

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Введение в специальность»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОК-6: способностью к самоорганизации и самообразованию	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-1: владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Введение в специальность» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Введение в специальность» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции,	50-74	<i>Хорошо</i>

допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.		
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Какие составляющие выделяет современное общество в понятии «профессия»? А) такие как система профессиональных задач, форм и видов, знаний и навыков профессиональной деятельности, профессиональных особенностей человека, обеспечивающих удовлетворение потребностей общества в достижении нужного ему значимого результата; Б) такие как область возможного осуществления человеком трудовых функций; В) такие как система профессиональных задач, форм и видов, знаний и навыков профессиональной деятельности, профессиональных особенностей человека; как область возможного осуществления человеком трудовых функций; как общность людей, занятых в определенной сфере деятельности. Г) планировать и осуществлять свою учебно-познавательную деятельность с учетом условий, средств, возможностей профессионального и личностного развития; осуществлять поиск и анализ необходимой информации. ОК-6	ОК-6
2	тест 2 10. <input type="checkbox"/> Раскройте содержание программ поддержки на этапе включения работников в трудовую деятельность. 11. <input type="checkbox"/> Какие требования предъявляются к формулированию жизненных целей? 12. <input type="checkbox"/> Что следует понимать под инвентаризацией целей?	ОК-3, ОК-6

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>13. <input type="checkbox"/> Охарактеризуйте признаки эффективной работы.</p> <p>14. <input type="checkbox"/> Какие значимые факторы могут оказывать влияние на достижение поставленных целей и задач?</p> <p>15. <input type="checkbox"/> Какие существуют рекомендации по снижению влияния наиболее значимых факторов на достижение поставленных целей и задач?</p> <p>16. <input type="checkbox"/> Что такое жизненный план?</p> <p>17. <input type="checkbox"/> Основы автоматизации экономических расчётов.</p> <p>18. <input type="checkbox"/> Анализ финансовой и экономической информации, необходимую для принятия обоснованных решений профессиональных задач и нахождения эффективных организационно-управленческие решений, в том числе с применением информационных технологий. ОК-3</p>	
3	<p>Тесты промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в специальность» (экзамен) Тест 10</p> <p>1. <input type="checkbox"/> методы и приёмы самоорганизации и самообразования в рамках профессиональной деятельности. ОК-6</p> <p>2. <input type="checkbox"/> Основные теории мотивации, лидерства и власти. ПК-1</p> <p>3. <input type="checkbox"/> Закономерности функционирования современной экономики и формы их реализации на различных уровнях хозяйствования и в различных сферах деятельности. ОК-3</p>	ОК-3, ОК-6, ПК-1

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.