

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Организация дорожного движения»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-14: способностью разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств	Курсовой проект; зачет; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-15: способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств	Курсовой проект; зачет; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-16: способностью к подготовке исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок	Курсовой проект; зачет; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсового проекта; комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Организация дорожного движения» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Организация дорожного движения» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
-----------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Проблема обеспечения безопасности движения?	ПК-14, ПК-15, ПК-16
2	Меры организации движения в условиях возникновения заторов на улицах и дорогах?	ПК-14, ПК-15, ПК-16
3	Уровни удобства движения.	ПК-14, ПК-15, ПК-16
4	Основные показатели, характеризующие пешеходные потоки?	ПК-14, ПК-15, ПК-16
5	Основная диаграмма транспортного потока, ее анализ и применение?	ПК-14, ПК-15, ПК-16
6	Снижение уровня загрузки дороги?	ПК-14, ПК-15, ПК-16
7	Пути повышения сцепления колес автомобилей с дорожным покрытием?	ПК-14, ПК-15, ПК-16
8	Применение схем одностороннего и реверсивного движения.	ПК-14, ПК-15, ПК-16
9	Понятие о коэффициенте приведения состава потока к условному легковому автомобилю?	ПК-14, ПК-15, ПК-16
10	Задержки пешеходного движения и их причины?	ПК-14, ПК-15, ПК-16

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.