

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Химия»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Химия».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Химия» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1.ФОМ_КИЛП_очная_2021

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Решает задачи, связанные с применением математического аппарата
	ОПК-1.2 Применяет естественнонаучные и инженерные знания, методы математического анализа и компьютерного проектирования

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Химия»

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Содержимое компетенции	Индикатор	Содержимое индикатора
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1	Решает задачи с применением математического аппарата
		ОПК-1.2	Применяет естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и компьютерного проектирования

2. Критерии оценивания компетенций и описание шкал оценивания

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Химия» используется 100-балльная шкала.

Зачет:

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Обучающийся допускает непринципиальные недочеты при выполнении заданий; демонстрирует знание изученного материала (иногда не полностью)	25-100	<i>Зачтено</i>
Обучающийся не выполнил задания, не усвоил основное содержание материала; не владеет понятийным аппаратом, не может пояснить технологию выполнения заданий.	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня сформированности компетенций

№п/п	Вопрос/задача	Оцениваемые компетенции
1	<p>Применяя естественнонаучные и общеинженерные знания, ответьте на тестовые вопросы по изученным темам. (ОПК-1.2)</p> <p>1. В одном моле любого вещества содержится...:</p> <p>а) одинаковая масса вещества б) одинаковое число его структурных единиц в) одинаковое число электронов г) одинаковый объем вещества</p> <p>2. Изменение свободной энергии Гиббса можно вычислить по формуле:</p> <p>а) $\Delta G = \Delta H - T\Delta S$ б) $\Delta G = \Delta S - T\Delta H$ в) $\Delta G = \Delta H + T\Delta S$ г) $\Delta G = \Delta S + T\Delta H$</p> <p>3. При увеличении давления в системе $\text{H}_2(\text{г}) + \text{I}_2(\text{г}) \rightleftharpoons 2\text{HI}(\text{г})$, $\Delta H^\circ < 0$</p> <p>а) увеличивается содержание продуктов и исходных веществ б) увеличивается содержание продуктов в) увеличивается содержание исходных веществ г) положение равновесия не изменяется</p> <p>4. Электроны, характеризующиеся квантовым числом $l=1$, находятся на ___ - орбиталях.</p> <p>а) d б) p в) f г) s</p> <p>5. Донором является частица, предоставляющая:</p> <p>а) пару электронов б) электрон в) пару свободных орбиталей г) свободную орбиталь</p> <p>6. Значение pH чистой дистиллированной воды при 20°C равно:</p> <p>а) 7 б) 10^{-7} в) 14 г) 10^{-14}</p> <p>7. Процесс кристаллизации вещества сопровождается...:</p> <p>а) ростом энтропии б) уменьшением энтропии в) энтропия не изменяется г) энтропия изменяется неоднозначно</p> <p>8. Согласно теории ОВЭП, молекула типа AX_2E_2 имеет геометрическую форму....</p> <p>а) угловая б) квадрата в) пирамиды г) тетраэдра</p> <p>9. Сформулируйте правило Вант-Гоффа.</p> <p>10. Запишите формулу для расчета повышения температуры кипения раствора неэлектролита.</p>	ОПК-1

2	<p>Применяя естественнонаучные и общинженерные знания, решите задачу с применением математического аппарата. (ОПК-1.1, ОПК-1.2). Рассчитайте изменения скоростей прямой и обратной реакций при увеличении давления в системе в 3 раза.</p> $S_{(кр.)} + O_{2(г.)} = SO_{2(г.)}; \Delta H < 0$ <p>Напишите выражение константы равновесия для данной системы. Как нужно изменить давление и температуру в системе, чтобы сместить равновесие вправо?</p>	ОПК-1
3	<p>Применяя естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и компьютерного проектирования: провести исследование зависимости скорости химической реакции от концентрации вещества, обработать полученные результаты, построить график, сделать вывод о влиянии концентрации на скорость химической реакции.</p>	
4	<p>Применяя естественнонаучные и общинженерные знания, решите задачу с применением математического аппарата. (ОПК-1.1, ОПК-1.2). Рассчитать тепловой эффект реакции при постоянном давлении. Какое количество теплоты выделится при образовании 20 г оксида свинца?</p> $PbS_{(кр.)} + O_{2(г.)} = PbO_{(кр.)} + SO_{2(г.)}$ <p>Возможен ли данный процесс в стандартных условиях?</p>	
5	<p>Применяя естественнонаучные и общинженерные знания, решите задачу с применением математического аппарата. (ОПК-1.1, ОПК-1.2). Вычислите pH 0,1 М раствора NaOH, считая ионизацию электролита полной. Чему равны концентрации ионов H^+ и OH^- (моль/л и г/л) в этом растворе?</p>	ОПК-1
6	<p>Применяя естественнонаучные и общинженерные знания, решите задачу с применением математического аппарата. (ОПК-1.1, ОПК-1.2). Записать уравнение гидролиза соли $Al(NO_3)_3$, указать реакцию среды. Вычислить pH 0.02 М раствора этой соли. $pK_b Al(OH)_3 = 9$.</p>	
7	<p>Применяя естественнонаучные и общинженерные знания, напишите электронную и электронно-графическую формулу элемента с порядковым номером 47. Определите тип его электронного семейства и валентность в основном и возбужденном состоянии. Последний электрон охарактеризуйте всеми квантовыми числами. (ОПК-1.2)</p>	ОПК-1
8	<p>Применяя естественнонаучные и общинженерные знания, напишите уравнение реакции между избытком спиртового раствора щелочи и 2,3-дибромбутаном. Продукт реакции назовите по ИЮПАК и рациональной номенклатурам. (ОПК-1.1, ОПК-1.2).</p>	ОПК-1

Примерный перечень оценочных материалов, их краткая

характеристика и форма представления в ФОМ

Форма оценивания	Краткая характеристика оценочного материала	Форма представления в ФОМ
1	2	3
Лабораторная	Средство контроля усвоения учебного материала	Комплект вопросов к

работа	темы, раздела (разделов) дисциплины, организованное как учебное занятие в виде выполнения экспериментальных задач с последующим собеседованием преподавателя с обучающимся	защите лабораторных работ
--------	--	---------------------------

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.