

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Безопасность жизнедеятельности»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-8: способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

*3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	1. <input type="checkbox"/> Законодательство в области охраны труда. 2. <input type="checkbox"/> Оказание первой помощи при переломах. Наложение шин. 3. <input type="checkbox"/> Определение пожарной безопасности объекта.	ОК-8

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>Порядок действий и методы защиты персонала в чрезвычайной ситуации.</p> <p>4. Задача. При проведении работ в зоне ЧС из под обломков разрушенного здания вынесли женщину. Кожные покровы бледные, сознание и реакция на болевую чувствительность отсутствуют, дыхание поверхностное, определяется пульс на сонных артериях. В области виска отёчность, кровоподтёк. Какова последовательность оказания первой помощи пострадавшей? Дайте полный ответ и продемонстрируйте свои действия на манекене-тренажере.</p>	
2	<p>1. <input type="checkbox"/> Обязанности работника в области охраны труда.</p> <p>2. <input type="checkbox"/> Приемы первой помощи пострадавшему при ожогах.</p> <p>3. <input type="checkbox"/> Выбор рациональных способов защиты территории и населения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера.</p> <p>4. Задача. В закрытом гараже при работающем двигателе мотора автомобиля обнаружен человек без сознания. При осмотре его видно, что кожные покровы бледные, с пятнами ярко-красного цвета, дыхание отсутствует, пульс на сонной артерии не определяется, зрачки широкие. Какую следует оказать помощь пострадавшему. Продемонстрировать на манекене-тренажере.</p>	ОК-8
3	<p>1. <input type="checkbox"/> Расследование и учет несчастных случаев на производстве в соответствии с ТК РФ</p> <p>2. <input type="checkbox"/> Оказание первой помощи пострадавшим от несчастного случая на производстве.</p> <p>4. Задача. Во время приёма пищи мужчина внезапно потерял сознание. Возникла рвота съеденной пищей. При осмотре обнаружено: зрачки расширены, дыхание поверхностное, пульс на периферических артериях не определяется. Окружающие стали оказывать пострадавшему первую помощь – проводить удары ладонью между лопатками пострадавшего, из полости рта выпал кусок хлеба. Сознание по прежнему отсутствует, дыхание отсутствует, пульс на сонных артериях не определяется. Что делать? Продемонстрируйте свои действия на манекене-тренажере.</p> <p>3. <input type="checkbox"/> Прогнозирование параметров опасных зон. Порядок действий персонала в чрезвычайной ситуации, мероприятия по ликвидации последствий ЧС.</p>	ОК-8
4	1. <input type="checkbox"/> Система государственных правовых нормативных	ОК-8

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>актов по охране труда.</p> <p>2. <input type="checkbox"/> Приемы первой помощи при проведении реанимации на манекене-тренажере. Требования по предупреждению ЧС на потенциально опасных объектах и объектах жизнедеятельности. Выбора рациональных способов защиты и ликвидации ЧС.</p> <p>4. Задача. Мужчину, выпавшего из лодки в холодную воду смогли извлечь из воды через 10 минут. При осмотре: резкая бледность кожных покровов, судорожное, шумное редкое дыхание, пульс на сонных артериях не определяется. Продемонстрируйте порядок действий на манекене-тренажере.</p>	
5	<p>1. <input type="checkbox"/> Обязанности работодателя по обеспечению требований охраны труда на предприятии в соответствие с ТК РФ.</p> <p>2. <input type="checkbox"/> Первая помощь при поражении электрическим током.</p> <p>3. <input type="checkbox"/> Классификация оружия массового поражения. Порядок действий персонала в чрезвычайной ситуации, методы защиты.</p> <p>4. Задача. Получив поражение электрическим током, женщина предъявляла жалобы на общую слабость, головокружение, потемнение сознания. Через 10 минут состояние ухудшилось: начались судороги, дыхание, пульс на сонных артериях не определяются. Какова тактика спасателя. Продемонстрируйте порядок действий на манекене-тренажере.</p>	ОК-8

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.