

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Организация и управление производственной деятельностью»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-3: Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-4: Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-7: Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Организация и управление производственной деятельностью».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Организация и управление производственной деятельностью» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
-----------------	-------------------------------------	-------------------------------------

Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1.История управления. Сравнение старой и новой организации на всех этапах жизненного цикла*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Участвует в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла

История управления. Сравнение старой и новой организации на всех этапах жизненного цикла [УК-2.2]

*2.Основы научного управления Ф. Тейлора. Особенности и принципы управления связанные с подготовкой и реализацией проекта в профессиональной сфере*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует цель и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в профессиональной сфере

Основы научного управления Ф. Тейлора. Особенности и принципы управления связанные с подготовкой и реализацией проекта в профессиональной сфере [УК-2.1]

*3.Классическая административная школа управления Анри Файоля. Особенности и принципы управления с точки зрения эффективности реализации проекта.*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 Оценивает эффективность реализации проекта и разрабатывает корректирующие мероприятия

**Классическая административная школа управления Анри Файоля. Особенности и принципы управления с точки зрения эффективности реализации проекта [УК-2.3]**

*4.Школа человеческих отношений Элтона Мейо. Особенности и принципы управления с точки зрения реализации проекта и разработки корректирующих мероприятий*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 Оценивает эффективность реализации проекта и разрабатывает корректирующие мероприятия

**Школа человеческих отношений Элтона Мейо. Особенности и принципы управления с точки зрения реализации проекта и разработки корректирующих мероприятий [УК-2.3]**

*5.Принципы управления школы поведенческих наук, связанные с подготовкой и реализации проекта в профессиональной сфере. Представители этого направления.*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует цель и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в профессиональной сфере

**Принципы управления школы поведенческих наук, связанные с подготовкой и реализации проекта в профессиональной сфере. Представители этого направления [УК-2.1]**

*6.Организация типа Z. Коммуникативные технологии организации типа Z.*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Использует коммуникативные технологии как средство делового общения, в том числе на иностранном языке

**Организация типа Z. Коммуникативные технологии организации типа Z [УК-4.2]**

*7.Принципы современного управления (1990-е гг. по настоящее время) в том числе с использованием коммуникативных технологий как средства делового общения*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-4 Способен применять современные	УК-4.2 Использует коммуникативные технологии

коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	как средство делового общения, в том числе на иностранном языке
---	---

Принципы современного управления (1990-е гг. по настоящее время) в том числе с использованием коммуникативных технологий как средства делового общения [УК-4.2]

*8. Решетка менеджмента (управленческая решетка), в том числе с выбором методов анализа управления строительной организацией*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-7 Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	ОПК-7.1 Осуществляет выбор методов анализа управления строительной организацией

Решетка менеджмента (управленческая решетка), в том числе с выбором методов анализа управления строительной организацией [ОПК-7.1]

*9. Принципы управления в СССР включая выбор методов управления строительной организацией. Стахановское движение.*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-7 Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	ОПК-7.1 Осуществляет выбор методов анализа управления строительной организацией

Принципы управления в СССР включая выбор методов управления строительной организацией. Стахановское движение [ОПК-7.1]

*10. Понятие системы. Строительство как система, в том числе с формулированием целей и задач, связанных с подготовкой и реализацией проекта строительства*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует цель и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в профессиональной сфере

Понятие системы. Строительство как система, в том числе с формулированием целей и задач, связанных с подготовкой и реализацией проекта строительства [УК-2.1]

11. *Принципиальная модель управления на всех этапах его жизненного цикла. Подсистема управления.*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Участвует в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла

Принципиальная модель управления на всех этапах его жизненного цикла.  
Подсистема управления [УК-2.1]

12. *Управляемая подсистема на всех этапах ее жизненного цикла. Виды управляемых подсистем.*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Участвует в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла

Управляемая подсистема на всех этапах ее жизненного цикла. Виды управляемых подсистем [УК-2.2]

13. *Средства, предметы и продукция управленческого труда, в том числе с точки зрения оценки эффективности реализации проекта*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 Оценивает эффективность реализации проекта и разрабатывает корректирующие мероприятия

Средства, предметы и продукция управленческого труда, в том числе с точки зрения оценки эффективности реализации проекта [УК-2.3]

14. *Управленческое воздействие. Содержание процесса управления с осуществлением академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке

Управленческое воздействие. Содержание процесса управления с осуществлением академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке [УК-4.1]

15. *Объект, предмет и методы науки управления на всех этапах жизненного цикла проекта*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Участвует в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла

Объект, предмет и методы науки управления на всех этапах жизненного цикла проекта [УК-2.2]

*16.Закономерности управления при подготовке и реализации проекта в профессиональной сфере*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует цель и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в профессиональной сфере

Закономерности управления при подготовке и реализации проекта в профессиональной сфере [УК-2.1]

*17.Управленческий цикл (функции управления) на всех этапах жизненного цикла проекта*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Участвует в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла

Управленческий цикл (функции управления) на всех этапах жизненного цикла проекта [УК-2.2]

*18.Управленческие решения. Аспекты управленческих решений, включая использование современных коммуникативных технологий*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Использует коммуникативные технологии как средство делового общения, в том числе на иностранном языке

Управленческие решения. Аспекты управленческих решений, включая использование современных коммуникативных технологий [УК-4.2]

*19.Классификация управленческих решений, регламентирующих профессиональную деятельность*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-4 Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1 Выбирает действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность

## Классификация управленческих решений, регламентирующих профессиональную деятельность [ОПК-4.1]

*20. Требования к управленческим решениям в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства. Недостатки управленческих решений.*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-4 Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.3 Разрабатывает и оформляет проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами

Требования к управленческим решениям в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства. Недостатки управленческих решений [ОПК-4.3]

*21. Методы принятия решений в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства включая перечень работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-3 Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ОПК-3.4 Составляет перечень работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности

Методы принятия решений в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства включая перечень работ и ресурсов, необходимых для решения научно-технических задач в сфере профессиональной деятельности [ОПК-3.4]

*22. Методы и стили управления строительной организацией, выбор методов анализа управления*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-7 Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	ОПК-7.1 Осуществляет выбор методов анализа управления строительной организацией

## Методы и стили управления строительной организацией, выбор методов анализа управления [ОПК-7.1]

*23. Требования к стилю управления в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства. Типичные недостатки стилей управления.*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-4 Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.3 Разрабатывает и оформляет проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии действующими нормами

## Требования к стилю управления в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства. Типичные недостатки стилей управления [ОПК-4.3]

*24. Организационные структуры управления в том числе связанные с подготовкой и реализацией проекта в профессиональной сфере*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует цель и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в профессиональной сфере

## Организационные структуры управления, в том числе связанные с подготовкой и реализацией проекта в профессиональной сфере [УК-2.1]

*25. Информационное обеспечение управления включая подготовку и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами. Документация. Виды документов.*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-4 Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.2 Выполняет подготовку и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами



Информационное обеспечение управления, включая подготовку и оформление проектов нормативных и распорядительных документов в соответствии с действующими нормами и правилами. Документация. Виды документов [ОПК-4.2]

*26.Качества лидера (руководителя) при реализации проекта в профессиональной сфере*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует цель и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в профессиональной сфере

**Качества лидера (руководителя) при реализации проекта в профессиональной сфере [УК-2.1]**

*27.Управление временем на всех этапах жизненного цикла инвестиционного проекта*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Участвует в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла

**Управление временем на всех этапах жизненного цикла инвестиционного проекта [УК-2.2]**

*28.Убеждающие воздействия для эффективности реализации проекта и корректирующие мероприятия*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 Оценивает эффективность реализации проекта и разрабатывает корректирующие мероприятия

## Убеждающие воздействия для эффективности реализации проекта и корректирующие мероприятия [УК-2.3]

*29. Приемы убеждения в целях эффективности реализации проекта и разработкой корректирующих мероприятий*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 Оценивает эффективность реализации проекта и разрабатывает корректирующие мероприятия

## Приемы убеждения в целях эффективности реализации проекта и разработкой корректирующих мероприятий [УК-2.3]

*30. Правила и тактика убеждения связанные с подготовкой и реализацией проекта в профессиональной сфере*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует цель и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в профессиональной сфере

## Правила и тактика убеждения связанные с подготовкой и реализацией проекта в профессиональной сфере [УК-2.1]

*31. Как расположить к себе собеседника с использованием коммуникативных технологий как средства делового общения, в том числе на иностранном языке*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Использует коммуникативные технологии как средство делового общения, в том числе на иностранном языке

Как расположить к себе собеседника с использованием коммуникативных технологий как средства делового общения, в том числе на иностранном языке [УК-4.2]

*32. Конфликты и пути их разрешения на всех этапах управления инвестиционным проектом*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Участвует в управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла

**Конфликты и пути их разрешения на всех этапах управления инвестиционным проектом [УК-2.2]**

***4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.***