

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Проектирование схем организации дорожного движения»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-13: способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-14: способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-15: способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-16: способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Проектирование схем организации дорожного движения» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Проектирование схем организации дорожного движения» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно	75-100	<i>Отлично</i>

излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.		
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Пути совершенствования организации и безопасности движения?	ПК-13, ПК-16
2	Задержки движения, причины и условия их возникновения. Заторы в дорожном движении?	ПК-13, ПК-15
3	Роль ОДД в общем комплексе мер по обеспечению безопасности и эффективности функционирования автомобильного транспорта?	ПК-15
4	Исследование конфликтных ситуаций?	ПК-14, ПК-16
5	Организация движения в местах ремонта улиц и дорог, общие требования?	ПК-14
6	Виды пересечений автомобильных дорог?	ПК-13, ПК-15
7	Выбор средств и методов организации движения.	ПК-14, ПК-16
8	Коэффициент запаса пропускной способности кольцевого пересечения?	ПК-13, ПК-14
9	Основные планировочные решения пересечений в одном уровне?	ПК-15, ПК-16
10	Оценка безопасности кольцевого пересечения?	ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16
11	Прогнозирование интенсивности и скорости	ПК-13, ПК-15

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	движения.	
12	Рациональные уровни загрузки движением?	ПК-14, ПК-16

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.