

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Исполнительская практика»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-9: Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций»

» рабочей программы дисциплины «Исполнительская практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Исполнительская практика» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

#### **1. ФОМ для защиты отчета по исполнительской практике**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	УК-8.2 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Демонстрирует знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	УК-10.1 Способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию

противодействовать им в профессиональной деятельности	
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1 Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности
	ОПК-4.2 Выявляет основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве
	ОПК-4.3 Применяет нормативно-правовую, распорядительную и проектную документацию в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	ОПК-9.1 Составляет перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением
	ОПК-9.2 Определяет потребности производственного подразделения в материально - технических и трудовых ресурсах
	ОПК-9.3 Способен контролировать выполнение производственных заданий в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии

## **Фонд оценочных материалов для защиты исполнительской практики**

**УК-8 (УК-8.1, УК-8.2), ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3), ОПК-9 (ОПК-9.1, ОПК-9.2, ОПК-9.3)**

1. Какие условия труда были созданы в организации –базе практики (УК-8.1).
2. Как создать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности (УК-8.1).
3. Перечислите угрозы для жизнедеятельности человека, выявленные в организации - базе практики (УК-8.1).
4. Какую модель поведения следует использовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации (террористического акта или военного конфликта) (УК-8.1).
5. Перечислите известные вам приемы оказания первой помощи пострадавшему (УК-8.1).
6. Какую модель поведения следует использовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации (террористического акта или военного конфликта) (УК-8.2) .
7. Перечислите известные вам приемы оказания первой помощи пострадавшему (УК-8.2)
8. Перечислите угрозы для жизнедеятельности человека, выявленные в организации - базе практики(УК-8.2)
9. Какая нормативно-правовая, распорядительная и проектная документация позволяет принимать обоснованные экономические решения в инженерных системах жизнеобеспечения в строительстве? (УК-9.1)
10. Какие основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов демонстрируют знание базовых принципов функционирования систем теплоснабжения? (УК-9.1)
11. Какая модель поведения способствует формированию нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в профессиональной деятельности? (УК-10.1)
12. Какая нормативно-правовая и распорядительная документация анализирует факты коррупционного поведения и формирования гражданской позиции? (УК-10.1)
13. Какие известные приемы способствуют пониманию принципов работы современных информационных технологий и их использования для решения задач профессиональной деятельности? (ОПК-2.2)
14. Кто способен создавать и использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности? (ОПК-2.2)
15. Какие журналы ведутся в профессиональной деятельности в период строительства для контроля выполнения производственных заданий в период прохождения исполнительской практики? (ОПК-2.2)
16. Выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области систем отопления на предприятии практики (ОПК -4.1)
17. Выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области вентиляции на предприятии практики (ОПК -4.1)
18. Выявить основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к системам отопления на объекте практики (ОПК-4.2).
19. Выявить основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к выполнению инженерных изысканий в строительстве при строительстве газопровода(ОПК-4.2).
20. Применить нормативно-правовую, распорядительную и проектную документацию в области вентиляции предприятия практики (ОПК-4.3).
21. Применить нормативно-правовую, распорядительную и проектную документацию в области водоснабжения предприятия практики (ОПК-4.3).
22. Составить перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением по теплоснабжению на предприятии практики (ОПК-9.1).

23. Составить перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением по водоотведению на предприятии практики (ОПК-9.1).
24. Определить потребности производственного подразделения в материально - технических и трудовых ресурсах для систем вентиляции (ОПК-9.2).
25. Определить потребности производственного подразделения в материально - технических и трудовых ресурсах для систем водоотведения (ОПК-9.2).
26. Контролировать выполнение производственных заданий в области систем вентиляции предприятия практики (ОПК-9.3).
27. Контролировать выполнение производственных заданий в области систем газоснабжения предприятия практики (ОПК-9.3).