

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Исполнительская практика»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-5: Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Исполнительская практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Исполнительская практика» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>

Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

#### *1. ФОМ для защиты исследовательской практики*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации
	УК-1.3 Разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует цель и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в профессиональной сфере
	УК-2.2 Участвует в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке
	УК-4.2 Использует коммуникативные технологии как средство делового общения, в том числе на иностранном языке
ОПК-5 Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	ОПК-5.3 Выполняет постановку и распределение задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, осуществляет контроль выполнения заданий

#### **УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)**

1. В чем заключалась проблематика Вашей работы?
2. Какова стратегия проектирования при использовании информационных технологий?
3. Кратко охарактеризуйте проблемные ситуации в сфере проводимых Вами исследований в области информационного моделирования.
4. Какие аспекты проблемной ситуации были выявлены, какова их взаимосвязь?
5. Какая стратегия действий была Вами разработана на основе анализа аналогичных решений поставленной задачи?
6. Какие средства информационного моделирования были выбраны для реализации разрабатываемой стратегии?

#### **УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.4)**

1. Сформулируйте цели и задачи проектной деятельности в период практики.
2. Средства BIM-технологий для управления проектом на всех этапах жизненного цикла объекта. Охарактеризуйте реализованные в период практики этапы жизненного цикла проекта и используемые средства BIM-технологий
3. Как выполнялось согласование смежных проектных решений при использовании BIM-технологий в ходе реализации проекта
4. Оцените преимущества использования BIM-технологий для управления производственно-технологической деятельностью строительной организации.
5. Какие программные средства были использованы при реализации проектов во время прохождения практики?
6. Какие результаты практики планируется представить в форме статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах?

#### **УК-4 (УК-4.1, УК-4.2)**

1. Какие коммуникативные технологии Вы применяли для академического взаимодействия?
2. Какие коммуникативные технологии Вы применяли для профессионального взаимодействия?
3. Как выполнялось согласование смежных проектных решений при использовании BIM-технологий?
4. Какие коммуникативные технологии используют BIM-менеджеры, BIM-координаторы, разработчики модели?
5. Какие источники на иностранном языке Вы использовали при выполнении практики?

#### **ОПК-5 (ОПК-5.3)**

1. Каковы функции BIM-координатора и BIM-менеджера при постановке и распределении задач при инженерно-техническом проектировании?
2. Как осуществляется координация и контроль результатов для этапов разработки информационной модели строительного объекта при инженерно-техническом проектировании?
3. Как Вы выполняли проверку соответствия информационной модели строительного объекта техническому заданию и нормативно-техническим документам?

