

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Культура речи и деловая коммуникация»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Культура речи и деловая коммуникация».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Культура речи и деловая коммуникация» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. Комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках
	УК-4.3 Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

СПИСОК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Билет № 1

для промежуточной аттестации

по дисциплине «Культура речи и деловая коммуникация»

1. Определите стиль приведенных текстов, обоснуйте ответ. Для обоснования ответа необходимо дать подробный анализ текста – отметить в тексте лексические, синтаксические, морфологические особенности стиля.

Дополнительное предположение о том, что полезность или прибыль каждого экономического субъекта максимизируется, заложенное в качестве предпосылки в неоклассическую экономическую теорию, необходимо для того, чтобы предметом анализа было устойчивое, а значит оптимальное для всех состояние, когда дальнейший обмен или дальнейшее производство приведут к снижению благосостояния кого-либо из участников. Проверить, соответствует ли поведение потребителя или управляющего максимизации полезности, обычно невозможно, поскольку его функция полезности нам заранее неизвестна (*МЭ и МО. 1997. №12*).

(УК-4.1)

2. Используя современные информационно-коммуникативные средства, выполните тест на знание стилистической нормы, размещенный по ссылке: <http://gramma.ru/RUS/?id=12.122>

(УК-4.1; УК-4.3)

Билет № 2

для промежуточной аттестации

по дисциплине «Культура речи и деловая коммуникация»

1. Определите стиль приведенных текстов, обоснуйте ответ. Для обоснования ответа необходимо дать подробный анализ текста – отметить в тексте лексические, синтаксические, морфологические особенности стиля.

Как говорит восточная пословица, все дело случая, но случай награждает лишь того, кто его достоин. Можно привести тысячи примеров, когда те или иные исторические памятники и документы были обнаружены случайно, людьми весьма далекими от исторической науки. Но можно ли такие случайные находки называть открытиями? Нет и еще раз нет. Открытие – это всегда то, что трудом и настойчивостью исследователя оказывается связанным во времени и пространстве со всей суммой накопленных знаний, когда та или иная находка осмыслена и заняла свое

место в той нескончаемой цепи, которую мы зовем историей человечества (академик А. П. Окладников).

(УК-4.1)

2. Используя современные информационно-коммуникативные средства, выполните тест на знание стилистической нормы, размещенный по ссылке: <http://grammar.ru/RUS/?id=12.123>

(УК-4.1; УК-4.3)

Билет № 3

для промежуточной аттестации по дисциплине «Культура речи и деловая коммуникация»

1. Определите стиль приведенных текстов, обоснуйте ответ. Для обоснования ответа необходимо дать подробный анализ текста – отметить в тексте лексические, синтаксические, морфологические особенности стиля.

С чего начинать молодому ученому, с каких задач?

Если начинающего альпиниста отправить сразу на покорение больших вершин, он наверняка свернет себе шею. Если же постоянно давать ему сверхумеренные задания, он настолько измельчает в своих навыках, что так никогда и не поднимется на сколько-нибудь значимую высоту. Здесь-то и проявляется искусство воспитателя, чувство и понимание меры тренировки, точного дозирования заданий - по трудности и качеству.

Большие ученые, как правило, порядочные люди. Порядочный человек никогда не станет занимать не свое место в науке, человек не на своем месте уже аморален. И здесь я хочу еще раз подчеркнуть важность научной школы как среды подлинного понимания научных проблем и этики ученого (академик Г. И. Будкер).

(УК-4.1)

2. Используя современные информационно-коммуникативные средства, выполните тест на знание стилистической нормы, размещенный по ссылке: <http://grammar.ru/RUS/?id=12.124>

(УК-4.1; УК-4.3)

Билет № 4

для промежуточной аттестации по дисциплине «Культура речи и деловая коммуникация»

1. Определите стиль приведенных текстов, обоснуйте ответ. Для обоснования ответа необходимо дать подробный анализ текста – отметить в тексте лексические, синтаксические, морфологические особенности стиля.

Учебно-методическое объединение (УМО) 22-23 июня 2009 г. проводит широкое обсуждение модели «Документовед – организатор документационного обеспечения управления». Так как специалисты такого профиля работают на предприятиях и в учреждениях отрасли, просим Вас принять участие в работе УМО, высказать свои предложения по корректировке учебного плана.

Заседание состоится в помещении Московского историко-архивного института по адресу: ул. 25 Октября, д. 15, актовый зал. Начало работы – в 10 ч. утра. Иногородние участники обеспечиваются общежитием.

(УК-4.1)

2. Используя современные информационно-коммуникативные средства, выполните тест на знание стилистической нормы, размещенный по ссылке: <http://grammar.ru/RUS/?id=12.125>

(УК-4.1; УК-4.3)

Билет № 5
для промежуточной аттестации
по дисциплине «Культура речи и деловая коммуникация»

1. Определите стиль приведенных текстов, обоснуйте ответ. Для обоснования ответа необходимо дать подробный анализ текста – отметить в тексте лексические, синтаксические, морфологические особенности стиля.

Уже древнегреческие мыслители видели, что помимо общего в том масштабе, в каком его постигают «частные науки» (аристотелевский термин), есть общее и большего масштаба, а именно – в отдельности для каждой из трех основных областей действительности: природы, человеческого общества, сознания (познания). Но существует и всеобщее, которое присуще земному универсуму в целом и выражается в законах и категориях типа «необходимость», «случайность», «причинность», «связь», «время» и т.п. Таким образом, структурное поле общего включает в себя конкретно-общее (компетенция отдельных наук), наиболее общее каждой из трех основных областей действительности и всеобщее (компетенция философии).

(УК-4.1)

2. Используя современные информационно-коммуникативные средства, выполните задание на знание лексической нормы, размещенное по ссылке: <http://grammar.ru/RUS/?id=12.126>

(УК-4.1; УК-4.3)

Билет № 6
для промежуточной аттестации
по дисциплине «Культура речи и деловая коммуникация»

1. Составьте библиографическое описание по следующим данным:

Статья Л. Г. Антоновой называется «Обучение студентов-словесников профессионально значимым письменным жанрам». Опубликовано в сборнике научных трудов «Риторика общения: Школа Т.А. Ладыженской». Это межвузовский сборник научных статей, выпуск 1. Его составители – Н. В. Ладыженская и Г.Д.Ушакова. Издан сборник в издательстве Сахалинского государственного университета в 2015 г. Статья напечатана на страницах 9-20.

(УК-4.1)

2. Используя современные информационно-коммуникативные средства, выполните задание на знание лексической нормы, размещенное по ссылке: <http://grammar.ru/RUS/?id=12.127>

(УК-4.1; УК-4.3)

Билет № 7
для промежуточной аттестации
по дисциплине «Культура речи и деловая коммуникация»

1. Прочитайте аннотацию. Определите композиционные, логические, стилистические ошибки и отклонения.

Автор рассматривает сущность, типы, источники социальной информации, требования, которые к ней предъявляют. Затем он рассматривает информационные системы: их цели и задачи, операции с информацией, предмет информационного труда, его оценку и результат. Кроме того, он дает предложение – целевые программы: основы теории, методика разработки и реализации.

Книга академика РАН В.Г. Афанасьева посвящена одной из самых актуальных проблем современности – информатике.

Афанасьев В.Г. Социальная информатика. М.: Наука, 2019.

(УК-4.1)

2. Используя современные информационно-коммуникативные средства, выполните задание на знание лексической нормы, размещенное по ссылке: <http://grammar.ru/RUS/?id=12.128>

(УК-4.1; УК-4.3)

Билет № 8
для промежуточной аттестации
по дисциплине «Культура речи и деловая коммуникация»

1. Определите, употребление каких из следующих слов переключает общение в «неофициальный» режим, каких – в официальный «режим», а какие из слов безразличны к степени официальности, могут быть использованы и в официальной, и в неофициальной ситуации общения:

Приоритет, морочить голову, факультативный, финтить, добросовестный, фантазия, ограничивать, хлеб, сабантуй, выдумать, разветвленная сеть, уперся, себестоимость перевозок, вертихвостка, накопление, не сплеховал, теоретические модели, раз на раз не приходится, альма-матер, целесообразность, не получилось, не заладилось, условия заказчика, лимитировать, настоящий мастер.

(УК-4.1)

2. Используя современные информационно-коммуникативные средства, выполните задание на знание лексической нормы, размещенное по ссылке: <http://grammar.ru/RUS/?id=12.129>

(УК-4.1; УК-4.3)

Билет № 9
для промежуточной аттестации
по дисциплине «Культура речи и деловая коммуникация»

1. Составьте предложения, характерные для официально-делового стиля, используя следующие отыменные предлоги: *в целях, в соответствии, в отношении, в течение, на предмет, во избежание, в силу, на основании, в части, в порядке, в связи, в счет.*

(УК-4.1)

2. Используя современные информационно-коммуникативные средства, выполните задание на знание лексической нормы, размещенное по ссылке: <http://grammar.ru/RUS/?id=12.42>

(УК-4.1; УК-4.3)

Билет № 10
для промежуточной аттестации
по дисциплине «Культура речи и деловая коммуникация»

1. Найдите в данных предложениях последовательное «нанизывание» падежей. Объясните, чем вызвано это языковое явление. Трансформируйте предложения для устного высказывания.

1. Направляем акт проверки причины протекания полов душевых помещений бытовок заготовительного цеха завода для принятия конкретных мер по ликвидации дефектов и сдачи корпусов в эксплуатацию. 2. Для выполнения требования устранения отставания производства деталей намечены конкретные мероприятия. 3. Мы должны поставить вопрос о воспитании населения в деле улучшения отношения к проведению мероприятий по озеленению города. 4. Факт уклонения арендатора от внесения арендной платы подтверждается решением арбитражного суда Н-ской области.

(УК-4.1)

2. Используя современные информационно-коммуникативные средства, выполните задание на знание лексической нормы, размещенное по ссылке:

<http://grammar.ru/RUS/?id=12.43>

(УК-4.1; УК-4.3)

Билет № 11
для промежуточной аттестации
по дисциплине «Культура речи и деловая коммуникация»

1. Укажите случаи оправданного и неоправданного употребления глагольно-именных сочетаний. Сопоставьте простое глагольное сказуемое (контролирует) и глагольно-именное словосочетание (осуществляет контроль); мотивируйте выбор одной из конструкций. При необходимости исправьте текст.

1. В романе автором дается широкий показ разорения деревни. 2. Налоговая инструкция потребовала произвести опечатание склада. 3. Изготовление изделий из винипласта осуществляется обычно методом штамповки. 4. Придание дну канала нужного уклона обеспечивается поворотом рабочего органа. 5. Срубание кромок выполняют зубилом. 6. Прикосновение электрода к изделию достигается или прямым опусканием и последующим отводом электрода от изделия, или движением конца электрода в сторону, напоминающим движение при зажигании спичек. 7. На следующем этапе осуществляется проведение заводских испытаний опытных образцов. 8. Обработка результатов испытаний проводится специалистами.

(УК-4.1)

2. Используя современные информационно-коммуникативные средства, выполните задание на знание лексической нормы, размещенное по ссылке: <http://grammar.ru/RUS/?id=12.44>
(УК-4.1; УК-4.3)

Билет № 12
для промежуточной аттестации
по дисциплине «Культура речи и деловая коммуникация»

1. Составьте резюме на вакансию специалиста Вашей профессии, с учетом содержательных и технических особенностей построения текста делового документа.
(УК-4.1)

2. Используя современные информационно-коммуникативные средства, выполните задание на знание лексической нормы, размещенное по ссылке: <http://grammar.ru/RUS/?id=12.45>
(УК-4.1; УК-4.3)

Билет № 13
для промежуточной аттестации
по дисциплине «Культура речи и деловая коммуникация»

1. Напишите заявление о разрешении досрочной сдачи промежуточной аттестации.
(УК-4.1)

2. Используя современные информационно-коммуникативные средства, выполните задание на знание лексической нормы, размещенное по ссылке: <http://grammar.ru/RUS/?id=12.119>
(УК-4.1; УК-4.3)

Билет № 14
для промежуточной аттестации
по дисциплине «Культура речи и деловая коммуникация»

1. Напишите заявление о предоставлении академического отпуска.
(УК-4.1)

2. Используя современные информационно-коммуникативные средства, выполните задание на знание лексической нормы, размещенное по ссылке: <http://grammar.ru/RUS/?id=12.47>
(УК-4.1; УК-4.3)

Билет № 15
для промежуточной аттестации
по дисциплине «Культура речи и деловая коммуникация»

1. Напишите заявление о переводе на другое направление подготовки (другую специальность).

(УК-4.1)

2. Используя современные информационно-коммуникативные средства, выполните задание на знание лексической нормы, размещенное по ссылке: <http://grammar.ru/RUS/?id=12.48>

(УК-4.1; УК-4.3)

Билет № 16
для промежуточной аттестации
по дисциплине «Культура речи и деловая коммуникация»

1. Назовите первоначальный вариант афоризма, видоизмененного в заголовках газетных статей. Определить тему каждой из статей: насколько удачен подобный прием создания экспрессии в газетной публицистике?

1. Валюта строить и жить помогает. 2. Илья не играет в хоккей. 3. У демократов собственная гордость. 4. Великая Россия, а жить негде. 5. Английская бабушка надвое сказала. 6. Вот тебе, бабушка, и Павлов день. 7. В Минфин со своим уставом. 8. Деньги на дороге не валяются. 9. Ближе к «телу». 10. Гадание на зеленой гуще. 11. О бедном солдате замолвите слово. 12. Легко ли жить в музее. 13. Смело, товарищи, в лапу. 14. Не плюй в колодец – сам там будешь. 15. Большому рублю большое плавание.

(УК-4.1)

2. Используя современные информационно-коммуникативные средства, выполните задание на знание лексической нормы, размещенное по ссылке: <http://grammar.ru/RUS/?id=12.49>

(УК-4.1; УК-4.3)

Билет № 17
для промежуточной аттестации
по дисциплине «Культура речи и деловая коммуникация»

1. Объясните значение иностранных выражений, используемых в русской речи и литературе. Вспомнить ситуации, в которых используются эти выражения.

Alma mater. Alter ego. Bon ton. Cart blanch. Cherchez la femme. Comme il faut. Finita la commedia. Force majeure. Happy end. Homo sapiens. Idee fixe. In vino vtritas. Jour fixe. Mauvais ton. Notre-dame. Perpetuum mobile. Post scriptum. Pro et contra. Salto mortale. Tete-a-tete.

(УК-4.1)

2. Используя современные информационно-коммуникативные средства, выполните задание на знание лексической нормы, размещенное по ссылке: <http://gramma.ru/RUS/?id=12.50>

(УК-4.1; УК-4.3)

Билет № 18
для промежуточной аттестации
по дисциплине «Культура речи и деловая коммуникация»

1. Составьте небольшое рассуждение по схеме строгой хрии на тему «Неудача – это просто возможность начать снова, но уже более мудро» (Генри Форд).

(УК-4.1)

2. Используя современные информационно-коммуникативные средства, выполните задание на знание лексической нормы, размещенное по ссылке: <http://gramma.ru/RUS/?id=12.51>

(УК-4.1; УК-4.3)

Билет № 19
для промежуточной аттестации
по дисциплине «Культура речи и деловая коммуникация»

1. Составьте небольшое рассуждение по схеме строгой хрии на тему «Успех зависит от усилий» (Софокл).

(УК-4.1)

2. Используя современные информационно-коммуникативные средства, выполните задание на знание лексической нормы, размещенное по ссылке: <http://gramma.ru/RUS/?id=12.52>

(УК-4.1; УК-4.3)

Билет № 20
для промежуточной аттестации
по дисциплине «Культура речи и деловая коммуникация»

1. Проанализируйте вопросы, которые часто возникают в конкретных ситуациях общения. Дайте на них ответы, опираясь на свое представление об этических нормах.

- 1) Кого вы можете расспрашивать о семье, о здоровье, а кого – нет?
 - 2) Кому и в какой ситуации вы можете передавать приветы, а кому – нет?
 - 3) Что делать, если говорящий, человек старше вас, забыл, о чем он говорил, задумался? Молчать? Напомнить то, о чем он говорил? Не заметить?
 - 4) Можно ли шутить со старшими?
 - 5) Можно ли положительно отзываться об отсутствующих?
 - 6) Как здороваться с группой людей, из которых кто-то вам хорошо известен, а другие – незнакомы?
 - 7) Можно ли разговаривать мужчине с дамой, куря или со шляпой на голове?
- (УК-4.1)**

2. Используя современные информационно-коммуникативные средства, выполните задание на знание лексической нормы, размещенное по ссылке: <http://grammar.ru/RUS/?id=12.53>

(УК-4.1; УК-4.3)

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.