

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Основы предпринимательства»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-1: владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-17: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-19: владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Основы предпринимательства» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Основы предпринимательства» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно	75-100	<i>Отлично</i>

излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.		
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Владея навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности, ответьте, что является документом, закрепляющим необходимые условия для реализации коммерческой сделки: а. <input type="checkbox"/> расчет цены товара б. <input type="checkbox"/> контракт с. <input type="checkbox"/> сертификат о качестве товара d. <input type="checkbox"/> сертификат об оказании услуг е. <input type="checkbox"/> годовой отчет	ОПК-1
2	На основе экономических и социальных условиях, предпринимательская этика проявляется в таких категориях, как: а. <input type="checkbox"/> соперничество б. <input type="checkbox"/> коммуникабельность с. <input type="checkbox"/> доброжелательность d. <input type="checkbox"/> свобода предпринимательской деятельности	ПК-17

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	е. <input type="checkbox"/> верность данному слову, принятому на себя обязательству	
3	Владея навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками, ответьте, свод правил, регулирующий взаимоотношения учредителей предприятия в определенной сфере хозяйственной деятельности а) учредительный договор б) устав в) бизнес-план	ПК-19
4	На основе экономических знаний ответьте на вопрос, в большинстве развитых стран основным критерием отнесения предприятий к малым является: а. <input type="checkbox"/> размер уставного капитала б. <input type="checkbox"/> величина активов с. <input type="checkbox"/> объем оборота d. <input type="checkbox"/> численность работающих е. <input type="checkbox"/> наличие только одного собственника	ОК-3
5	Используя метод PEST-анализа, оцените экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности сети ресторанов быстрого питания Грильница.	ПК-17
6	Бенчмаркинг в выявлении новых рыночных возможностей и формировании новых бизнес-моделей	ПК-17
7	Назовите виды предпринимательской деятельности и укажите, каким видам сложнее развиваться в условиях существующей внешней среды и почему.	ОК-3
8	Товарищество, в котором наряду с одним или несколькими полными товарищами имеются участники с ограниченной ответственностью – вкладчики – это: а) полное. б) командитное. в) с ограниченной ответственностью. г) с дополнительной ответственностью.	ПК-19
9	Высшим органом управления хозяйственным обществом является: а) Общее собрание представителей (участников). б) Правление. в) Наблюдательный совет. г) Коллегиальный совет. д) а, б.	ПК-19
10	Какой источник идей обычно приводит к проектам с повышенным риском? а) товарный рынок.	ОК-3

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	б) географический или структурный «разрывы» в системе общественного производства. в) достижения науки и техники. г) новые возможности применения уже производимого товара. д) не осознанные потребителем или пока не удовлетворенные потребительские запросы.	
11	Разновидность кредитования оборотного капитала клиента через покупку специализированной фирмой его счетов: а) лизинг. б) проектное финансирование. в) концессия. г) факторинг. д) лицензирование.	ПК-17

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.