

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Надежность строительных конструкций»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-10: Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере технологии и организации строительства	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-11: Способен принимать и контролировать качество результатов выполненных видов и этапов строительных работ на участке строительства	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Надежность строительных конструкций».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Надежность строительных конструкций» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.		
--	--	--

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1.Задание на выбор и контроль требований и правил к производству строительных работ*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-11 Способен принимать и контролировать качество результатов выполненных видов и этапов строительных работ на участке строительства	ПК-11.1 Выбирает и контролирует требования и правила к производству строительных работ

Назовите примерный состав исполнительной документации на общестроительные работы ПК-11.1

*2.Задание на выбор из списка документов по строительному контролю*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-11 Способен принимать и контролировать качество результатов выполненных видов и этапов строительных работ на участке строительства	ПК-11.2 Способен контролировать правила осуществления работ и мероприятий строительного контроля

Выберите из приведённого списка документы, регламентирующие мероприятия строительного контроля ПК-11.2

*Приводится список документов*

*3.Задание на мероприятия строительного контроля*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-11 Способен принимать и контролировать качество результатов выполненных видов и этапов строительных работ на участке строительства	ПК-11.1 Выбирает и контролирует требования и правила к производству строительных работ
	ПК-11.2 Способен контролировать правила осуществления работ и мероприятий строительного контроля

Перечислите и охарактеризуйте мероприятия по обеспечению качества готовой строительной продукции в процессе строительства. Кто исполняет каждое мероприятие? ПК-11.1, ПК-11.2

*4.Задание на правила определения целей и постановку задач исследований*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-10 Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере технологии и организации строительства	ПК-10.1 Формулирует цели, постановку задач исследования в сфере технологии и организации строительства

Сформулируйте правила определения целей и постановки задач исследований в сфере технологии и организации строительства ПК-10.1

*5.Задание на требования и правила к производству работ и строительному контролю*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-11 Способен принимать и контролировать качество результатов выполненных видов и этапов строительных работ на участке строительства	ПК-11.1 Выбирает и контролирует требования и правила к производству строительных работ
	ПК-11.2 Способен контролировать правила осуществления работ и мероприятий строительного контроля

Охарактеризуйте технологическую операцию контроля качества строительных работ. Приведите требования по контролю качества. ПК-11.1, ПК-11.2

*Приводится фото технологической операции. Предоставляется необходимая нормативно-техническая литература*

*6.Задание на требования и правила к производству строительных работ*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-11 Способен принимать и контролировать качество результатов выполненных видов и этапов строительных работ на участке строительства	ПК-11.1 Выбирает и контролирует требования и правила к производству строительных работ

Назовите основные правила оформления актов освидетельствования скрытых работ  
ПК-11.1

*7.Задание на формулировку цели и постановку задачи исследования технологического процесса*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-10 Способность выполнять и организовывать научные исследования в сфере технологии и организации строительства	ПК-10.1 Формулирует цели, постановку задач исследования в сфере технологии и организации строительства

Сформулируйте цель и постановку задач в сфере научного исследования технологии возведения ПК-10.1

*Указывается объект исследования*

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**