

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Социология»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Социология» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Социология» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Назовите основные признаки толерантного поведения и социальных законов. Как они отражают взаимоотношения между различными социальными, этническими, конфессиональными и культурными отличиями.	ОК-5

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
2	Толерантность в обществе: О. Конт и его вклад в становление социологии, его позиция относительно толерантности.	ОК-5
3	Социальные, культурные и конфессиональные отличия в обществе сквозь призму социологических идей Г. Спенсера..	ОК-5
4	Социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп России.	ОК-5
5	В чем специфика коммуникации с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий?	ОК-5
6	Охарактеризуйте развитие исследований проблем конфликта и толерантности в китайской философии и древней Греции	ОК-5
7	Назовите типичные причины этнонациональных и конфессиональных конфликтов.	ОК-5
8	Как социологи измеряют уровень социальной напряженности/толерантности в обществе.	ОК-5
9	Как можно предупредить социальный или конфессиональный конфликт?	ОК-5
10	Как вы оцениваете уровень социальной конфликтности/толерантности в современной России?	ОК-5
11	Сущность, структура и способы разрешения социальных и межконфессиональных конфликтов.	ОК-5
12	Охарактеризуйте правила и принципы эффективного взаимодействия в коллективе.	ОК-5

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.