

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «История государственного и муниципального управления в России»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «История государственного и муниципального управления в России» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «История государственного и муниципального управления в России» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

*3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые
------	---------------	-------------

		компетенции
1	Формирование структуры государственного управления в X – начале XII в.	ОК-2, ОК-5
2	Изменения в системе государственного управления в русских княжествах в XIII – первой половине XV в.	ОК-2, ОК-5
3	Система управления в Великом княжестве Московском в XIV – первой половине XV в.	ОК-2, ОК-5
4	Особенности формирования централизованного государства и самодержавной формы правления в России в XIV – XVI вв.	ОК-2, ОК-5
5	Административные реформы Ивана VI. Особенности организации высших органов власти сословно-представительной монархии.	ОК-2, ОК-5
6	Реформы Петра I в области государственного управления. Перестройка системы высших и центральных органов управления (Сенат, коллегии, институт фискалов и прокуратуры).	ОК-2, ОК-5
7	Развитие чиновной системы в первой половине XIX в. Значение полного свода законов Российской империи (ПСЗ РИ) для государственного управления	ОК-2, ОК-5
8	Государственное управление в 20–30-х гг. Установление однопартийной системы. Конституция 1936 года.	ОК-2, ОК-5
9	Составьте таблицу «Проект реформы государственного строя М.М. Сперанского и его реализация»	ОК-2, ОК-5
10	Составьте схему «Сословно-представительные учреждения Московского государства в XVI – XVII вв.»	ОК-2, ОК-5

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.