

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Психология личности»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Психология личности» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Психология личности» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>
--	-----	----------------------------

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Личность - это: а) выдающийся человек, б) неповторимая индивидуальность, в) человек как член общества	ОК-7
2	Направленность личности - это а) направление производимой деятельности, б) система устремлений личности, в) нацеленность человека на успех	ОК-6, ОК-7
3	Личностные потребности организованы: а) по принципу доминирования, б) находятся в иерархии, в) существуют независимо одна от другой	ОК-6, ОК-7
4	Какое понятие синонимично мотиву: а) желание, б) побудитель, в) планируемая цель	ОК-7
5	Сознание личности: а) дано человеку от рождения, б) формируется в деятельности личности, в) сумма всех психических процессов и состояний	ОК-7
6	Субъективный смысл - это: а) синоним значения, б) основное содержание мысли, в) ответ на личностный вопрос: «зачем?»	ОК-6
7	Деятельность побуждается: а) потребностью, б) мотивом, в) осознанной целью	ОК-6, ОК-7
8	Выберите правильное определение характера: а) врожденные особенности поведения личности, б) особенность мышления, в) система выражений отношения к миру	ОК-6
9	Человеческие способности: а) являются врожденными, б) существуют только в развитии, в) это склонности личности	ОК-7
10	Какая из перечисленных функции не относится к эмоциям: а) сигнальная, б) познавательная, в) оценочная	ОК-6, ОК-7

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.