

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Ценообразование»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-28: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-3: способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-4: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Ценообразование» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Ценообразование» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на	50-74	<i>Хорошо</i>

вопросы.		
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	Удовлетворительно
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	Неудовлетворительно

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	1. <input type="checkbox"/> Предположим, что спрос на товар А представлен в виде уравнения $Q_d=10-0.2P$ , а предложение $Q_s=2+0.2P$ , где $P$ – цена, тыс. руб., $Q_d$ и $Q_s$ – соответственно величины спроса и предложения (млн. штук в год). Определите равновесную цену, равновесное количество спроса и предложения, соответствующих цене равновесия. Какая ситуация сложится на рынке, если правительством будет установлена цена товара А в размере 15 тыс. руб.? Какой объем товара А при этом смогут приобрести покупатели?	ПК-28, ПК-3
2	1. Обосновать целесообразность производства набора посуды. Ориентировочная розничная цена набора посуды (с учетом качества и спроса) составляет 30000 руб. (налогом с продаж товар не облагается). Сложившаяся на предприятии рентабельность продукции – 20 % к себестоимости. Согласованный предприятием – изготовителем с торговой организацией уровень торговой надбавки – 20 %. Для расчета себестоимости использовать следующие данные:	ПК-28, ПК-3
3	1. <input type="checkbox"/> Место и роль цен в хозяйственном механизме. 2. <input type="checkbox"/> Кривая спроса, кривая предложения.	ПК-28, ПК-4
4	1. <input type="checkbox"/> Концепции цены. 2. <input type="checkbox"/> Эластичность спроса и предложения.	ПК-28, ПК-4

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.