

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Преддипломная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-1: Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-2: Способен принимать и обосновывать конкретные технические решения при создании объектов энергетического машиностроения	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-4: Способен проводить анализ работы объектов профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Преддипломная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Преддипломная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с	50-74	<i>Хорошо</i>

непринципиальными ошибками.		
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. ФОМ для защиты преддипломной практики

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Взаимодействует с людьми с учётом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции
ПК-2 Способен принимать и обосновывать конкретные технические решения при создании объектов энергетического машиностроения	ПК-2.1 Анализирует влияние условий работы объекта профессиональной деятельности на принимаемые конструктивные решения
	ПК-2.2 Обосновывает технические решения при создании объекта профессиональной деятельности
ПК-1 Способен к конструкторской деятельности в сфере энергетического машиностроения	ПК-1.1 Предлагает конструкторское решение в сфере энергетического машиностроения
	ПК-1.2 Разрабатывает техническую документацию в соответствии с требованиями ЕСКД
	ПК-1.3 Способен применять современные системы автоматизированного проектирования
	ПК-1.4 Описывает физико-химические процессы, происходящие в объектах профессиональной деятельности
	ПК-1.5 Выполняет расчеты элементов объектов профессиональной деятельности
ПК-4 Способен проводить анализ работы объектов профессиональной деятельности	ПК-4.1 Описывает устройство и принцип работы объекта профессиональной деятельности
	ПК-4.2 Применяет методы оценки и представления результатов обследования объекта профессиональной деятельности

УК-5 (УК-5.2)

1. Как социокультурное взаимодействие между людьми повлияло на результат вашей практической работы?
2. Насколько важно взаимодействие между людьми для выполнения профессиональной задачи?

ПК-1 (ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-1.5),

1. Перечислите действующие нормативные документы, необходимые для конструкторской деятельности и которыми Вы пользовались при прохождении практики.
2. Приведите методики оптимизации поверхностей нагрева, которые применяют в конструкторской деятельности?
3. Перечислите основные конструкторские решения для Вашего объекта проектирования.
4. Перечислите области применения машинной графики. Какие координатные системы используются для представления графической информации?
5. При помощи какой САД-программы вы составили гидродинамическую схему пароперегревателя?
6. Перечислите требования единой конструкторской документации к общим видам котла.
7. Какие основные масштабы рекомендует применять стандарт единой конструкторской документации?
8. Какие основные данные использовались Вами для выполнения гидродинамического расчета пароперегревателя?
9. Опишите физико-химические процессы происходящие снаружи поверхностей нагрева котла (внешнекотловые процессы).
10. Опишите физико-химические процессы происходящие внутри поверхностей нагрева котла (внутрикотловые процессы).

ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2)

1. Обоснуйте конкретное техническое решение по выбору типа способа шлакоудаления.
2. Обоснуйте конкретное техническое решение по выбору тепловой схемы котла.
3. Обоснуйте конкретное техническое решение по выбору типа горелочных устройств.
4. Обоснуйте технические решения, примененные при конструировании низкотемпературных поверхностей нагрева (экономайзер, воздухоподогреватель).

5. Проанализируйте влияние наличия золы в дымовых газах на принимаемые конструктивные решения для поверхностей нагрева котла.

6. Проанализируйте влияние наличия растворенных солей в питательной воде на принимаемые конструктивные решения для барабана котла, толщины стенки применённых труб.

ПК-4 (ПК-4.1, ПК-4.2)

1. Опишите устройство и принцип работы впрыскивающего пароохладителя.

2. Опишите устройство и принцип работы топочной камеры котла.

3. Опишите устройство и принцип работы циркуляционного контура котла с естественной циркуляцией.

4. Применяя методы оценки и представления результатов обследования, составьте Q-T диаграмму для пароперегревателя котла.

5. Применяя методы оценки и представления результатов обследования, определите расчетную скорость циркуляции наименее надежного контура с естественной циркуляции в Вашем проекте парового котла.