

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Иностранный язык»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-4: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.		
---	--	--

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Поставьте слова, данные в скобках, в родительном падеже. Продемонстрируйте способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи.	ОК-4
2	Выберите правильный вариант. Поставьте слова, данные в скобках, в родительном падеже. Продемонстрируйте способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи.	ОК-4
3	Продолжите ряд слов, сочетающихся с данными глаголами (не менее 5 слов). Поставьте слова, данные в скобках, в родительном падеже. Продемонстрируйте способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи.	ОК-4
4	Используя данные конструкции, придумайте и запишите 3 предложения. Поставьте слова, данные в скобках, в родительном падеже. Продемонстрируйте способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи.	ОК-4
5	Ответьте на один из предложенных вопросов (не менее 4-5 предложений). Поставьте слова, данные в скобках, в родительном падеже. Продемонстрируйте способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи.	ОК-4
6	Трансформируйте сложные предложения с союзами причины в предложения с союзами следствия и наоборот. Поставьте слова, данные в скобках, в родительном падеже. Продемонстрируйте способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи.	ОК-4
7	Выберите нужную форму глагола (инфинитив или прошедшее время). Поставьте слова, данные в скобках, в родительном падеже. Продемонстрируйте способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи.	ОК-4
8	Согласуйте субъект и предикат, выбрав	ОК-4

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	правильную форму глагола. Поставьте слова, данные в скобках, в родительном падеже. Продемонстрируйте способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи.	
9	Замените активные конструкции пассивными. Поставьте слова, данные в скобках, в родительном падеже. Продемонстрируйте способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи.	ОК-4
10	Ответьте на вопросы, употребляя пассивные и активные конструкции. Запишите эти предложения. Поставьте слова, данные в скобках, в родительном падеже. Продемонстрируйте способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи.	ОК-4
11	Подберите антонимы к словам. Выберите 3 антонима и составьте с ними предложения. Поставьте слова, данные в скобках, в родительном падеже. Продемонстрируйте способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи.	ОК-4
12	Выберите правильный вариант. Поставьте слова, данные в скобках, в родительном падеже. Продемонстрируйте способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи.	ОК-4
13	Выберите нужный глагол. Поставьте слова, данные в скобках, в родительном падеже. Продемонстрируйте способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи.	ОК-4
14	Выберите правильный ответ. Поставьте слова, данные в скобках, в родительном падеже. Продемонстрируйте способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи.	ОК-4
15	Трансформируйте сложные предложения в простые. Поставьте слова, данные в скобках, в родительном падеже. Продемонстрируйте способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи.	ОК-4
16	Замените простое предложение сложным. Поставьте слова, данные в скобках, в родительном падеже. Продемонстрируйте способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи.	ОК-4
17	Вставьте на месте пропусков глаголы в нужной форме. Поставьте слова, данные в скобках, в родительном падеже. Продемонстрируйте	ОК-4

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи.	
18	Дополните предложения, употребляя конструкции с сочетаниями не раз, ни разу. Поставьте слова, данные в скобках, в родительном падеже. Проявите способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи.	ОК-4
19	Раскройте скобки. При выполнении задания учитывайте, что все глаголы являются глаголами СВ. Поставьте слова, данные в скобках, в родительном падеже. Проявите способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи.	ОК-4
20	Напишите первую часть сложносочинённого предложения. Поставьте слова, данные в скобках, в родительном падеже. Проявите способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи.	ОК-4
21	Закончите предложения. Поставьте слова, данные в скобках, в родительном падеже. Проявите способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи.	ОК-4
22	Из простых предложений составьте сложноподчинённые предложения с союзами и, но, а. Проявите способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи.	ОК-4
23	Прочитайте текст. Подготовьте сообщение по данному тексту. Проявите способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи.	ОК-4
24	Образуйте прилагательные от следующих существительных. Проявите способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи.	ОК-4
25	Подберите синонимы к следующим словам. Проявите способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи.	ОК-4
26	Прочитав текст, найдите в нем предложения, которые являются ответом на следующие вопросы. Проявите способность построения коммуникации путем построения нормативной письменной речи.	ОК-4
27	Замените данные предложения синонимичными конструкциями с глаголом являться. Поставьте слова, данные в скобках, в родительном падеже.	ОК-4

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	Продemonстрируйте способность построения коммуникации путем построения письменной речи.	
28	Прочитайте слова. Дайте каждому слову определение. Поставьте слова, данные в скобках, в родительном падеже. Продemonстрируйте способность построения коммуникации путем построения письменной речи.	ОК-4
29	Измените данные предложения, употребляя конструкции «что – это что», «что называют чем», «что является чем». Поставьте слова, данные в скобках, в родительном падеже. Продemonстрируйте способность построения коммуникации путем построения письменной речи.	ОК-4
30	Объясните причину невысокой готовности потенциальных инвесторов. Используйте при этом слова «во-первых», «во-вторых», «в-третьих», «в-четвертых». Поставьте слова, данные в скобках, в родительном падеже. Продemonстрируйте способность построения коммуникации путем построения письменной речи.	ОК-4

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.