

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Исполнительская практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-9: Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Исполнительская практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Исполнительская практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. ФОМ для исполнительской практики (8 и 9 семестр)

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	УК-8.2 Выбирает правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Демонстрирует знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 Способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию
ОПК-2 Способен понимать принципы работы	ОПК-2.2 Использует современные

современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1 Выбирает нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности
	ОПК-4.2 Выявляет основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве
	ОПК-4.3 Применяет нормативно-правовую, распорядительную и проектную документацию в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	ОПК-9.1 Составляет перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением
	ОПК-9.2 Определяет потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах
	ОПК-9.3 Способен контролировать выполнение производственных заданий в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии

**Фонд оценочных материалов для промежуточной аттестации по
исполнительской практике**

8 семестр

УК-8

(УК-8.1)

1. Какие угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека вы знаете?
2. Как идентифицировать угрозы природного происхождения для жизнедеятельности человека, при производстве дорожно-строительных работ?
3. Перечислите угрозы для жизнедеятельности человека, выявленные в организации - базе практики.
4. Как создать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности?

(УК-8.2)

5. Какие правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера на автомобильных дорогах необходимо соблюдать?
6. Какие условия труда были созданы в организации–базе практики?
7. Перечислите известные Вам приемы оказания первой помощи пострадавшему.
8. Какую модель поведения следует использовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации (террористического акта или военного конфликта)?

УК-9

1. Какие виды государственной социально-экономической политики реализуются в организации, где вы проходили практику?
2. Какие методы экономического планирования вы рекомендуете применять для управления личными финансами?

УК-10

1. Приведите примеры коррупционного поведения?
2. Какие действия следует предпринять при выявлении фактов коррупционного поведения?

ОПК-2

(ОПК-2.2)

1. Какие программы Вы применяли для написания отчета по практике?
2. Какие информационные технологии применялись в организации- базе практики для решения поставленных задач в профессиональной деятельности?

ОПК-4

(ОПК-4.1)

3. Какие нормативно-технические документы необходимо применять для решения задачи по строительству земляного полотна автомобильной дороги?
11. Какие нормативно-технические документы необходимо применять для решения задачи по определению свойств грунтов для их последующего использования при возведении земляного полотна?

(ОПК-4.2)

4. Какие основные требования нормативно-технических документов предъявляются к свойствам грунтов, используемым для строительства земляного полотна?
5. Какие основные требования нормативно-технических документов предъявляются к конструкции земляного полотна на участках насыпи и выемки?

(ОПК-4.3)

6. Какую проектную документацию необходимо применить для определения высоты насыпи и глубины выемки на участке производства строительных работ?
7. Какую проектную документацию необходимо применить для определения участков расположения водоотводных канав на участке производства дорожно-строительных работ?

ОПК-9

(ОПК-9.1)

8. Какой перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением при строительстве насыпи земляного полотна автомобильной дороги?
9. Какой перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением при устройстве выемок на автомобильной дороге?

(ОПК-9.2)

10. Как определяется потребность производственного подразделения в материально-технических ресурсах при строительстве насыпи земляного полотна?
11. Как определяется потребность производственного подразделения в трудовых ресурсах при укреплении откосов насыпи и выемки растительным грунтом?

(ОПК-9.3)

12. Какой контроль выполнения производственных заданий по строительству земляного полотна автомобильных дорог необходимо выполнять?
13. Какой контроль выполнения производственных заданий по строительству водопропускных труб необходимо выполнять?

9 семестр

УК-8

(УК-8.1)

1. Выбирали ли вы правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения, которые происходили в организации - базе практики.
2. Какие угрозы природного происхождения для жизнедеятельности человека необходимо знать во время прохождения практики?
3. Выбирали ли вы правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного происхождения, которые происходили в организации - базе практики?
4. Какие угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека вы знаете?
5. Какие правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера на автомобильных дорогах необходимо соблюдать?
6. Как идентифицировать угрозы природного происхождения для жизнедеятельности человека, при производстве дорожно-строительных работ?

(УК-8.2)

7. Какие правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера на автомобильных дорогах необходимо соблюдать?
8. Какие условия труда были созданы в организации–базе практики?
9. Перечислите угрозы для жизнедеятельности человека, выявленные в организации - базе практики.
10. Перечислите известные Вам приемы оказания первой помощи пострадавшему.
11. Какую модель поведения следует использовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации (террористического акта или военного конфликта)?
12. Как создать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности?

УК-9

(УК-9.1)

13. Какие финансовые инструменты вы рекомендуете применять для управления личными финансами?
14. Какие факторы влияют на обоснование экономических решений в различных областях жизнедеятельности?
15. Как вы контролируете собственные экономические и финансовые риски?

УК-10

(УК-10.1)

16. Приведите примеры коррупционного поведения?
17. Какие действия следует предпринять при выявлении фактов коррупционного поведения?

ОПК-2

(ОПК-2.2)

1. Какие программы Вы применяли для написания отчета по практике?
2. Какие информационные технологии применялись в организации- базе практики для решения поставленных задач в профессиональной деятельности?

ОПК-4

(ОПК-4.1)

3. Какие нормативно-технические документы необходимо применять для решения задачи по строительству покрытия автомобильной дороги?
4. Какие нормативно-технические документы необходимо применять для решения задачи по определению свойств битума нефтяного дорожного для его последующего использования в дорожном строительстве?

(ОПК-4.2)

5. Какие основные требования нормативно-технических документов предъявляются к свойствам горячей асфальтобетонной смеси, используемой для строительства покрытий автомобильных дорог?
6. Какие основные требования нормативно-технических документов предъявляются к свойствам черного щебня, используемого для строительства оснований и выравнивающих слоев покрытий автомобильных дорог?

(ОПК-4.3)

7. Какую проектную документацию необходимо применить для определения конструкции дорожной одежды автомобильной дороги на участке строительства?
8. Какую проектную документацию необходимо применить для определения мест расположения водопропускных труб и мостов и способов их укрепления на участке производства дорожно-строительных работ?

ОПК-9

(ОПК-9.1)

9. Какой перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением при строительстве асфальтобетонного покрытия автомобильной дороги?
10. Какой перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением при строительстве дополнительного слоя основания из песка крупного?

(ОПК-9.2)

11. Как определяется потребность производственного подразделения в материально-технических ресурсах при укреплении обочин щебеночно-песчаной смесью?
12. Как определяется потребность производственного подразделения в трудовых ресурсах при строительстве щебеночного основания?

(ОПК-9.3)

13. Какой контроль выполнения производственных заданий по строительству покрытий автомобильных дорог необходимо выполнять?

14. Какой контроль выполнения производственных заданий по строительству оснований из щебеночно-песчаной смеси необходимо выполнять?