

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской
деятельности»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-3: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-5: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-1: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-12: способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях		зачета с оценкой
ПК-13: способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-16: способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-29: способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-30: способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-31: способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-35: способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый	75-100	<i>Отлично</i>

уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.		
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Какие формы коммуникации Вы использовали в период практики?	ОК-5
2	На каком языке велось деловое взаимодействие в период практики?	ОК-5
3	Как Вы оцениваете результаты межличностного и межкультурного взаимодействия с коллегами при выполнении задания по практике?	ОК-5
4	Какие стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности вы решаете при прохождении практики?	ОПК-1
5	Как учитываются стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	ОПК-1

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности при прохождении практики?	
6	Возможно ли решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры без применения информационно-коммуникационных технологий и без учета основных требований информационной безопасности? Почему?	ОПК-1
7	Как применяется система фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем при прохождении практики?	ОПК-3
8	Применяете ли вы систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем при прохождении практики?	ОПК-3
9	Какую из систем фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатации транспортных систем вы применяете при прохождении практики?	ОПК-3
10	Каким образом вами решаются стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности при прохождении практики?	ОПК-5
11	Решаются ли Вами стандартные задачи	ОПК-5

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности при прохождении практики?	
12	Возможно ли решение стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры без применением информационно-коммуникационных технологий и без учета основных требований информационной безопасности при прохождении практики?	ОПК-5
13	Каким образом вы разрабатываете и внедряете технологические процессы, использования технической документации, распорядительных актов предприятия при прохождении практики?	ПК-1
14	Разрабатываете и внедряете ли вы технологические процессы, использования технической документации, распорядительных актов предприятия при прохождении практики?	ПК-1
15	Возможна ли разработка и внедрение технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия при прохождении практики?	ПК-1
16	Применяете ли вы правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях при прохождении практики?	ПК-12
17	Каким образом вы применяете правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях при прохождении практики?	ПК-12
18	Возможно ли прохождение практики без применения правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях?	ПК-12
19	Способны ли вы выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения при	ПК-13

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	прохождении практики?	
20	Выполняли ли вы работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения при прохождении практики?	ПК-13
21	По каким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения вы выполняли работы при прохождении практики?	ПК-13
22	Подготавливали ли вы исходные данные для составления планов, программ, проектов, смет, заявок при прохождении практики?	ПК-16
23	Какие исходные данные для составления планов, программ, проектов, смет, заявок вы подготавливали при прохождении практики?	ПК-16
24	Возможна ли подготовка исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок при прохождении практики?	ПК-16
25	Работали ли вы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников при прохождении практики?	ПК-29
26	Какую роль вы выполняли во время работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников при прохождении практики?	ПК-29
27	Возможна ли работа при прохождении практики в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников?	ПК-29
28	Использовали ли вами приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала при прохождении практики?	ПК-30
29	Каким образом использовались вами приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала при прохождении практики?	ПК-30
30	Возможно ли использование приемов и методов работы с персоналом, методов оценки качества и результативности труда персонала при	ПК-30

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	прохождении практики?	
31	Проводили ли вы кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации при прохождении практики?	ПК-31
32	Каким образом происходили кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации при прохождении практики?	ПК-31
33	Возможно ли прохождение практики без кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации?	ПК-31
34	Используете ли вы основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности и проводите ли вы поиск по источникам патентной информации при прохождении практики?	ПК-35
35	Каким образом используются основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности и проводится поиск по источникам патентной информации при прохождении практики?	ПК-35
36	Возможно ли прохождение практики без использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности и без проведения поиска по источникам патентной информации?	ПК-35

4. **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**, определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СТО АлтГТУ 12560 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов и СМК ОПД-01-19 Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов, а также соответствующими разделами стандарта настоящей дисциплины.

5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.

