

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Управление проектами»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-12: умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-17: способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-18: владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-6: способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-7: владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов/ умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Управление проектами» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Управление

проектами» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Автором главной идеи проекта является человек способный участвовать в управлении проектом, владеющий программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений: а) заказчик проекта; б) менеджер проекта; в) инициатор проекта; г) производитель конечной продукции проекта; д) инвестор проекта.	ПК-6
2	Для выбора проекта из возможных альтернатив проводят оценку по следующим критериям приемлемости (владение навыками бизнес-	ПК-18

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)) а) обеспеченность ресурсами; б) долгосрочная жизнеспособность; в) организационно-правовая защищенность; г) гарантия политической стабильности; д) наличие высококвалифицированных специалистов; е) степень влияния рисков.</p>	
3	<p>Причинами отклонения проекта могут быть, с учетом оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявления новых рыночных возможностей и формирования новых бизнес-моделей: а) отсутствие финансовых ресурсов; б) период окупаемости проекта; в) соотношение «выгоды/затраты».</p>	ПК-17
4	<p>Декларация о намерениях направленных на развитие организации направляется: а) в органы государственного самоуправления; б) инвестору; в) любому лицу, владеющему землей.</p>	ПК-12
5	<p>Процессы планирования включают (оценка экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности): а) основные процессы; б) вспомогательные процессы; в) обслуживающие процессы.</p>	ПК-17
6	<p>В процессе поэтапного контроля реализации проектов оцениваются стоимости ресурсов проекта, стоимости времени выполнения работ проекта, которые называются: а) стоимость проекта; б) смета проекта; в) бюджет доходов и расходов.</p>	ПК-7
7	<p>Возможность, вероятность потери в связи с неопределенностью, вследствие отсутствия системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов называется: а) риск; б) ущерб; в) неопределенность.</p>	ПК-12
8	<p>Какими методами менеджер может организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов,</p>	ПК-12

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)?	
9	Какими способами менеджер может оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели?	ПК-17
10	Назовите этапы бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	ПК-18
11	Этапы управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	ПК-6
12	Инструменты координации деятельности исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ	ПК-7
13	Назовите этапы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов	ПК-7
14	<p>На основе критического анализа показателей эффективности инвестиционного проекта, выберете оптимальный способ решения задачи целесообразности программы внедрения технологических инноваций (приобретения той или иной технологической линии).</p> <p>Предприятие рассматривает целесообразность приобретения новой технологической линии. На рынке имеются две модели со следующими параметрами (тыс. рублей):</p> <p>Линия 1:</p> <p>Цена 9500□</p> <p>Генерируемый годовой доход 2100□</p> <p>Срок эксплуатации 8 лет□</p> <p>Ликвидационная стоимость 500□</p> <p>Требуемая норма прибыли 11%□</p> <p>Линия 2</p> <p>Цена 13000</p> <p>Генерируемый годовой доход 2250</p> <p>Срок эксплуатации 12 лет</p>	ПК-6

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.