

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Ознакомительная практика»

1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-3: Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Ознакомительная практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Ознакомительная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами

1. ФОМ

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует цель и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в профессиональной сфере
	УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке
	УК-4.2 Использует коммуникативные технологии как средство делового общения, в том числе на иностранном языке
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Осуществляет самооценку личностных и профессиональных достижений
	УК-6.2 Определяет приоритеты личного и профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	ОПК-1.2 Формулирует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1 Способен осуществлять сбор данных для решения управленческих и исследовательских задач
ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ОПК-3.1 Разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения для выполнения поставленной задачи

Фонд оценочных материалов

Ознакомительная практика

Проверяемая компетенция:

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

1. Какие составляющие системы были Вами выявлены при анализе проблемной ситуации?
2. Какие связи между составляющими системы были Вами установлены анализе проблемной ситуации?

УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации

1. Какие проблемные ситуации организации были Вами выявлены в ходе ознакомительной практике?

УК-2.1 Формулирует цель и задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта в профессиональной сфере

1. Какова цель деятельности исследуемого объекта?
2. Перечислите задачи деятельности исследуемого объекта.

УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях, семинарах

1. Какие результаты проекта исследования были представлены в статьях на научно-практических конференциях?
2. На каких научно-практических конференциях Вы докладывали результаты проекта?

УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке

1. Были ли представлены результаты объекта исследования на иностранном языке на научно-практических конференциях?

УК-4.2 Использует коммуникативные технологии как средство делового общения, в том числе на иностранном языке

1. Какие коммуникативные технологии как средство делового общения были Вами использованы в ходе ознакомительной практике?
2. Какие коммуникативные технологии на иностранном языке как средство делового общения были Вами использованы в ходе ознакомительной практике?

УК-6.1 Осуществляет самооценку личностных и профессиональных достижений

1. Какие личностные и профессиональные достижения были Вами проявлены в ходе ознакомительной практике?

УК-6.2 Определяет приоритеты личностного и профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности

1. Какие приоритеты личностного и профессионального роста были Вами поставлены при определении задач ознакомительной практики?
2. Какие способы совершенствования собственной деятельности Вы использовали в ходе ознакомительной практики?

ОПК-1.2 Формулирует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории

1. Какие профессиональные задачи были Вами поставлены при прохождении ознакомительной практике?
2. Какой понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теории был использован при оформлении результатов организационной практики?

ОПК-2.1 Способен осуществлять сбор данных для решения управленческих и исследовательских задач

1. Какие современные методы сбора данных Вами для решения управленческих и исследовательских задач при оформлении результатов ознакомительной практики?

ОПК-3.1 Разрабатывает и обосновывает организационно-управленческие решения для выполнения поставленной задачи

1. Какие варианты организационно-управленческих решений Вами были

разработаны?

2. Какова социальная значимость и эффективность организационно-управленческих решений разработанных Вами?