

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Методы принятия управленческих решений»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-2: способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОПК-6: владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-10: владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ПК-5: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Методы принятия управленческих решений» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Методы принятия управленческих решений» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>

Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>
---	------	-------------------

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Построить модель и решить задачу линейного программирования графическим методом ( метод принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций), провести экономический анализ полученного оптимального решения, основанный на владении навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений (построение управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления).	ОПК-2, ПК-5
2	Решение задач линейного программирования симплексным методом. Исследование модели задачи на чувствительность, построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей на основе полученного решения путем их адаптации к конкретным задачам управления с помощью теории двойственности.	ОПК-6, ПК-10
3	Решение задач о наиболее экономном плане перевозок однородного или взаимозаменяемого груза из пунктов производства в пункты потребления (транспортная задача).	ОПК-6, ПК-10
4	Задача о наиболее рациональном распределении некоторого числа работ между тем же числом исполнителей (задача о назначениях).	ОПК-6, ПК-10
5	Задача о поиске самого выгодного маршрута, проходящего через указанные пункты (задача коммивояжера).	ОПК-6, ПК-10
6	Задача пошаговой оптимизации (задача динамического программирования).	ОПК-6, ПК-5
7	Задачи принятия решений в условиях, когда две или более стороны преследуют различные цели, а результаты любого действия каждой из сторон зависят от мероприятий партнера (задачи теории игр).	ОПК-2, ОПК-6, ПК-5
8	Вопросы, формирующие компетенции, взятые из списка вопросов к зачету (полный список вопросов выдается студенту в личном кабинете): 1. Постановка и математическая запись задачи	ОПК-2, ОПК-6, ПК-10, ПК-5

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>линейного программирования (ЗЛП). Построение экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления. 2. Алгоритм решения ЗЛП графическим методом (метод принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций). 3. симплексный метод решения задач линейного программирования, позволяющий находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений. 4. Алгоритм отыскания решения двойственной задачи по решению исходной (прямой). 6. Экономический смысл двойственных оценок. 7. Количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений (определение ценности ресурсов при исследовании модели ЗЛП на чувствительность). Теорема об оценках. 8. Количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений (чувствительность решения ЗЛП к изменению запасов ресурсов). 9. Количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений (чувствительность решения ЗЛП к изменению коэффициентов целевой функции). 10. Количественный и качественный анализ информации при принятии управленческих решений (целесообразность включения в план новых изделий при исследовании модели ЗЛП на чувствительность). 11. Расчетные нормы заменяемости ресурсов при исследовании модели ЗЛП на чувствительность. 15. Постановка задачи о назначениях и алгоритм решения ее венгерским методом. 16. Постановка задачи коммивояжера и алгоритм ее решения. 17. Постановка задачи экономической динамики. Принцип оптимальности Беллмана. Анализ взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений. 18. Понятие условного оптимального управления.</p>	

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.