

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Исполнительская практика»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-5: Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Исполнительская практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Исполнительская практика» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>

Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

#### *1. ФОМ для защиты исполнительской практики.*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации
	УК-1.3 Разрабатывает стратегию действий, принимает конкретные решения для ее реализации
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует цель и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в профессиональной сфере
	УК-2.2 Участвует в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла
	УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке
	УК-4.2 Использует коммуникативные технологии как средство делового общения, в том числе на иностранном языке
ОПК-5 Способен вести и организовывать проектно-исследовательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	ОПК-5.3 Выполняет постановку и распределение задач исполнителям работ по инженерно-техническому проектированию, осуществляет контроль выполнения заданий

### **УК-1 (УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3)**

1. В чем заключалась проблематика Вашей работы?
2. Какая стратегия действий была Вами разработана на основе анализа аналогичных решений поставленной задачи?
3. Кратко охарактеризуйте проблемные ситуации в сфере проводимых Вами исследований.
4. Какие аспекты проблемной ситуации были выявлены, какова их взаимосвязь?
5. Какова основная цель исполнительской практики и раскройте ее содержание.
6. Какие методики использовались при выполнении исполнительской практике во время ее прохождения?

### **УК-2 (УК-2.1,УК-2.2,УК-2.4)**

1. Сформулируйте цели и задачи проектной деятельности в период практики.
2. Охарактеризуйте реализованные в период практики этапы жизненного цикла проекта.
3. Назовите основные разделы плана практики.
4. Оцените риски проекта, реализованного на практике.
5. Назовите критерии эффективности проекта.
6. Какие корректирующие мероприятия необходимы для повышения эффективности реализации проекта?
7. Какие результаты практики планируется представить в форме статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах?
8. Какие современные технологии учитывались при решении основных задач по исследуемой проблеме на практике?
9. Какова научная гипотеза при решении теоретических проблем при прохождении практики?

### **УК-4 (УК-4.1,УК-4.2)**

1. Какие коммуникативные технологии Вы применяли для академического взаимодействия?
2. Какие коммуникативные технологии Вы применяли для профессионального взаимодействия?
3. В каких научных конференциях, в том числе международных, Вы принимали участие?
4. Какие источники на иностранном языке Вы использовали при выполнении практики?
5. Какие математические модели использовались при анализе экспериментальных данных на практике?
6. Какие приборы применялись для оценки полученных показателей при прохождении практики?

### **ОПК-5 (ОПК-5.3)**

1. Как выполнялась постановка и распределение задач при прохождении практики и осуществлялся контроль выполнения задания на практику?
2. Какие новые теоретические выкладки вами предложены в процессе прохождения практики?

