

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Информационные технологии»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-2: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Информационные технологии».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Информационные технологии» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. Применяя технологии в области редактирования текстов, создать и отформатировать в Word заданный фрагмент текста, содержащий списки разных видов, таблицы и формулы.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Демонстрирует знание принципов современных информационных технологий
	ОПК-2.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Обработка, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий.

Применяя технологии в области редактирования текстов, создать и отформатировать в Word заданный фрагмент текста, содержащий списки разных видов, таблицы и формулы.

**Постановка задачи**

Выполнить проверку балки на прочность.

**Решение**

1. Исходные данные
  - 1.1. Пролет:  $L$  (м)
  - 1.2. Нагрузка:  $q$  (кН/м)
  - 1.3. Расчетное сопротивление:  $R_u$  (МПа)
  - 1.4. Количество точек:  $N$
2. Проверить прочность балки
 

$\sigma_x < R_u$

где  $\sigma_x = \frac{M_x}{W_x}$  - напряжение

3. Построить эпюру напряжений

ДЕРЕВЯННЫЕ КОНСТРУКЦИИ

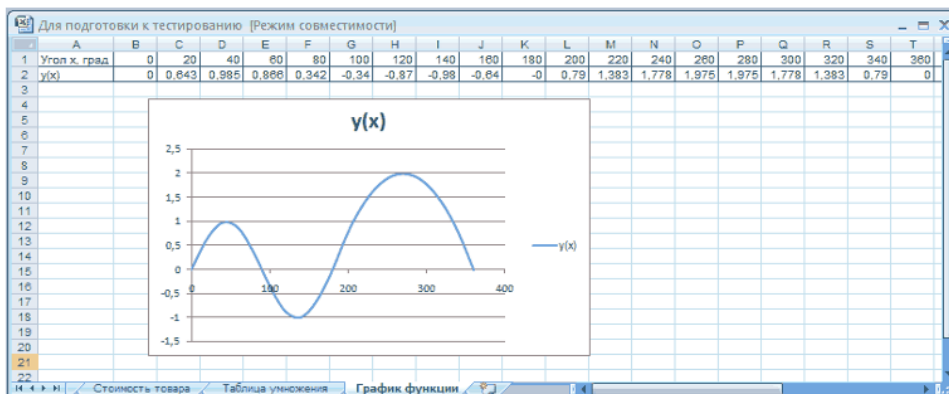
2. На основе информационных источников с использованием компьютерных технологий провести анализ и решить заданную задачу в Excel, используя адресацию, автозаполнение и построение диаграмм.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Демонстрирует знание принципов современных информационных технологий
	ОПК-2.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

На основе информационных источников с использованием компьютерных технологий провести анализ и решить заданную задачу в Excel, используя адресацию, автозаполнение и построение диаграмм.

Создать таблицу значений функции  $y(x) = \begin{cases} \sin 2x, & \text{если } x \leq 180 \\ 2 - \frac{(x - 270)^2}{4050}, & \text{в остальных случаях} \end{cases}$  для  $x$ , изменяющегося от

$0^\circ$  до  $360^\circ$  с шагом  $20^\circ$ . Построить график функции.



3.С помощью компьютерных технологий Access обработать полученную информацию, составить запросы разной сложности для поиска заданной информации. Создать форму для ввода информации в базу и отчет для представления информации в требуемом формате.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Демонстрирует знание принципов современных информационных технологий
	ОПК-2.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

С помощью информационных и компьютерных технологий Access обработать полученную информацию, составить запросы разной сложности для поиска заданной информации. Создать форму для ввода информации в базу и отчет для представления информации в требуемом формате.

В БД books.accdb, состоящей из таблиц **Издательства** и **Книги** выполнить действия:

1. Создать схему данных.
2. Используя запрос, найти информацию о книгах, изданных в 80-х годах. Сохранить запрос по имени **80-е**.
3. Используя запрос, найти книги авторов, фамилии которых начинаются на букву П. Сохранить запрос под именем **Фамилия\_П**.
4. Используя запрос, найти информацию о книгах, изданных после 1990 года и книгах автора Овсянниковой. Сохранить запрос под именем **Овсянникова\_1990**.
5. Создать форму для ввода данных в таблицу **Книги**.

Рисунок 1 – Форма для ввода данных в таблицу **Книги**

6. Добавить в конец записи с использованием формы:

Автор	Название	КоличествоТомов	ЦенаОдногоТома	ГодИздательства	КодИздательства	Город
Петухов Ю.	Западня	1	80	1990	100	Москва
Стакпол М.	Естественный отбор	1	67	1995	300	Томск

7. Создать отчет по таблице **Книги** в виде, представленном на рисунке 2, макет – **ступенчатый**, стиль оформления – **поток**.

Рисунок 2 – Отчет в режиме предварительного просмотра

4. На основе информационных источников определить результат вычисления по заданной схеме разветвляющегося алгоритма. С помощью компьютерных технологий реализовать вычисление в *SMathStudio*. Сравнить результаты ручного и компьютерного

вычислений.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Демонстрирует знание принципов современных информационных технологий
	ОПК-2.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

На основе информационных источников определить результат вычисления по заданной схеме разветвляющегося алгоритма при  $a=3, b=4, d=2, h=5$ . С помощью компьютерных технологий реализовать вычисление в SMathStudio. Сравнить результаты ручного и компьютерного вычислений, вычисляя модуль разности.

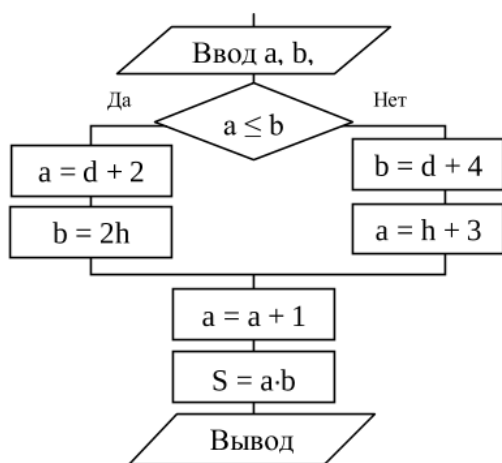
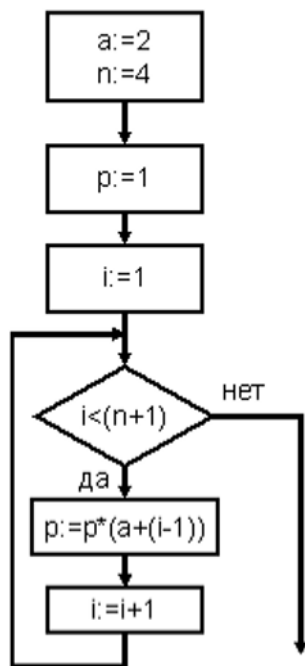


Рисунок 2

5. Выполнить вычисление по заданной схеме циклического алгоритма, с помощью компьютерных технологий реализовать вычисление в SMathStudio. Сравнить результаты ручного и компьютерного вычислений.

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Демонстрирует знание принципов современных информационных технологий
	ОПК-2.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Выполнить обработку, анализ и вычисление по заданной схеме циклического алгоритма, с помощью компьютерных технологий реализовать вычисление в MathCAD. Сравнить результаты ручного и компьютерного вычислений.

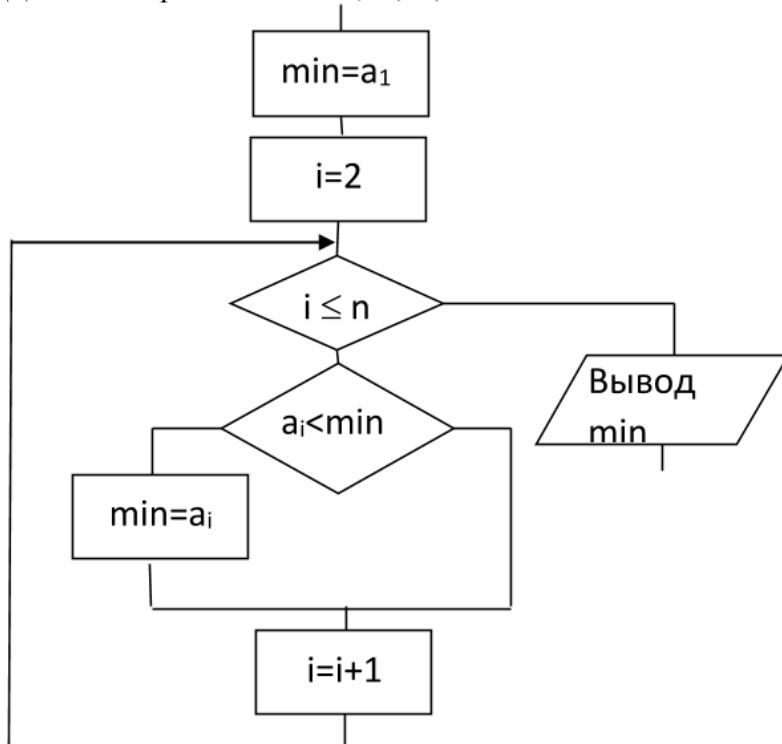


6. На основе информационных источников вычислить обработку массива вручную по типовой схеме алгоритма. Применяя технологии в области обработки массивов, реализовать алгоритм в SMathStudio. Сравнить результаты ручного и компьютерного расчетов

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Демонстрирует знание принципов современных информационных технологий
	ОПК-2.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

На основе информационных источников вычислить обработку и анализ массива вручную по типовой схеме алгоритма. Применяя технологии в области обработки массивов в профессиональной деятельности, реализовать алгоритм в MathCAD. Сравнить результаты ручного и компьютерного расчетов

Дан одномерный массив  $a_1, a_2, \dots, a_n$ .



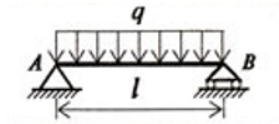
- а) вычислить вручную значение переменной **min**, если  $a=\{7, 2, 5, -5, -3, 4\}$ ,  
 б) реализовать в MathCAD. Сравнить с ручным вычислением.

*7. На основе информационных источников с использованием компьютерных технологий определить опорные реакции и прогиб балки.*

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Демонстрирует знание принципов современных информационных технологий
	ОПК-2.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

На основе информационных источников с использованием компьютерных технологий определить опорные реакции и прогиб балки.

Используя переменные с единицами измерения, вычислить в SMathStudio опорные реакции (**A** и **B**), максимальный момент (**M<sub>макс</sub>**) и стрелу прогиба (**f<sub>макс</sub>**) для балки



где -  $E = 2,06 \cdot 10^5$  МПа - модуль упругости;  
-  $I = 19062$  см<sup>4</sup> - момент инерции;  
-  $l = 9$  м - длина балки;  
-  $q = 20$  кН/м

$$A = B = \frac{ql}{2} \quad M_{\text{макс}} = \frac{ql^2}{8} \quad f_{\text{макс}} = \frac{5}{384} \cdot \frac{ql^4}{EI}$$

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**