

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Проектное управление»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-4: Способен применять методы принятия организационно-управленческих решений	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-5: Способен оценивать и повышать эффективность бизнес-процессов промышленного предприятия	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Проектное управление».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Проектное управление» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.		
--	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. Квалификационные тесты промежуточной аттестации по дисциплине

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-4 Способен применять методы принятия организационно-управленческих решений	ПК-4.1 Оценивает эффективность организационно-управленческих решений
	ПК-4.2 Разрабатывает организационно-управленческие решения
ПК-5 Способен оценивать и повышать эффективность бизнес-процессов промышленного предприятия	ПК-5.1 Оценивает показатели эффективности бизнес-процессов
	ПК-5.2 Разрабатывает предложения по повышению эффективности бизнес-процессов

Тест №1

1. Понятие "проект" и "управление проектом"; (ПК-4.1);
2. Ключевые международные стандарты управления проектами. На решение каких задач направлено создание каждого стандарта? (ПК-2.1);

Тест №2

1. Чем различается базовый подход, заложенный в стандарт РМВОК, от подхода, на котором основан стандарт ISB? (ПК-4.1, ПК-5.1);
2. Каковы основные виды деятельности в ходе управления проектом? (ПК-5.2);

Тест №3

1. Сравнение функций традиционного и проектного менеджмента (ПК-4.1; ПК-5.1);
2. Кто является участниками и заинтересованными сторонами проекта? В чем выражаются их интересы? (ПК-4.1);

Тест №4

1. Каковы точки соприкосновения и точки конфликтов интересов участников проекта? (ПК-4.2);
2. В чем заключается важность правильной постановки целей проекта? Каким критериям эти цели должны отвечать? (ПК-4.1; ПК-5.1);

Тест №5

1. Исходя из каких критериев можно выделять фазы жизненного цикла проекта? (ПК-4.1; ПК-4.2);
2. Какими преимуществами обладают разные типы организационных структур, в рамках которых может быть реализован конкретный проект? (ПК-4.1; ПК-5.1);

Тест №6

1. Подсистемы управления проектами (ПК-4.2);
2. Что необходимо сделать, начиная новый проект? (ПК-4.1);

Тест №7

1. Разработка концепции проекта: формирование идеи проекта, предварительная проработка целей и задач проекта, предварительный анализ осуществимости проекта, ходатайство о намерениях (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1);
2. Организационные структуры управления проектами (ПК-4.2);

Тест №8

1. Прединвестиционная фаза проекта: прединвестиционные исследования, проектный анализ, оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта, технико-экономическое обоснование проекта, бизнес-план (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1);
2. Понятие офиса проекта, основные принципы проектирования и состав офиса проекта (ПК-4.2; ПК-5.2);

Тест №8

1. Зачем нужен центр управления проектом? Какова его типовая модель? Как он функционирует? (ПК-4.2; ПК-5.2);
2. Какова методология распределения обязанностей, определения уровней отчетности и взаимодействия? (ПК-5.1; ПК-5.2);

Тест №9

1. Какие действия необходимы при завершении проекта? Каковы задачи руководителя проекта при завершении проекта? (ПК-4.1; ПК-4.2);
2. Использование пакетов прикладных программ в управлении проектами (ПК-4.1; ПК-5.2);

Тест №10

1. Источники и организация проектного финансирования (ПК-4.1; ПК-5.1);
2. Маркетинг проекта (ПК-4.1; ПК-4.2);

Тест №11

1. Разработка проектной документации (ПК-4.2);
2. Экспертиза проекта (ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1).

Тест №12

1. Процессы управления ресурсами проекта. Основные принципы планирования ресурсов проекта (ПК-4.1; ПК-5.1);
2. Основные методы планирования проекта (ПК-4.2; ПК-5.2);

Тест №13

1. Как составляется план контрольных точек, каковы его преимущества и недостатки? (ПК-4.1)
2. Какова основная идея графиков Ганта, каковы их преимущества и недостатки? (ПК-5.1);

Тест №14

1. Что такое сетевые графики, каков их способ построения? Каковы дополнительные возможности сетевых графиков? (ПК-4.1; ПК-5.1);
2. Управление командой проекта;

Тест №15

1. **Оценка эффективности** проекта. Методы оценки (ПК-4.1; ПК-5.1);
2. Влияние риска и неопределенности при **оценке эффективности** проекта (ПК-4.1);

Тест №16

1. Управление стоимостью проекта (ПК-4.1; ПК-4.2);
2. Контроль и регулирование проекта. Объясните, какую роль играют контроль и мониторинг в реализации проекта. Перечислите, какими методами можно осуществить контроль исполнения проекта. Кто должен осуществлять мониторинг реализации проекта? (ПК-4.1);

Тест №17

1. Мастер-бюджет и его основные элементы (ПК-4.1; ПК-5.1);
2. Какие разделы включает в себя план коммуникаций проекта? (ПК-4.1; ПК-4.2);

Тест №18

1. **Оценка эффективности организационно-управленческих решений** (ПК-4.1);
2. **Разработка организационно-управленческих решений** в проектном управлении (ПК-4.2);

Тест №19

1. **Оценка показателей эффективности бизнес-процессов** в проектном управлении (ПК-5.1);
2. **Разработка предложений по повышению эффективности бизнес-процессов** в проектном управлении (ПК-5.2);

*2.Квалификационные тесты текущего контроля успеваемости по дисциплине
(фрагмент примера)*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-4 Способен применять методы принятия организационно-управленческих решений	ПК-4.1 Оценивает эффективность организационно-управленческих решений
	ПК-4.2 Разрабатывает организационно-управленческие решения
ПК-5 Способен оценивать и повышать эффективность бизнес-процессов промышленного предприятия	ПК-5.1 Оценивает показатели эффективности бизнес-процессов
	ПК-5.2 Разрабатывает предложения по повышению эффективности бизнес-процессов

Расчетное задание по теме:
**«Календарное планирование и оптимизация проекта по времени и
производственной мощности» [ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2]**

Источник в списке литературы: Мачин К.А. Календарное планирование и оптимизация проекта по времени и производственной мощности. Методические указания для расчетного задания по дисциплине “Проектное управление” для всех форм обучения. / К.А. Мачин / Алт. гос. техн. ун-т. им. И.И.Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2020. – 16 с.

1 Цели расчетного задания:

1.1 Приобретение знаний и методических навыков в области календарного планирования и оптимизации проекта по времени и производственной мощности. **Разработка организационно-управленческих решений. Оценка эффективности организационно-управленческих решений;**

1.2 Изучение метода сетевого планирования и управления его основных инструментов и метрик;

1.3 Приобретение знаний и навыков использования метода сетевого планирования и управления к оптимизации использования ресурсов производства во времени и по объему/количеству;

1.4 Изучение основных особенностей оптимизации сетевых моделей проектного управления. **Оценка показателей эффективности бизнес-процессов. Разработка предложений по повышению эффективности бизнес-процессов.**

2 План выполнения разделов задания:

2.1 Ознакомиться с теоретическими основами проектного управления на основе инструментов сетевого планирования и управления;

2.2 Провести расчет согласно своего варианта задания;

2.3 Оформить расчетное задание и представить его преподавателю.

Исходные данные: Построить сетевой график проекта конструкторской подготовки производства нового изделия, оптимизировать сроки выполнения графика при ограниченном числе инженеров-конструкторов, равном 12 чел., на основе перечня событий и работ по конструкторской подготовке в рамках своего варианта задания, представленного в приложении А (Мачин К.А. Календарное планирование и оптимизация проекта по времени и производственной мощности. Методические указания для расчетного задания по дисциплине “Проектное управление” для всех форм обучения). **Разработать организационно-управленческие решения и оценить их эффективность. Оценить показатели эффективности бизнес-процессов. Разработать предложения по повышению эффективности бизнес-процессов.**

Приложение А Исходные данные для расчетного задания по вариантам

Таблица А.1 – Данные для вариант № 1

Событие		Работа			Т _{ож} , неделя	Число исполнителей,
Код	Формулировка	Начало i	Конец, j	Содержание		
0	Техническое задание получено	0	1	Разработка технических условий	2	5
		0	2	Составление спецификаций на покупные изделия	1	3
1	Технические условия разработаны	1	2	Участие в размещении заказа на покупные изделия	2	5
		1	3	Разработка технического проекта	6	12
2	Заказы на покупные изделия приняты	2	7	Приемка покупных изделий	1	3
3	Технический проект разработан	3	4	Отливка заготовок	3	3
		3	5	Штамповка заготовок	2	2
4	Отливка заготовок закончена	4	6	Механическая обработка деталей	4	5
5	Штамповка заготовок закончена	5	7	Отделка деталей	1	2
6	Механическая обработка деталей закончена	6	7	Отделка деталей	1	2
7	Отделка деталей закончена. Покупные изделия приняты	7	8	Сборка опытного образца	6	10
8	Опытный образец собран	8	9	Испытание и отделка опытного образца	4	8
9	Опытный образец испытан и отлажен	9	10	Составление рабочего проекта	3	10
10	Рабочий проект составлен					

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.