и внешнего. Оценка потерь от брака. Анализ показателей организационно-технического уровня производства: технического уровня производства; организации производства, труда и управления

**8. Анализ результатов социального развития предприятия {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,5]** Основные задачи анализа. Анализ обеспеченности предприятия кадрами, оценка их состава и структуры.

Анализ показателей движения и постоянства кадров. Анализ условий труда и охраны здоровья работников: оценка состояния условий труда, анализа льгот и компенсаций за работу в неблагоприятных условиях труда, анализ здоровья работников. Анализ средств на оплату труда. Анализ средств на социальное развитие.

**9. Анализ эффективности использования производственных ресурсов. Анализ использования материальных ресурсов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,5]** Основные задачи анализа. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. Оценка упущенной выгоды предприятия в результате нарушения сроков и качества поставки материальных ресурсов, Анализ материально-производственных запасов. Выявление сверх нормативных и неиспользуемых материальных ценностей. Анализ интенсивности использования материальных ресурсов

**10. Анализ использования основных средств. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,5]** Основные задачи анализа. Оценка состава и структуры основных средств. Анализ и оценка показателей движения основных средств. Анализ интенсивности использования основных средств.

Анализ влияния факторов на изменение уровня фондоотдачи.

Анализ использования машин и оборудования.

**11. Анализ использования трудовых ресурсов. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,5]** Основные задачи анализа. Анализ и оценка показателей производительности труда.

Анализ влияния экстенсивных и интенсивных факторов на изменение

производительности труда.

Анализ использования рабочего времени. Анализ непроизводительных затрат рабочего времени.

Оценка соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы.

**12. Анализ затрат на производство и реализацию продукции {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,5]** Основные задачи анализа. Анализ расходов по обычным видам деятельности предприятия по экономическим элементам. Анализ себестоимости продукции (работ, услуг) по статьям затрат.

Анализ себестоимости отдельных видов продукции. Анализ прямых материальных и трудовых затрат.

Анализ расходов по содержанию и эксплуатации основных средств, управленческих расходов, коммерческих расходов и др.

**13. Анализ показателей прибыли и рентабельности {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,5]** Основные задачи анализа. Определение показателей рентабельности всех активов предприятия, оборотных активов, собственного и инвестированного капитала, производственных ресурсов: анализ и их оценка для характеристики эффективности деятельности предприятия. Анализ рентабельности и прибыльности продаж товаров, продукции, работ, услуг. Анализ влияния уровня рентабельности отдельных видов (групп) продукции на изменение рентабельности объема продаж.

**14. Оценка потенциала предприятия и диагностика его развития {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,5]** Оценка показателей технического состояния основных средств: коэффициента изношенности, коэффициента годности и коэффициента обновления. Анализ возрастного состава оборудования. Анализ аналитического износа оборудования. Анализ соответствия профессионального и квалификационного состава персонала предприятия условиям производства. Анализ персонала по стажу, уровню образования, возрасту и квалификации. Анализ интеллектуального потенциала предприятия. Оценка динамики качественных показателей использования ресурсов, анализ соотношения темпов прироста ресурсов и объема продукции, и оценка влияния интенсивности использования ресурсов на прирост объема продаж. Критический объем продаж и запас финансово-прочности. Для оценки деятельности предприятия. Использование эффекта производственного рычага для прогнозирования прибыли (убытка) от продаж. Анализ и управление дебиторской и кредиторской задолженностью. Оценка производственной устойчивости предприятия и позиций предприятия на рынке. Прогнозирование банкротства и оценка возможностей восстановления платежеспособности. Модели Э. Альтмана. Диагностика и основные направления развития предприятия.

**15. Особенности внутрипроизводственного анализа {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,5]** Особенности методики анализа деятельности подразделений предприятия.

Оценка вклада коллектива подразделения в конечные результаты предприятия. Анализ взаимных претензии и экономических санкций. Анализ формирования и

использования средств на оплату труда.

Сравнительный анализ деятельности подразделений предприятия. Анализ показателей, установленных для оценки деятельности отдельных функциональных отделов и служб предприятия. Анализ экономической ответственности подразделений. Рекомендации по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности.

### **Практические занятия (32ч.)**

**16. Теоретические основы экономического анализа {беседа} (2ч.)[4,5]** Цели и предмет анализа, основные этапы его проведения. Составление аналитических таблиц, графическое оформление полученных результатов (построение диаграмм различного вила). Сравнительный анализ полученных результатов с расчетами, проводимыми на практических занятиях

**17. Анализ производства и реализации проукции {метод кейсов} (4ч.)[4,5]** Решение задач и выполнение заданий по теме. Выполнение расчетов технико-экономических показателей деятельности предприятия и подразделений.

**18. Анализ эффективности использования основных средств {метод кейсов} (2ч.)[4,5]** Решение задач и выполнение заданий по теме. Выполнение расчетов технико-экономических показателей деятельности предприятия и подразделений.

**19. Анализ эффективности использования оборотного капитала {метод кейсов} (2ч.)[4,5]** Решение задач и выполнение заданий по теме. Выполнение расчетов технико-экономических показателей деятельности предприятия и подразделений.

**20. Анализ использования материальных ресурсов {метод кейсов} (2ч.)[4,5]** Решение задач и выполнение заданий по теме

**21. Анализ себестоимости продукции {метод кейсов} (4ч.)[4,5]** Решение задач и выполнение заданий по теме

**22. Анализ прибыли и рентабельности предприятия {метод кейсов} (4ч.)[4,5]** Решение задач и выполнение заданий по теме

**23. Анализ трудовых ресурсов предприятия {метод кейсов} (2ч.)[4,5]** Решение задач и выполнение заданий по теме. Анализ и оценка производственно-хозяйственной деятельности предприятия на основе заданных критериев.

**24. Анализ финансового состояния предприятия {метод кейсов} (4ч.)[4,5]** Решение задач и выполнение заданий по теме

**25. Оценка потенциала предприятия и диагностика его развития {метод кейсов} (4ч.)[4,5]** Решение задач и выполнение заданий по теме

**26. Особенности внутрипроизводственного анализа {метод кейсов} (2ч.)[4,5]** Решение задач и выполнение заданий по теме. Разработка рекомендаций по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности.

### **Самостоятельная работа (152ч.)**

**27. Получение задания по варианту для выполнения курсовой работы**

**{разработка проекта} (50ч.)[1]** В соответствии с методикой выполнение расчетов по вариантам, которая предполагает выполнение расчетов технико-экономических показателей деятельности предприятия и его структурных подразделений, анализ и оценку производственно-хозяйственной деятельности предприятия на основе заданных критериев и разработку рекомендаций по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности.

**28. Подготовка к лекционным занятиям(32ч.)[2,3,5]** Изучение литературы по темам занятий

**29. Подготовка к практическим занятиям(34ч.)[4,5]** Изучение литературы по темам занятий.

**30. Подготовка к экзамену(36ч.)[2,3,5]** Изучение литературы по темам дисциплины

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Учебно-методическое пособие к выполнению курсовой работы по дисциплине «Технико-экономический анализ» для студентов направления «Менеджмент» профиль «Производственный менеджмент» очной формы обучения /сост. Мягкова Н.А. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2020. – 26 с.  
[http://elib.altstu.ru/eum/download/eipm/Myagkova\\_TEA\\_kurs\\_ump.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/eipm/Myagkova_TEA_kurs_ump.pdf)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

2. Якимова, В.А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности: учебно-методическое пособие / В.А. Якимова. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2014. -101 с.: [Электронный ресурс].: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275153>

3. Косолапов М.В., Свободин В.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. М.: Дашков и К., 2016.-248с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/93310/#1>

### **6.2. Дополнительная литература**

4. Якимова, В.А. Практикум по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» : учебное пособие / В.А. Якимова. - М.; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 224 с.: ил., табл. - [Электронный ресурс].: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275155>

5. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный

ресурс] : учебник / Г. В. Савицкая. - 4-е изд., испр. - Электрон. текстовые дан. - Минск : РИПО, 2016. - 374 с.

ЭБС "Университетская библиотека ONLINE" Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463334>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

6. Федеральный образовательный портал «Экономика.Социология. Менеджмент» <http://ecsosman.hse.ru>

7. Научно-образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях» <http://www.eur.ru>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Научные ресурсы в открытом доступе ( <a href="http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/page0607.ssi">http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/page0607.ssi</a> )
3	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
	(как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».