

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ФЭАТ

А.С. Баранов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.21 «Пассажирские перевозки»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **23.03.01  
Технология транспортных процессов**

Направленность (профиль, специализация): **Организация и безопасность движения**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	Г.Д. Матиевский
Согласовал	Зав. кафедрой «ОБД»	А.Н. Токарев
	руководитель направленности (профиля) программы	А.Н. Токарев

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-4	Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров	ПК-4.1	Рассчитывает параметры работы автотранспортных систем
		ПК-4.2	Анализирует транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы на соответствие правилам и порядку оформления
		ПК-4.5	Способен составлять графики пассажиро- и грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта, в том числе используя мультимодальные технологии

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Автомобильные перевозки и грузование, Нормативное и правовое регулирование дорожного движения
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Транспортная планировка городов

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	12	0	24	72	47

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 8**

**Лекционные занятия (12ч.)**

**1. Определение спроса на пассажирские перевозки. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,5]** Транспортная подвижность населения, классификация пассажирских автомобильных перевозок, пассажиропотоки и методы их обследования. подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта. Графики пассажиропотоков.

**2. Организация и технология пассажирских перевозок. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3,5,7,8]** Рассчитывает параметры работы автотранспортных систем: эксплуатационные показатели перевозочного процесса на пассажирском транспорте, городские пассажирские перевозки, междугородные перевозки пассажиров, организация перевозок пассажиров легковыми автомобилями, транспортно-сопроводительные документы и порядок их оформления.

**3. Организация перевозок пассажиров в международном сообщении. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,4,5,6,7,8]** Нормативные документы в области международных автомобильных перевозок, конвенции. Права и обязанности перевозчика и пассажира, требования к автобусам и служебному персоналу. Ключевая роль автомобильного транспорта в интермодальной технологии доставки пассажиров, документы строгой отчётности. Анализ транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документы в пассажирских перевозках на соответствие правилам и порядку оформления

**4. Управление пассажирскими автомобильными перевозками. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,4,6,7,8]** Принципы управления пассажирскими перевозками, диспетчерское руководство движением автобусов и легковых автомобилей, автоматизация управления перевозками пассажиров.

**5. Качество пассажирских перевозок {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4,5,6,7,8]** Система качества перевозок, особенности предоставления транспортных услуг, комплексный показатель уровня пассажирского сервиса, показатель уровень обслуживания как отношение затрат времени.

**Практические занятия (24ч.)**

**1. Расчёт технических показателей городского пассажирского транспорта. {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4,5,7,8]** Определение производительности автобуса - как обобщающего показателя перевозочного процесса. Характеристика показателей: общий пробег, коэффициент использования пробега, коэффициент наполнения, коэффициент сменности пассажиров, транспортная работа. Влияние эксплуатационных факторов на производительность ПС.

- 2. Определение параметров работы легковых автомобилей такси. {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,5,7,8]** Рассчитать годовой объём перевозок легковыми автомобилями, производительность работы одного автомобиля такси в год, коэффициента часовой эффективности использования такси. В итоге-число автомобилей такси для конкретного населённого пункта.
- 3. Разработка туристического маршрута автобусами различной вместимости. {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4,5,7,8]** Выполнить расчёт основных параметров перевозки с учётом критериев безопасности дорожного движения; определить пробег подвижного состава, скорость, объём перевозок и производительность, дать характеристику дорожным условиям на маршруте.
- 4. Перевозка пассажиров в международном сообщении. {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,4,5,7,8]** Разработать маршрут доставки пассажиров, выбрать автобус и определить требования к подвижному составу, составить график движения автобуса, разработать графики работы водителей, рассчитать технико-эксплуатационные показатели работы автобусов. Определить транспортно-экспедиционные документы.
- 5. Мультимодальные технологии в пассажирских перевозках. {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4,5,7,8]** Изучить особенности реализации смешанных перевозок, транспортно-технологические системы, схема документооборота, преимущества и эффективность.
- 6. Правила перевозки пассажиров. {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,5,7,8]** Особенности перевозки людей и обеспечение безопасности транспортного процесса, требования к водителям, организованная перевозка группы детей. Транспортно-сопроводительные документы.

#### **Самостоятельная работа (72ч.)**

- 1. Самостоятельное изучение теоретического материала по темам лекций(16ч.)[2,3,4,5,6,7,8]**
- 2. Подготовка к практическим работам.(36ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]**
- 3. Подготовка к зачету.(20ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8]**

#### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Матиевский Г.Д. Организация автомобильных перевозок: Методические указания / Г.Д. Матиевский, Ю.В. Павлова; Алт. гос. тех. ун-т. им. И.И. Ползунова. Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2018. - 64 с. - 30 экз. Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/obd/Matievskiy\\_OrgAutPer\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/obd/Matievskiy_OrgAutPer_mu.pdf)

## 6. Перечень учебной литературы

### 6.1. Основная литература

2. Пеньшин, Н.В. Организация автомобильных перевозок : учебное пособие / Н.В. Пеньшин, Н.Ю. Залукаева, А.А. Гуськов ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014. – 80 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277995> (дата обращения: 21.12.2020). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

3. Корчагин, В. А. Определение пассажирских потоков на городском транспорте : учебное пособие / В. А. Корчагин, А. В. Гринченко. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 69 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44389.html> (дата обращения: 06.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 6.2. Дополнительная литература

4. Корчагин, В. А. Выбор рационального типа автобуса : монография / В. А. Корчагин, А. В. Гринченко. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 87 с. — ISBN 978-5-88247-636-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55076.html> (дата обращения: 06.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Якунина, Н.В. Перевозки пассажиров автомобильным транспортом: практикум / Н.В. Якунина, Н.Н. Якунин ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 126 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481825> (дата обращения: 06.12.2020). – библиогр.: с. 110. – ISBN 978-5-7410-1684-8. – Текст : электронный.

6. Бирюков, В. В. Автономный электрический транспорт : учебник / В. В. Бирюков. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 302 с. — ISBN 978-5-7782-3934-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98673.html> (дата обращения: 06.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Министерство транспорта РФ <https://www.mintrans.ru>

8. Федеральное дорожное агентство Росавтодор <https://rosavtodor.ru>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».