

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Социология»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Социология» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Социология» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

*3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Назовите основные признаки социальных законов. Как они отражают взаимоотношения между различными социальными, этническими, конфессиональными и культурными отличиями.	ОК-5
2	0. Конт и его вклад в становление социологии,	ОК-5

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	его позиция относительно толерантности в обществе	
3	Социологические идеи Г. Спенсера, его позиция относительно социальных и культурных отличий в обществе.	ОК-5
4	Каков механизм инфильтрации индивида в верхний слой общества? Какую роль играют валентность, конкуренция и социальная дистанция в процессе инфильтрации?	ОК-5
5	В чем сущность характеристик социальной мобильности?	ОК-5
6	Охарактеризуйте развитие исследований проблем конфликта в китайской философии и древней Греции.	ОК-5
7	Назовите типичные причины этнонациональных конфликтов.	ОК-5
8	Как социологи измеряют уровень социальной напряженности в обществе.	ОК-5
9	Как можно предупредить социальный конфликт?	ОК-5
10	Как вы оцениваете уровень социальной конфликтности в современной России?	ОК-5
11	Сущность, структура и способы разрешения социальных конфликтов	ОК-5
12	Причины и способы разрешения национальных конфликтов	ОК-5

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.