

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Ознакомительная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-10: Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере технологии и организации строительства	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-3: Способность управлять производственно-технологической деятельностью строительной организации	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Ознакомительная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Ознакомительная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	----------------------------

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. ФОМ для защиты ознакомительной практики

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-3 Способность управлять производственно-технологической деятельностью строительной организации	ПК-3.1 Составляет план входного контроля проектной документации при строительстве, реконструкции зданий и сооружений
	ПК-3.2 Составляет план получения разрешений и допусков, необходимых для производства работ при строительстве, реконструкции зданий и сооружений
	ПК-3.3 Составляет план и контролирует распределение трудовых и материально-технических ресурсов по участкам производства работ
	ПК-3.4 Контролирует выполнение требований охраны труда, пожарной и экологической безопасности при строительстве, реконструкции зданий и сооружений
ПК-10 Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере технологии и организации строительства	ПК-10.1 Формулирует цели, постановку задач исследования в сфере технологии и организации строительства
	ПК-10.2 Выбирает метод и/или методику проведения исследований в сфере технологии и организации строительства
	ПК-10.3 Обрабатывает и систематизирует результаты исследования и получает экспериментально-статистические модели, описывающие поведение исследуемого объекта
	ПК-10.4 Представляет и защищает результаты проведённых научных исследований, готовит публикации на основе принципов научной этики

ПК-3 (ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3, ПК-3.4)

1. Как учитывались правила охраны труда и техники безопасности во время прохождения практики.
2. Назовите основные требования экологической безопасности при проведении занятий с аудиторией с использованием современных образовательных информационных технологий.

ПК-10 (ПК-10.1, ПК-10.2, ПК-10.3, ПК-10.4)

1. Какова основная цель ознакомительной практики, раскройте ее содержание .
2. Какие методики использовались при выполнении задания на практику.

