

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Научно-исследовательская работа»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-3: Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-4: Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-2: Способен управлять проектом на	Зачет с оценкой	Комплект

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
всех этапах его жизненного цикла		контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Научно-исследовательская работа».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Научно-исследовательская работа» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

или выполнены неверно.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. ФОМ Научно-исследовательская работа

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует цель и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в профессиональной сфере
	УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке
	УК-4.2 Использует коммуникативные технологии как средство делового общения, в том числе на иностранном языке
	УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном языке
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Осуществляет самооценку личностных и профессиональных достижений
	УК-6.2 Определяет приоритеты личностного и профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.1 Использует основы экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.2 Применяет современные методы обработки и анализа данных
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.2 Оценивает социальную значимость и эффективность вариантов организационно-управленческих решений
	ОПК-3.3 Способен обеспечивать реализацию организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды
ОПК-4 Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с	ОПК-4.3 Разрабатывает инновационные стратегии развития предприятия бизнеса и

использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	соответствующие им бизнес-модели
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	ОПК-5.2 Выполняет научно-исследовательский проект и представляет его результат

Фонд оценочных материалов

Научно-исследовательская работа

Проверяемая компетенция:

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

1. Какие составляющие системы были Вами выявлены при анализе проблемной ситуации научного исследования?
2. Какие связи между составляющими системы были Вами установлены при анализе проблемной ситуации научного исследования?

УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации

1. Какие проблемные ситуации были Вами выявлены при решении поставленных проблем научного исследования?

УК-2.1 Формулирует цель и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в профессиональной сфере

1. Какова цель проекта научного исследования?
2. Перечислите задачи проекта научного исследования.

УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах

1. Какие результаты проекта научного исследования были представлены в статьях на научно-практических конференциях?
2. На каких научно-практических конференциях Вы докладывали результаты научного проекта?

УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке

1. Были ли представлены результаты проекта научного исследования на иностранном языке на научно-практических конференциях?

УК-4.2 Использует коммуникативные технологии как средство делового общения, в том числе на иностранном языке

1. Какие коммуникативные технологии как средство делового общения были Вами использованы в ходе научно-исследовательской работы?
2. Какие коммуникативные технологии на иностранном языке как средство делового общения были Вами использованы в ходе научно-исследовательской работы?

УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, в том числе на иностранном языке

1. Были ли представлены результаты научного исследования научных мероприятиях на иностранном языке?
2. На каких научных мероприятиях Вы докладывали результаты научного проекта?

УК-6.1 Осуществляет самооценку личностных и профессиональных достижений

1. Какие личностные и профессиональные достижения были Вами проявлены в ходе научно-исследовательской работы?

УК-6.2 Определяет приоритеты личностного и профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности

1. Какие приоритеты личностного и профессионального роста были Вами поставлены при определении задач научного исследования?
2. Какие способы совершенствования собственной деятельности Вы использовали в ходе научно-исследовательской работы?

ОПК-1.1 Использует основы экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления для решения задач профессиональной деятельности

1. Какие основы экономической, организационной и управленческой теории Вами использовались в ходе научно-исследовательской работы?
2. Какие инновационные подходы, обобщения и критического анализа были использованы для решения поставленных задач научно-

исследовательской работы?

ОПК-2.2 Применяет современные методы обработки и анализа данных

1. Какие современные методы обработки и анализа данных Вами применялись в ходе научно-исследовательской работы?

ОПК-3.2 Оценивает социальную значимость и эффективность вариантов организационно-управленческих решений

1. Какие варианты организационно-управленческих решений Вами были разработаны?
2. Какова социальная значимость и эффективность организационно-управленческих решений разработанных Вами?

ОПК-3.3 Способен обеспечивать реализацию организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

1. Перечислите этапы реализации организационно-управленческих решений научного исследования в условиях сложной и динамичной среды.

ОПК-4.3 Разрабатывает инновационные стратегии развития предприятия бизнеса и соответствующие им бизнес-модели

1. Какие инновационные стратегии развития предприятия Вами предложены по результатам научного исследования?
2. Какие соответствующие бизнес-модели Вами предложены по результатам научного исследования?

ОПК-5.2 Выполняет научно-исследовательский проект и представляет его результат

1. Где представлялись Ваши результаты научно-исследовательского проекта?