

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Методологические аспекты развития интеллектуальных систем»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-9: Способность организовывать работы по обеспечению и контролю безопасности движения на автомобильных дорогах	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Методологические аспекты развития интеллектуальных систем».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Методологические аспекты развития интеллектуальных систем» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1. Какие планируются функции ИТС для устранения ДТП на автомобильных дорогах?*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-9 Способность организовывать работы по обеспечению и контролю безопасности движения на автомобильных дорогах	ПК-9.1 Планирует мероприятия по организации безопасности движения на автомобильных дорогах

1. Какие планируются функции ИТС для устранения ДТП на автомобильных дорогах?

*2. Как осуществляется автоматическое управление с целью предотвращения ДТП?*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-9 Способность организовывать работы по обеспечению и контролю безопасности движения на автомобильных дорогах	ПК-9.1 Планирует мероприятия по организации безопасности движения на автомобильных дорогах

1. Как осуществляется автоматическое управление с целью предотвращения ДТП?

*3. Какие мероприятия по организации безопасности движения планируются на автомобильных дорогах?*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-9 Способность организовывать работы по обеспечению и контролю безопасности движения на автомобильных дорогах	ПК-9.1 Планирует мероприятия по организации безопасности движения на автомобильных дорогах

1. Какие мероприятия по организации безопасности движения планируются на автомобильных дорогах?

*4. Какие факторы необходимо анализировать на покрытиях автомобильных дорог с точки зрения безопасности движения?*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-9 Способность организовывать работы по обеспечению и контролю безопасности движения на автомобильных дорогах	ПК-9.2 Анализирует состояния дорожных покрытий с учетом безопасности дорожного движения

2. Какие факторы необходимо анализировать на покрытиях автомобильных дорог с точки зрения безопасности движения?

*5. Что включает анализ состояния дорожного покрытия?*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-9 Способность организовывать работы по обеспечению и контролю безопасности движения на автомобильных дорогах	ПК-9.2 Анализирует состояния дорожных покрытий с учетом безопасности дорожного движения

## 2. Что включает анализ состояния дорожного покрытия?

*6. Как оценивается состояние дорожных покрытий, влияющие на безопасности движения?*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-9 Способность организовывать работы по обеспечению и контролю безопасности движения на автомобильных дорогах	ПК-9.2 Анализирует состояния дорожных покрытий с учетом безопасности дорожного движения

2. Как оценивается состояние дорожных покрытий, влияющие на безопасности движения?

*7. Какие существуют рациональные пути для реализации ИТС на автомобильных дорогах?*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-9 Способность организовывать работы по обеспечению и контролю безопасности движения на автомобильных дорогах	ПК-9.4 Разрабатывает современные методы реализации интеллектуальных транспортных систем на автомобильных дорогах

3. Какие существуют рациональные пути для реализации ИТС на автомобильных дорогах?

*8. Что включают современные методы реализации ИТС на автомобильных дорогах?*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-9 Способность организовывать работы по обеспечению и контролю безопасности движения на автомобильных дорогах	ПК-9.4 Разрабатывает современные методы реализации интеллектуальных транспортных систем на автомобильных дорогах

3. Что включают современные методы реализации ИТС на автомобильных дорогах?

*9. В чем заключаются современные методы реализации ИТС на автомобильных дорогах?*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-9 Способность организовывать работы по обеспечению и контролю безопасности движения на автомобильных дорогах	ПК-9.4 Разрабатывает современные методы реализации интеллектуальных транспортных систем на автомобильных дорогах

3. В чем заключаются современные методы реализации ИТС на автомобильных дорогах?

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**