

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-11: способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена
ОК-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Do you like the idea of working in different countries as part of your job?	OK-11, OK-12
2	Advantages and disadvantages of working in a team?	OK-11, OK-12
3	What are some of the differences between a family company and a multinational?	OK-11, OK-12
4	What is the best office place for you?	OK-11, OK-12
5	What events are good for socialising or teambuilding?	OK-11, OK-12
6	Who should find solutions to world problems - billionaires or governments?	OK-11, OK-12
7	How to manage projects well?	OK-11, OK-12
8	What are the greatest inventions?	OK-11, OK-12
9	Is it possible for a company to be competitive and also help people?	OK-11, OK-12
10	What countries do you think have a good quality of life? Give reasons.	OK-11, OK-12
11	Translate the words and word combinations: discount viral marketing trade fair convenience store wholesale правительственные расходы бюджетный дефицит дисконтная ставка стойкая инфляция монополистический рынок	OK-11, OK-12
12	Complete these sentences with the adjective in brackets. 1□I think Italian clothes are _____ (beautiful) than French clothes.	OK-11, OK-12

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p><input type="checkbox"/> This has been one of the _____ (bad) years in the company's history.</p> <p>3 <input type="checkbox"/> This dress is _____ (cheap) than that one.</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Our European market isn't as _____ (big) as our Asian market.</p> <p>5 <input type="checkbox"/> She's our most _____ (talented) designer.</p>	
13	<p>Read the text and answer the questions of the teacher.</p> <p>Sweden On Its Way To A Cashless Society Cash is becoming more and more unpopular in Sweden. Economic experts say that the Scandinavian country could become the first cashless society within the next decade. Some go even further and claim that banknotes and coins may disappear altogether. Sweden is one of the few EU countries that does not use the euro as payment. The Swedish krona has been the nation's currency since 1873. However, in the past few years less money has been in circulation. 6 years ago over a hundred billion krona were in use, today only 80 billion are in circulation. One of the reasons for Sweden's unwillingness to pay with cash is a system called Swish. It is a mobile app that has been developed by Swedish and Danish banks, which also promote a cashless system. In everyday life about 80% of all payments are made with credit or bank cards, mobile phones or via internet banking. Even small items are paid for digitally. Not only costumers are happy with not having to carry so much cash around. Most shopkeepers want people to pay with these new systems because it offers them more security and convenience. However, the trend toward a cashless society does not come without problems. Especially older people find it hard to get used to living without money. Many of them are without access to a computer or don't know how to use one.</p>	OK-11, OK-12

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.