

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Командная работа и лидерство»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Командная работа и лидерство».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Командная работа и лидерство» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.Задание на анализ ситуации

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие работу в коллективе

Проанализируйте следующую ситуацию: Рассматривается рационализаторское предложение вашего коллеги, в котором есть смелые идеи, но есть и ошибки. Вы знаете, что Ваше мнение как более сведущего специалиста в этом вопросе будет решающим.

Назовите возможные стратегии поведения в данной ситуации. Из названных Вами возможных стратегий поведения выберите одну, которая будет являться наиболее оптимальной для обеспечения эффективной работы в коллективе. Приведите аргументы в обоснование Вашего выбора.

2. Модели команды. Контакты в команде

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие работу в коллективе

1. Назовите известные Вам модели формирования коллектива и кратко охарактеризуйте каждую из них.

2 Как можно устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие работу в коллективе

3. Лидерские компетенции

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Применяет нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

Сформулируйте свои действия, как лидера для развития собственного лидерского потенциала внутри Вашей организации в терминах :

- концепции лидерских качеств;
- концепции этического лидерства;
- концепции аутентичного лидерств.

Какая из названных выше концепций лидерства будет наиболее эффективна для творческого коллектива

4. Нормы социального взаимодействия

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Применяет нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

Анализ ситуации:

Вас назначили начальником отдела, в котором нормой поведения являются опоздания сотрудников.

Назовите формальные и неформальные санкции, которые Вы как руководитель структурного подразделения можете применить в данной ситуации.

5. Нормы взаимодействия лидера с командой

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Применяет нормы социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

Охарактеризуйте поведение лидера в коллективе с соблюдением норм социального взаимодействия для реализации своей роли в команде

6. Командообразование

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие работу в коллективе

Вам необходимо выбрать программу тренинга командообразования для ваших сотрудников. По каким критериям вы будете осуществлять выбор тренингов? Приведите список критериев и их обоснование с точки зрения обеспечения эффективной работы коллектива .

7. Лидерство и руководство

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Устанавливает и поддерживает контакты, обеспечивающие работу в коллективе

Охарактеризуйте деятельность, связанную с руководством и деятельность, связанную с лидерством. Сравните эти два вида деятельности. Выделите сходства и различия в них. Проанализируйте виды деятельности, содержащиеся в таблице 1. Заполните и продолжите таблицу 1: какие виды деятельности Вы бы добавили?

Таблица 1 Типичная деятельность, связанная с руководством и лидерством

Содержание деятельности	Относится	
	к руководству	лидерству
1. Составление краткосрочных планов		
2. Руководство на примерах		
3. Расстановка кадров на выполнение соответствующей работы		
4. Приобретение и распределение ресурсов		
5. Мониторинг выполнения работ		
6. Помощь в организации командной работы		
7. Сообщение полномочий и воспитание ответственности		
8. Разрешение конфликтов		
9. Преодоление проблем, связанных с дисциплиной		
10. Помощь коллегам в приобретении навыков эффективной работы		
11. Создание условий для мотивации членов команды с целью достижения высоких результатов		
12. Воодушевление сотрудников на преодоление трудностей и использование новых методов работы		
13. Беседа с людьми о принятых и согласованных направлениях развития, целях и стратегии		
14. Стимулирование членов команды к выдвижению идей		
15.		
16.		
17.		

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.