

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Теория организации»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-3: способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Теория организации» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Теория организации» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	<p>Основы работы в коллективе. Теория организации: сущность, предмет и задачи курса.</p> <p>Понятие "система". Виды систем.</p> <p>Понятие "организация". Свойства организации.</p> <p>Классификаций организаций.</p> <p>Организация как социально-экономическая система.</p> <p>Сущность и основные научные направления теории организации.</p> <p>Взаимосвязь теории организации с другими научными направлениями в системе менеджмента.</p> <p>Понятие "социальная организация". Классификация социальных организаций.</p> <p>Формальные и неформальные организации. Особенности их формирования и функционирования.</p> <p>Понятие "хозяйственная организация". Классификация хозяйственных организаций.</p>	ОК-5
2	<p>Проектирование организационных структур, работа в коллективе.</p> <p>Общества, их характеристики и особенности.</p> <p>Товарищества, их характеристики и особенности.</p> <p>Холдинги как организационная форма хозяйственных организаций.</p>	ОК-5, ОПК-3

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>Финансово-промышленные группы, понятие, условия образования.</p> <p>Акционерные общества.</p> <p>Влияние субъективных и объективных факторов в социальных и хозяйственных организациях.</p> <p>Классические теории организации.</p> <p>Современные теории организации.</p> <p>Организация как открытая система. Внешняя и внутренняя среда организации.</p> <p>Внутренняя среда организации и ее характеристики.</p> <p>Внешняя среда организации – среда непосредственного воздействия.</p> <p>Внешняя среда организации – среда косвенного воздействия.</p> <p>Тактика взаимодействия организации с внешней средой.</p> <p>Понятия "закономерность", "закон", "принцип".</p> <p>Классификация законов.</p> <p>Механизм действия и механизм использования объективных и субъективных законов.</p> <p>Закон синергии.</p> <p>Организационные коммуникационные связи, их достоинства и недостатки.</p> <p>Источники образования эффекта синергии.</p>	
3	<p>Способы согласования действий и обеспечения единства в организации.</p> <p>Закон информированности – упорядоченности.</p> <p>Количественные и качественные характеристики информации.</p> <p>Информационные системы.</p>	ОПК-3

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>Закон самосохранения.</p> <p>Закон единства анализа и синтеза.</p> <p>Закон развития. Основные этапы жизненного цикла организации.</p> <p>Основные показатели ухудшения деятельности организации.</p> <p>Основные фазы этапа становления организации.</p> <p>Закон пропорциональности, соотносительности и композиции.</p> <p>Специфические законы социальной организации.</p> <p>Вертикальное и горизонтальное разделение труда в организации.</p> <p>Департаментализация организаций. Виды организационных структур.</p> <p>Линейно-функциональные организационные структуры и их характеристика.</p> <p>Дивизиональная организационная структура и её характеристика.</p> <p>Матричные структуры организаций и проектное управление. Их преимущества и недостатки.</p> <p>Принципы статической организации.</p> <p>Критерии рациональной структуры.</p> <p>Принципы динамической организации.</p> <p>Понятия "культура" и "организационная культура". Национальные особенности, влияющие на организационную культуру.</p> <p>Основные тенденции развития организаций.</p>	

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.