

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «История»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «История» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «История» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>
--	-----	----------------------------

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Место средневековья во всемирном историческом процессе. Особенности проведения исторических дискуссий по проблемам периодизации средневековья в условиях этнических и культурных различий в коллективе.	ОК-2, ОК-5
2	Образование Древнерусского государства. «Норманизм» и «антинорманизм» в исторической науке. Особенности проведения исторических дискуссий по проблеме "Норманизм и антинорманизм" в условиях культурных различий общества.	ОК-2, ОК-5
3	Религиозные верования восточных славян. Принятие христианства на Руси. Особенности проведения исторических дискуссий по проблеме предпосылок и причин крещения Руси в условиях конфессиональных различий в коллективе.	ОК-2, ОК-5
4	Развитие Древнерусского государства в XI в. Анализ тенденций развития русского общества в XI в. как фактор формирования гражданской позиции. Ярослав Мудрый и его деятельность.	ОК-2, ОК-5
5	Политический строй и социальная структура раннефеодального общества Древнерусского государства (IX–XI вв.).	ОК-2, ОК-5
6	Русские земли в XII–XIII вв. Феодалная раздробленность. Анализ закономерностей исторического развития древнерусского общества эпохи феодалной раздробленности как фактор формирования гражданской позиции.	ОК-2, ОК-5
7	Борьба Руси против иноземных захватчиков в первой половине XIII в. Особенности проведения исторических дискуссий по теме "Ордынское иго" в условиях этнических различий в коллективе.	ОК-2, ОК-5
8	Тенденции к объединению русских земель (конец XIII–XIV вв.) Возвышение Москвы. Политика первых московских князей. Основные закономерности исторического развития русского общества XIV в. как возможность формирования гражданской позиции.	ОК-2, ОК-5
9	Завершение объединения русских земель вокруг	ОК-2, ОК-5

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	Москвы в XV - начале XVI в. Формирование Российского государства. Особенности проведения исторических дискуссий по проблеме "Предпосылки формирования Российского государства" в условиях этнических различий в коллективе.	
10	Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного. Особенности проведения исторических дискуссий по проблеме "Оценка деятельности Ивана Грозного" в условиях культурных различий в коллективе.	ОК-2, ОК-5

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.