

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Конструкторская практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1: Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-3: Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-5: Разрабатывает комплект лекал, выполняет раскладку лекал и осуществляет раскрой моделей одежды различного ассортимента	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Конструкторская практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Конструкторская практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>

Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. Конструкторская производственная практика

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	ПК-1.1 Выбирает методы конструирования и выполняет расчеты для разработки конструкции изделия
	ПК-1.2 Выбирает необходимые прибавки при проектировании одежды и разрабатывает чертежи конструкций швейных изделий
	ПК-1.3 Выбирает необходимые методы конструктивного моделирования для разработки моделей одежды
	ПК-1.4 Оценивает соответствие готового изделия техническому эскизу
	ПК-1.5 Разрабатывает рабочую конструкторскую и технологическую документацию на швейные изделия
ПК-3 Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы	ПК-3.1 Проводит анализ модели и выбирает базовую основу для моделирования
	ПК-3.2 Использует результаты антропометрических исследований при проектировании одежды различного ассортимента и назначения
	ПК-3.3 Проектирует форму и покрой изделия на основе требований потребителей и инноваций в области конструирования и пошива швейных изделий
	ПК-3.4 Определяет технологии изготовления швейных изделий из различных материалов
ПК-5 Разрабатывает комплект лекал, выполняет раскладку лекал и осуществляет раскрой моделей одежды различного ассортимента	ПК-5.1 Разрабатывает рабочие и вспомогательные лекала деталей швейных изделий
	ПК-5.2 Выполняет экспериментальные раскладки

	деталей лекал швейных изделий в соответствии с техническими условиями, допусками и нормами расхода материалов
	ПК-5.3 Анализирует полезную площадь лекал деталей швейных изделий

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Конструкторская практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1 Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	зачет, с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-3 Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы	зачет, с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-5 Разрабатывает комплект лекал, выполняет раскладку лекал и осуществляет раскрой моделей одежды различного ассортимента	зачет, с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Конструкторская практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Конструкторская практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Обучающийся правильно и обоснованно выполняет задания; грамотно излагает изученный материал; свободно владеет понятийным аппаратом, аргументированно отвечает на вопросы	75-100	<i>Отлично</i>
Обучающийся выполняет задания с не принципиальными недочетами, отвечает правильно на большую часть вопросов, в целом демонстрирует знание материала	50-74	<i>Хорошо</i>
Обучающийся допускает существенные ошибки при выполнении заданий (не смог обосновать принятые решения,	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

выбрал неправильные методы выполнения заданий, ответил не на все вопросы), однако количество правильно выполненных заданий и ответов позволяет отнести уровень овладения компетенцией к минимальному уровню		
Обучающийся не выполнил задания, не усвоил основное содержание материала; не владеет понятийным аппаратом, не может пояснить технологию выполнения заданий.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	<p>ПК-1.1 Выбирает методы конструирования и выполняет расчеты для разработки конструкции изделия</p> <p>ПК-1.2 Выбирает необходимые прибавки при проектировании одежды и разрабатывает чертежи конструкций швейных изделий</p> <p>ПК-1.3 Выбирает необходимые методы конструктивного моделирования для разработки моделей одежды</p> <p>ПК-1.4 Оценивает соответствие готового изделия техническому эскизу</p> <p>ПК-1.5 Разрабатывает рабочую конструкторскую и технологическую документацию на швейные изделия</p>
Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-3 Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы	<p>ПК-3.1 Проводит анализ модели и выбирает базовую основу для моделирования</p> <p>ПК-3.2 Использует результаты антропометрических исследований при проектировании одежды различного ассортимента и назначения</p> <p>ПК-3.3 Проектирует форму и покрой изделия на основе требований потребителей и инноваций в области конструирования и пошива швейных изделий</p> <p>ПК-3.4 Определяет технологии изготовления швейных изделий из различных материалов</p>
Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-5 Разрабатывает комплект лекал, выполняет раскладку лекал и осуществляет раскрой моделей одежды различного ассортимента	<p>ПК-5.1 Разрабатывает рабочие и вспомогательные лекала деталей швейных изделий</p> <p>ПК-5.2 Выполняет экспериментальные раскладки деталей лекал швейных изделий в соответствии с техническими условиями, допусками и нормами расхода материалов</p> <p>ПК-5.3 Анализирует полезную площадь лекал деталей швейных изделий</p>

ПК-1 – Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию;

ПК-1.1

1 Перечислите существующие методики, по которым можно конструировать женскую плечевую одежду.

2 Перечислите существующие методики, по которым можно конструировать плечевую одежду для девочек дошкольного, младшего и старшего школьного возрастов.

3 Перечислите существующие методики, по которым можно конструировать женскую поясную одежду.

4 Перечислите существующие методики, по которым можно конструировать поясную одежду для девочек разных возрастных групп.

5 Какие существуют различия в алгоритмах построения базисных сеток поразным методикам конструирования женской плечевой одежды?

6 Какие существуют различия в алгоритмах построения базисных сеток по разным методикам конструирования женской поясной одежды?

7 Какие существуют системы обозначения конструктивных линий, отрезков и точек в разных методиках конструирования?

8 Приведите наиболее распространенные типы расчетных формул для вычисления длин конструктивных отрезков.

ПК-1.2

1 Какие исходные данные используют при построении чертежа основы конструкции плечевой одежды?

2 Какие прибавки используют при расчетах?

3 Какие участки поверхности тела человека приняты за основные конструктивные пояса? Возможные соотношения размеров одежды и тела на этих участках.

4 Внешние и внутренние размеры формы одежды и соответствие их размерам и формам тела. Раскройте их влияние на величину прибавок.

5 Что представляют собой конструктивные прибавки? Для каких участков деталей одежды и как они устанавливаются? Раскройте их взаимосвязь с формой одежды.

ПК-1.3

1. Какие существуют приемы конструктивного моделирования, и для каких целей они применяются?

2. Какими методами может быть осуществлен перевод или замена вытачек?

3. Для чего применяется и как технически осуществляется параллельное расширение деталей одежды?
4. Как технически осуществляется коническое расширение (заужение) деталей одежды?
5. Назовите типовые разновидности конструкций стояче-отложных воротников.
6. Какие формы рукава можно получить за счет конического расширения его деталей?
7. Что является характерной особенностью покроев с цельнокроеными рукавами?
8. Что является характерной особенностью покроя реглан? Область применения этого покроя.

ПК-1.4

- 1 Способы определения соразмерности в образцах готовой одежды и по чертежам конструкции.
- 2 Виды конструктивных нарушений посадки одежды на фигуре и причины их возникновения.
- 3 Основные виды балансов для оценки качества чертежей плечевой одежды. Методика определения показателей продольных балансов при прогнозировании качества посадки стана и их расчет.
- 4 Основные виды балансов для оценки качества чертежей поясной одежды. Назначение показателей продольных балансов при прогнозировании качества посадки брюк и их расчет.
- 5 Основные виды балансов для проверки качества чертежей рукава базового покроя.
- 6 Приведите типовые соотношения между продольными балансами для обеспечения качественной посадки плечевой одежды.
- 7 Приведите соотношения между продольными балансами, при которых возникают дефекты посадки полочки и спинки.
- 8 Приведите соотношения, существующие между балансами и конструктивными параметрами чертежа брюк.

ПК-1.5

1. Какие этапы включает процесс построения чертежей лекал?
2. Какие обозначения должны быть нанесены на каждое рабочее лекало комплекта?
3. Укажите обязательный состав проектно-конструкторской документации на новую модель.
4. Перечислите основные стадии промышленного проектирования новых моделей одежды согласно ЕСКД.
5. Что входит в спецификацию деталей кроя?
6. На какой стадии проектирования выполняют построение чертежей лекал-эталонов модели?
7. На какой стадии проектирования изготавливают опытный образец

изделия?

ПК-3 - Разрабатывает конструкции изделий легкой промышленности в соответствии с требованиями эргономики и прогрессивной технологии производства, обеспечивая высокий уровень потребительских свойств и эстетических качеств; оформляет законченные проектно-конструкторские работы;

ПК-3.1

Состав элементов системы «фигура-одежда»

Правила графического представления конструкции швейного изделия

Разновидности ОСФ плечевой одежды и классификация ОСФ основных узлов

Номенклатура геометрических и конструктивных показателей внешней формы плечевой одежды.

Разновидности ОСФ поясной одежды

Номенклатура геометрических и конструктивных показателей внешней формы поясной одежды

ПК-3.2

1 Перечислите размерные признаки, определяющие особенности телосложения нетиповых фигур

2 Построение разверток с использованием размерных признаков, измеряемых по поверхности фигуры

3 Использование результатов динамической антропометрии для целей конструирования одежды

4 Использование величин межростовых, межразмерных и межполнотных приращений размерных признаков при разработке схем градации чертежей конструкции

5 Использование результатов антропометрических исследований при построении абрисов и виртуальных манекенов фигур для целей автоматизированного 2D и 3D проектирования одежды

ПК-3.3

1 С помощью каких качественных показателей можно описать объемно-силуэтную форму женской одежды?

2 С помощью каких качественных показателей можно описать объемно-силуэтную форму детской одежды?

3 С помощью каких количественных показателей можно описать объемно-силуэтную форму женской плечевой одежды?

4 Для конкретной модели женской плечевой одежды разработайте номенклатуру показателей ее формы и укажите схему их измерений.

5 Какие конструктивные параметры чертежей могут быть определены по фотографиям женской плечевой одежды?

ПК-3.4

1 Ассортимент, конструкция швейных изделий и нормативно-техническая документация на их изготовление

2 Методы обработки узлов мужской одежды

3 Методы обработки застежек, воротников, карманов в женском платье.

4 Методы обработки верхних и нижних срезов, карманов на задних и передних частях брюк и юбок.

5 Методы начальной обработки деталей одежды

ПК-5 Разрабатывает комплект лекал, выполняет раскладку лекал и осуществляет раскрой моделей одежды различного ассортимента

ПК-5.1

1 Какие разновидности лекал одежды используются в производстве?

2 Какие требования предъявляются к лекалам различного назначения?

3 Какие данные должны быть нанесены на лекала?

4 Какие сведения учитывают при построении лекал?

5 Как определяют величины припусков к срезам деталей?

6 От чего зависит и как устанавливается направление основных нитей ткани в деталях и их допустимые отклонения?

7 Для какой цели и как устанавливается местоположение подсечек по контурам деталей?

8 По каким линиям и как контролируются параметры лекал?

9 Что представляет собой спецификация?

10 В чем отличие припусков на чертежах детализации и лекалах?

ПК-5.2

1 Сущность локально-оптимального способа раскладки деталей одежды.

2 Сущность адаптивного конструирования деталей одежды как средства минимизации межлекальных отходов.

3 Назначение градации лекал.

4 Назовите известные способы градации лекал.

5 Для каких случаев используют способ группировки при градации лекал?

6 В чем заключается суть координатного способа градации лекал?

7 В чем суть лучевого способа градации лекал? Почему этот способ не используют широко в практике?

8 Назовите основные положения градации способом кусочной гомотетии.

9 Какая точка называется центром гомотетии и где она располагается на деталях?

10 Как устанавливается коэффициент градации?

ПК-5.3

1 Дать характеристику структуры суммарных отходов материалов в швейном производстве.

2 От каких факторов зависят межлекальные отходы в раскладках деталей одежды?

3 Каким показателем характеризуются межлекальные отходы?

4 Какие способы используются в практике раскройного производства по сокращению и минимизации отходов материалов?