

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Мировая экономика и международные экономические отношения»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-3: способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ОПК-2: способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена
ПК-35: способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Существенными инструментами защиты внутреннего рынка являются: а) экспортные пошлины б) экспортные лицензии в) импортные пошлины г) экспортные субсидии	ОК-3, ПК-35
2	Какой тип экономического роста приводит к значительному ухудшению условий торговли страны и снижению уровня внешнеторговой безопасности? а) разоряющий рост б) импортозамещающий рост в) интенсивный рост г) равномерный рост	ОК-3, ОПК-2, ПК-35
3	Полный контроль над объектом зарубежных инвестиций обеспечивается вывозом: а) ссудного капитала; б) предпринимательского капитала в форме прямых инвестиций; в) предпринимательского капитала в форме портфельных инвестиций; г) технологий.	ОК-3, ПК-35
4	Целью создания ОПЕК является а) поддержание определенной величины внешнего долга в странах-членах организации б) контроль уровня инфляции в странах-членах ОПЕК в) контроль квот на добычу нефти в этих странах г) создание зоны свободной торговли между участниками ОПЕК	ОК-3, ПК-35
5	Величина, характеризующая отношение совокупного внешнего государственного долга к величине экспорта, отражает критически высокий уровень долговой нагрузке, в случае, если значение данного показателя:	ОК-3, ОПК-2, ПК-35

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	а) ниже 60%; б) выше 60 , но ниже 80%; в) выше 220%; г) лежит в интервале от 50 до 100%.	
6	Каким образом состояние платежного баланса и изменение процентных ставок в стране влияет на валютный курс и финансовую безопасность страны? а) пассивный платежный баланс порождает тенденцию к увеличению курса национальной валюты, так как должники продают ее на иностранную валюту для погашения своих внешних обязательств б) повышение процентной ставки в стране стимулирует отток капиталов, в том числе национальных, за границу в) активный платежный баланс способствует повышению курса национальной валюты г) снижение процентной ставки в стране стимулирует приток иностранного капитала	ОК-3, ОПК-2, ПК-35
7	Показатели платежного баланса, используемые для оценки экономических эффектов иммиграции и эмиграции трудовых ресурсов для страны-донора и страны-реципиента, включают: а) трансферты мигрантов; б) объем иммиграции; в) сальдо торгового баланса; г) объем прямых иностранных инвестиций.	ОК-3, ОПК-2, ПК-35
8	Соглашение стран о взаимной отмене торговых таможенных пошлин, введении единого тарифа для третьих государств и сохранении ограничений на движение рабочей силы и капитала является характеристикой такой стадии международной экономической интеграции, как: а) валютный союз б) зона свободной торговли в) таможенный союз г) преференциальное торговое соглашение	ОК-3, ПК-35
9	Выберите аргумент в защиту свободы торговли: а) таможенные пошлины и другие протекционистские ограничения снижают стимулы развития национального производства, поскольку ослабляют конкуренцию; б) таможенные пошлины – важный источник доходов государственного бюджета; в) таможенные пошлины и другие протекционистские меры препятствуют росту безработицы в стране, которая их применяет. г) таможенные пошлины ведут к удешевлению всех товаров на рынке.	ОК-3, ПК-35
10	Мировая цена составляет 86 ден.ед. за 1 т	ОК-3, ОПК-2, ПК-35

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>товара. В результате введения импортной квоты цена на внутреннем рынке изменилась на 14 ден.ед. за 1 т. Размер квоты составляет 10 млн. т. Предложение товара от внутренних производителей до введения квоты при свободном импорте составляет 35 млн.т, после - 54 млн. т. Спрос на внутреннем рынке на данный товар при свободном импорте оценивается в 74 млн.т</p> <p>Проведя анализ влияния импортной квоты на экономику страны, определите, каково значение эффекта потребления и эффекта доходов:</p> <p>а) 70 млн.ден.ед. и 14 млн. ден. ед.;</p> <p>б) 70 млн.ден.ед. и 70.млн.ден.ед.;</p> <p>в) 140 млн. ден. ед. и 70 млн. ден. ед.;</p> <p>г) 64 млн.ден. ед. и 70 млн.ден.ед.</p>	

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.