

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГИ В.Ю.  
Инговатов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.2 «Иностранный язык»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.02**

**Менеджмент**

Направленность (профиль, специализация): **Управление малым бизнесом**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очно - заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	Е.В. Беленкевич
Согласовал	Зав. кафедрой «РКИ»	Н.Г. Барышникова
	руководитель направленности (профиля) программы	И.Н. Сычева

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках
		УК-4.2	Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)
		УК-4.3	Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа, Преддипломная практика

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 8 / 288

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	0	0	96	192	119

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

## **Семестр: 1**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	40	38

### **Практические занятия (32ч.)**

**1. Выражение квалификации лица (явления, предмета). {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6,7]** Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать

современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

**2. Выражение характеристики сущности лица (явления, предмета). Классификация научных понятий и предметов. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6,7]** Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

**3. Классификация научных понятий (предметов). Определение предмета речи. Объектный и безобъектный глагол. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6,7]** Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

**4. Выражение значения причины и следствия. Алгоритм составления плана в вопросной форме. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6]** Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

**5. Характеристика состава (структуры предмета). Значения глагола определять и его синонимы в научной речи. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6,7]** Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке

Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

**6. Коллоквиум {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6]**

**7. Выражение значения необходимости действия. Значение необходимости действия или объекта. Выражение значения возможности действия. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6]** Проявите способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

**8. Употребление полных и кратких причастий. Образование причастий. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6]** Проявите способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

**9. Выражение роли/функции объекта. Перечисление предметов, явлений. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6,12]** Проявите способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

**10. Выражение согласия с мнением. Выражение несогласия с мнением. Терминологический диктант. Аудирование и работа с текстом «Виды и функции рынков». {дискуссия} (2ч.)[3,4,6,7]** Проявите способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

**11. Характеристика объектов, процессов, явлений. Простой номинативный план текста. Выражение значения взаимосвязанности / одновременности двух процессов. {дискуссия} (2ч.)[3,4,6,12]** Проявите способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

**12. Коллоквиум(2ч.)[3,4,6,7]**

**13. Выражение количественных и качественных изменений. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6,7]** Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

**14. Выражение значения сравнения объектов. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6,7]** Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

**15. Выражение значения результата изменения. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6,7]** Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

**16. Выражение значения сопоставления/противопоставления двух понятий, процессов, явлений. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6,7]** Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

#### **Самостоятельная работа (40ч.)**

**1. Подготовка к текущим занятиям(12ч.)[3,4,6,7]**

**2. Подготовка к зачету(4ч.)[3,4,6,7]**

**3. Подготовка к дискуссиям по речевым темам: "Проблемы демографии", "Интеллектуальная миграция", "Глобализация", "Проблемы образования", "Наука", "Социальное расслоение", "Роль женщины в современном мире", "Проблемы безработицы", "Общество как отражение культуры"(10ч.)[7,8,10,11]**

**4. Создание терминологического словаря будущей профессии. Составление и пополнение разговорника по темам курса.(8ч.)[2,3,7,10,11]**

**5. Подготовка презентации на тему "Роль русского языка в моей профессии. А в мире?"(6ч.)[3,7,11,12]**

*Семестр: 2*

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	32	76	43

### **Практические занятия (32ч.)**

**1. Выражение значения условия. Способы выражения условия. Типичные для научной речи словосочетания с существительными доходы, цены. Выражение значения цели. Текст «Внешние эффекты». {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6]** Проявите способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности.

**2. Алгоритм составления тезисного плана. Работа с текстом «Классификация экономических благ». {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6]** Проявите способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности

**3. Оформление иллюстрации, примера. Работа с текстом «Несовершенство рынка». Антитезис – Опровержение – Вывод. {работа в малых группах} (2ч.)[3,4,6]** Проявите способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности

**4. Выражение причинных отношений в ПП. Глагольные конструкции с причинно-следственным значением. {работа в малых группах} (2ч.)[5,8]** Проявите способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности

**5. Предложно-падежные формы со значением причины и их употребление. Стилистическая принадлежность предложно-падежных форм со значением причины. {работа в малых группах} (2ч.)[4,5,8]** Проявите способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности

**6. Коллоквиум(2ч.)[3,4,5,6]**

**7. Выражение причины деепричастным оборотом. Выражение причины средствами сложного предложения. Схемы предложений {работа в малых группах} (2ч.)[4,5,8]** Проявите способность осуществлять деловую



коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности

**8. Выражение следственных отношений. Схемы предложений. Подготовка презентации на тему "Средний класс как явление современной экономики: причины появления" с использованием причинно-следственных конструкций {дискуссия} (2ч.)[4,5,6,8]** Проявите способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности

**9. Выражение целевых отношений средствами простого предложения. Глагольные конструкции со значением цели. Речевая тема "Социальные проблемы. Человек и общество" {работа в малых группах} (2ч.)[4,5,6,8]** Проявите способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

**10. Предложно-падежные формы со значением цели. Выражение целевых отношений деепричастным оборотом. Речевая тема "Проблемы глобализации". Подготовка устного сообщения. {дискуссия} (2ч.)[4,5,6,8]** Проявите способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

**11. Выражение условных отношений средствами простого предложения. Глагольные конструкции со значением условия. {работа в малых группах} (2ч.)[4,5,6,8]** Проявите способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

**12. Коллоквиум {работа в малых группах} (2ч.)[2,4,6,8]**

**13. Предложно-падежные формы со значением условия. Выражение нереального условия. {работа в малых группах} (2ч.)[4,5,6,8]** Проявите способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

**14. Выражение условных отношений средствами сложного предложения.**

**Выражение условных отношений без дополнительных оттенков. Речевая тема "Роль женщины в современном мире и проблема феминизма" {дискуссия} (2ч.)[4,5,6,8,10]** Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

**15. Выражение условно-сопоставительных отношений. Выражение отношений нереального условия. {работа в малых группах} (2ч.)[4,5,6,8]** Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

**16. Выражение уступительных отношений средствами простого предложения. Выражение уступительных отношений средствами сложного предложения без дополнительных оттенков. Речевая тема "Культурное наследие современности" {дискуссия} (2ч.)[4,5,6,8,10]** Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

**Самостоятельная работа (76ч.)**

1. Подготовка к текущим занятиям(20ч.)[4,5,6,8]
2. Подготовка к зачету(4ч.)[4,5,6,8]
3. Подготовка к дискуссии по речевым темам "Путешествия. Хобби", "Работа", "Образование", "Трудоустройство"(12ч.)[7,8,11]
4. Составление терминологического словаря будущей специальности(4ч.)[3,6,11]
5. Подготовка грамматического материала(20ч.)[1,2,4,5]
6. Чтение, конспектирование текстов по специальности. Составление номинативного, вопросного, тезисного планов.(10ч.)[3,7,9,12]
7. Работа с сетью Интернет: поиск информации и текстов по специальности.(6ч.)[9,10,11,12]

**Семестр: 3**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем
Лекции	Лабораторные	Практические	Самостоятельная	



	работы	занятия	работа	(час)
0	0	32	76	38

### **Практические занятия (32ч.)**

- 1. Падежные и предложно-падежные формы в связной речи. Формы с субъектным значением. {работа в малых группах} (2ч.)[4,5,8]**  
Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности
- 2. Падежные и предложно-падежные формы в связной речи. Формы с объектным значением. Формы с обстоятельственными значениями. Пространственные значения {дискуссия} (2ч.)[2,4,5,8]**  
Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности
- 3. Формы с обстоятельственными значениями. Временные значения. Формы с обстоятельственными значениями. Значения обусловленности {работа в малых группах} (2ч.)[2,5,6,8]**  
Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности
- 4. Порядок слов в простом предложении (Актуальное членение предложения). Тема. Рема. {работа в малых группах} (2ч.)[2,5]**  
Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности
- 5. Однородные члены предложения. Соединительные союзы. Разделительные союзы {работа в малых группах} (2ч.)[2,8]**  
Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности
- 6. Коллоквиум(2ч.)[2,4,5,6]**
- 7. Обособленные члены предложения: порядок слов, семантика, пунктуация**

**{работа в малых группах} (2ч.)[2,4,5]** Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

**8. Вводные слова и сочетания. {работа в малых группах} (4ч.)[2,4,5,8]** Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

**9. Сложносочинённые предложения. Соединительные союзы. Противительные союзы. Разделительные союзы. {работа в малых группах} (2ч.)[2,5]** Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

**10. Сложноподчиненные предложения. Изъяснительная придаточная часть. Определительная придаточная часть. {работа в малых группах} (2ч.)[2,5]** Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

**11. Сложноподчиненные предложения. Придаточная часть времени, места, причины и следствия. {дискуссия} (2ч.)[2,5]** Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

**12. Коллоквиум(2ч.)[2,4,5,6]**

**13. Сложноподчиненные предложения. Придаточная часть цели, уступки. {работа в малых группах} (2ч.)[2,5]** Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

**14. Сложноподчиненные предложения. Придаточная часть условия, образа действия, меры, степени, сравнения. {работа в малых группах} (4ч.)[2,5]** Продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной

и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение переводить тексты с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

### **Самостоятельная работа (76ч.)**

1. Подготовка к текущим занятиям(14ч.)[2,4,5,6,8]
2. Подготовка к экзамену.(36ч.)[2,4,5,6,8]
3. Подготовка к дискуссиям по речевым темам: "Человек в мегаполисе". "Экономические проблемы мегаполиса", "Взаимодействие рыночного спроса и предложения", "Роль государства в рыночной экономике", "Политика и рынок: международное обозрение"(14ч.)[7,8,11,12]
4. Составление терминологического словаря будущей специальности.(8ч.)[3,7,9,10,11,12]
5. Подготовка презентации на тему "Ковид: прививка для мировой экономики"(4ч.)[3,8,9,10,11]

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Язык деловой коммуникации : учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов / Е. В. Беленкевич ; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2019. – 116 с.[http://elib.altstu.ru/eum/download/rki/Belenkevich\\_LangDelKom\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/rki/Belenkevich_LangDelKom_up.pdf)

### **6. Перечень учебной литературы**

#### **6.1. Основная литература**

2. Жукова, Т.Е. Русский язык: учебное электронное издание : учебное пособие / Т.Е. Жукова, О.В. Максимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2018. – 161 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570338> (дата обращения: 03.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1930-1. – Текст : электронный.

3. Экономика: язык и речь научного текста : учебное пособие / Н.К. Ерилова, О.А. Чечина, Е.А. Ядрихинская и др. ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий» ; науч. ред. Н.К. Ерилова. – Воронеж : Издательство

Воронежского государственного университета, 2014. – 209 с. : ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=335994>

4. Грамматика русского языка: учебное пособие по русскому языку для студентов-иностранцев : [16+] / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова и др. ; под ред. Л.А. Константиновой. – 6-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 257 с. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57960>

5. Русский язык как иностранный: научный стиль речи : учебное пособие / Е.А. Беляева, Н.П. Голосная, Д.А. Ефимова и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Университет ИТМО. – Санкт-Петербург : Университет ИТМО, 2019. – 63 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566782> (дата обращения: 03.12.2019). – Текст : электронный.

## 6.2. Дополнительная литература

6. Ерилова Н. К. Русская грамматика в таблицах: учебное пособие. Учебное пособие для ВУЗов / Н. К. Ерилова, О. А.Чечина, Л. С.Кателина, Е. А. Ядрихинская. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. – 101 с. Университетская библиотека ONLINE. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=335997&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=335997&sr=1)

7. Кумбашева, Ю.А. Экономические и социальные проблемы современной России / Ю.А. Кумбашева. – 3-е изд., стереотип. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 317 с. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83374> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-9765-1202-3. – Текст : электронный.

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.

<https://chamilanguerussepourtous.nethouse.ru/static/doc/0000/0000/0335/335727.b8yrfj0o7k.pdf>

9. Портал поддержки русского языка как иностранного [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.langrus.ru>

10. Русский язык для всех: [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://world.russianforall.ru>

11. Учебный курс русского языка как иностранного Российский университет дружбы народов 2000 (русская и английская версии) [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.LinguaRus.com>

12. Образовательный портал по русскому языку как иностранному [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.learning-russian.gramota.ru>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».