

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Теория менеджмента»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Курсовая работа; зачет; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсовой работы; комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Курсовая работа; зачет; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсовой работы; комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-12: умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Курсовая работа; зачет; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсовой работы; комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-20: владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур	Курсовая работа; зачет; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсовой работы; комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью	Курсовая работа; зачет; экзамен	Контролирующие материалы для защиты курсовой

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
подготовки сбалансированных управленческих решений		работы; комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Теория менеджмента» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Теория менеджмента» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки**

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	1. <input type="checkbox"/> Раскройте специфику различных трактовок термина "менеджмент". 2. <input type="checkbox"/> Чем обусловлен повышенный интерес к науке управления в конце XX века? Как это связано с использованием теорий мотивации?	ПК-1
2	1. <input type="checkbox"/> В чем состоит специфика российского менеджмента в сравнении с зарубежными направлениями и школами? 2. <input type="checkbox"/> Чем обусловлено наличие различных классификаций целей и функций современной организации?	ОПК-6
3	1. <input type="checkbox"/> Сформулируйте основные цели и функции менеджмента в современной компании при создании новых предпринимательских структур? 2. <input type="checkbox"/> Каково влияние интуиции и культуры менеджера на формирование и развитие организационных целей при создании новых предпринимательских структур?	ПК-20
4	1. <input type="checkbox"/> В чем состоит специфика школы научного и административного управления? 2. <input type="checkbox"/> Каково значение хоторнских экспериментов Э.Мэйо в развитии теории управления?	ПК-5
5	1. <input type="checkbox"/> Охарактеризуйте методологическую специфику исследования организации различными школами менеджмента. 2. <input type="checkbox"/> Как оценивается различными школами менеджмента явление организационной культуры?	ПК-1
6	Каковы специфические черты стратегического планирования в рыночной и плановой моделях экономики? 2. В чем состоят особенности Бостонской модели стратегического планирования?	ПК-12
7	1. Сформулируйте основные положения стратегии социальной сферы организации, в т.ч. через разработку организационных и распорядительных документов в этой сфере 2. Сформулируйте критерии оценки эффективной инновации при создании новых предпринимательских структур	ПК-20
8	В чем состоит специфика оперативного управления производством? 2. Назовите основные элементы социально-технической системы современной организации.	ПК-5
9	1. <input type="checkbox"/> Раскройте роль малой группы в организации как ретранслятора информации фирмы, внешней среды и общества отдельному индивиду.	ОПК-6

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	2. <input type="checkbox"/> Каковы особенности организационного поведения менеджера в зависимости от его места в организационной иерархии?	
10	1. <input type="checkbox"/> Каковы роль механизмов сплочения и конфликта в реализации творческого потенциала работников организации при создании новых предпринимательских структур?	ПК-20
11	1. <input type="checkbox"/> Каковы позитивные последствия внутриорганизационных конфликтов? 2. <input type="checkbox"/> Какое значение приобретает в ходе конфликта исполнение менеджером нескольких социальных ролей в организации?	ПК-5
12	1. <input type="checkbox"/> Сформулируйте источники личной и позиционной власти менеджера в организации. 2. <input type="checkbox"/> Каковы методы и цели группового контроля в организации?	ОПК-6
13	Перечислите специфические черты феноменов лидерства и руководства менеджера в организации. 2. Сформулируйте критерии эффективности лидерства и руководства менеджера в организации.	ПК-12
14	1. <input type="checkbox"/> Какие методы поощрения может использовать менеджер для достижения подчиненными организационных целей при создании новых предпринимательских структур? 2. <input type="checkbox"/> В чем состоит специфика мотивации работника через организационные и распорядительные документы?	ПК-20
15	1. <input type="checkbox"/> Каково влияние понятия справедливости на мотивацию трудовой деятельности человека? 2. <input type="checkbox"/> Сформулируйте различные виды "компенсационного пакета" внутри организации.	ПК-1
16	1. <input type="checkbox"/> Сформулируйте основные проблемы осуществления обратной связи в менеджменте при создании новых предпринимательских структур. 2. <input type="checkbox"/> Перечислите основные виды технико-технологических и социально-психологических "помех" в организации при создании новых предпринимательских структур.	ПК-20
17	1. <input type="checkbox"/> В чем состоит положительная роль внутриорганизационных слухов для менеджера? 2. <input type="checkbox"/> Сформулируйте специфику характера и процедуры выработки современного управленческого решения.	ПК-1
18	1. <input type="checkbox"/> Как зависит управленческое решение от стиля управления в организации?	ОПК-6

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	2. <input type="checkbox"/> Перечислите положительные и отрицательные моменты наличия альтернатив в процессе разработки, принятия и осуществления управленческого решения.	

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.