

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Разработка проекта изделия в материале»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1: Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-5: Разрабатывает комплект лекал, выполняет раскладку лекал и осуществляет раскрой моделей одежды различного ассортимента	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Разработка проекта изделия в материале».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Разработка проекта изделия в материале» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. Тесты по Разработке проекта изделия в материале

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-1 Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию	ПК-1.5 Разрабатывает рабочую конструкторскую и технологическую документацию на швейные изделия
ПК-5 Разрабатывает комплект лекал, выполняет раскладку лекал и осуществляет раскрой моделей одежды различного ассортимента	ПК-5.1 Разрабатывает рабочие и вспомогательные лекала деталей швейных изделий

Компетенция ПК-1 Обосновано выбирает и эффективно использует методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия; разрабатывает конструкторско-технологическую документацию

Индикатор ПК-1.5 Разрабатывает рабочую конструкторскую и технологическую документацию на швейные изделия

Компетенция ПК-5 Разрабатывает комплект лекал, выполняет раскладку лекал и осуществляет раскрой моделей одежды различного ассортимента

Индикатор ПК-5.1 Разрабатывает рабочие и вспомогательные лекала деталей швейных изделий

Тип теста-один вариант верный

Тест №1

для промежуточной аттестации по дисциплине «Разработка проекта изделия в материале»

1. Охарактеризуйте основную задачу подготовки производства, разработки конструкторской и технической документации на швейные изделия в условиях предприятий массового производства одежды. (ПК-1.5)
 - a) Разработка моделей перспективных коллекций.
 - b) Разработка моделей промышленных коллекций и технической документации для их внедрения.
 - c) Ознакомление потребителя с новыми модными формами одежды, а специалистов – с особенностями их проектирования.

2. Укажите основные задачи группы технологов экспериментального цеха при разработке рабочих и вспомогательных лекал. (ПК-5.1)
 - a) Измерение площади лекал, выполнение экспериментальных раскладок, изготовление трафаретов и светокопий для раскроя, разработка мероприятий по использованию отходов производства.
 - b) Разработка конструкций новых моделей промышленных коллекций, разработка и комплектация техдокументации на новые модели, отработка моделей к запуску в поток.
 - c) Разработка оптимальных режимов технологического процесса, создание унифицированной технологии ассортиментных серий, подбор ассортиментных серий для одновременного запуска в поток, опробование новых видов оборудования и средств малой механизации, проработка новых структур материалов.

Тест №2
для промежуточной аттестации по дисциплине
«Разработка проекта изделия в материале»

1. На какой стадии проектирования выбирают методы конструирования и моделирования изделий легкой промышленности с учетом эстетических, экономических и других параметров проектируемого изделия и выполняют расчеты и построение чертежей базовой и модельной конструкций изделия? (ПК-1.5)
 - a) Разработка технического предложения.
 - b) Разработка технического проекта.
 - c) Разработка рабочей документации.

2. На какой стадии проектирования выполняют изготовление рабочих лекал модели? (ПК-5.1)
 - a) Разработка технического предложения.
 - b) Разработка технического проекта.
 - c) Разработка рабочей документации.

Тест №3
для промежуточной аттестации по дисциплине
«Разработка проекта изделия в материале»

1. Какие из перечисленных лекал относят к вспомогательным? (ПК-5.1)
 - a) Верхний воротник, подборт, прокладка в нижний воротник.
 - b) Нижний воротник, прокладка в нижний воротник, лекало намелки нижнего воротника.
 - c) Лекало намелки кармана на полочке, лекало намелки петель.

2. Какие этапы включает процесс построения чертежей рабочих и вспомогательных лекал деталей швейных изделий? (ПК-5.1)
 - a) Проверка чертежа конструкции на сопряженность и накладываемость срезов, уточнение размеров деталей с учетом свойств материала, установление величин технологических припусков по срезам, оформление чертежей лекал.
 - b) Установление величин технологических припусков по срезам, оформление чертежей лекал.
 - c) Проверка чертежа конструкции на сопряженность и накладываемость

срезом, корректировка лекал после примерки изделия, установление величин технологических припусков по срезам, оформление чертежей лекал.

Тест №4
для промежуточной аттестации по дисциплине
«Разработка проекта изделия в материале»

1. Какие обозначения должны быть нанесены на каждое рабочее лекало комплекта при разработке рабочей конструкторской и технологической документации на швейные изделия? (ПК-1.5)
 - a) Линия направления нитей основы ткани и линии допустимых отклонений от нее; линии максимальной и минимальной ширины возможных надставок; надсечки для совмещения срезов деталей; линии окантовки лекал.
 - b) Линия направления нитей основы ткани; линии максимальной и минимальной ширины возможных надставок; надсечки для совмещения срезов деталей.
 - c) Линия направления нитей основы ткани и линии допустимых отклонений от нее; линии максимальной и минимальной ширины возможных надставок; надсечки для совмещения срезов деталей.

2. Укажите обязательный состав конструкторской и технологической документации на новую модель швейного изделия. (ПК-1.5)
 - a) Техническое описание модели, лекала-оригиналы, образец изделия.
 - b) Техническое задание, лекала-эталоны, образец изделия.
 - c) Техническое описание модели, рабочие лекала, образец изделия

Тест №5
для промежуточной аттестации по дисциплине
«Разработка проекта изделия в материале»

1. Перечислите основные стадии разработки рабочей конструкторской и технологической документации промышленного проектирования новых моделей одежды согласно ЕСКД. (ПК-1.5)
 - a) Разработка технического задания, разработка технических предложений и эскизного проекта, разработка технического проекта, разработка

технической документации.

- b) Разработка технического задания, разработка эскизного проекта, составление технического описания модели, разработка технического проекта, разработка технической документации.
- c) Разработка технического задания, разработка эскизного проекта, разработка лекал-оригиналов, разработка технической документации.

2. Укажите основные задачи группы художников-модельеров экспериментального цеха при разработке рабочих и вспомогательных лекал деталей швейных изделий. (ПК-5.1)

- a) Разработка оптимальных режимов технологического процесса, создание унифицированной технологии ассортиментных серий, подбор ассортиментных серий для одновременного запуска в поток, опробование новых видов оборудования и средств малой механизации, проработка новых структур материалов.
- b) Изучение потребительского спроса, эскизная проработка промышленных коллекций, авторский надзор за выпуском изделий в соответствии с образцами- эталонами, проведение выставок-продаж и покупательских конференций.
- c) Разработка конструкций новых моделей промышленных коллекций, разработка и комплектация техдокументации на новые модели, отработка моделей к запуску в поток.

Разработала ст. преподаватель
Разработала ассистент
Утвердил зав. кафедрой ХТ

Н.В.Чижикова
Н.В. Хохлова
В.В. Коньшин

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.