

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Управление бизнес-процессами предприятия»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-12: Способен реорганизовывать или разрабатывать бизнес-модели инновационных производств	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Управление бизнес-процессами предприятия».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Управление бизнес-процессами предприятия» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с незначительными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

**1.Задание 1**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-12 Способен реорганизовывать или разрабатывать бизнес-модели инновационных производств	ПК-12.2 Способен разрабатывать или реорганизовывать бизнес-модели инновационных производств на основе бизнес-процессов
	ПК-12.3 Оценивает эффективность реализуемых бизнес-моделей

**Кейс-задача**

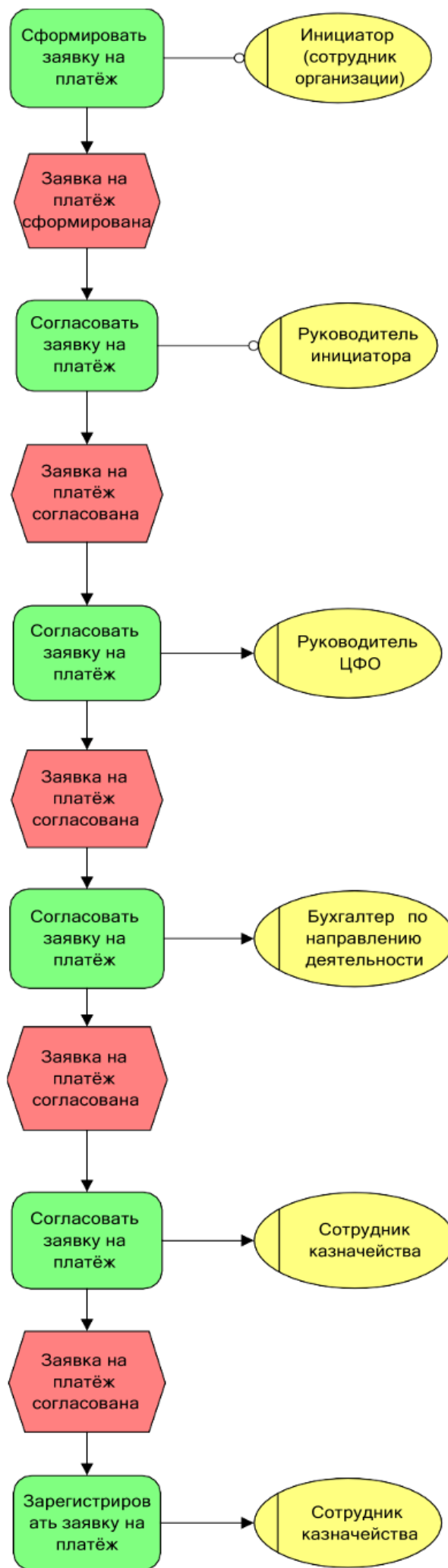
<b>Компетенция</b>	<b>Содержание компетенции</b>
ПК-12	Способен реорганизовывать или разрабатывать бизнес-модели инновационных производств
<b>Индикатор</b>	<b>Содержание индикатора</b>
ПК-12.2	Способен разрабатывать или реорганизовывать бизнес-модели инновационных производств на основе бизнес-процессов
ПК-12.3	Оценивает эффективность реализуемых бизнес-моделей

На рисунке ниже представлена блок-схема процесса согласования и утверждения заявок на осуществление платежей в организации по принципу «как есть».

Используя методы реорганизации бизнес-модели инновационного производства на основе бизнес-процессов, оптимизируйте и смоделируйте процесс согласования и утверждения заявок на осуществление платежей «как должно быть».

Оцените эффективность реализуемой бизнес-модели, используя все возможности и графические примитивы нотации EPC.

Процесс  
«Согласование и  
утверждение заявок  
на осуществление  
платежей»



## 2.Задание 2

Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-12 Способен реорганизовывать или разрабатывать бизнес-модели инновационных производств	ПК-12.2 Способен разрабатывать или реорганизовывать бизнес-модели инновационных производств на основе бизнес-процессов
	ПК-12.3 Оценивает эффективность реализуемых бизнес-моделей

### Кейс-задача

Компетенция	Содержание компетенции
ПК-12	Способен реорганизовывать или разрабатывать бизнес-модели инновационных производств
Индикатор	Содержание индикатора
ПК-12.2	Способен разрабатывать или реорганизовывать бизнес-модели инновационных производств на основе бизнес-процессов
ПК-12.3	Оценивает эффективность реализуемых бизнес-моделей

***Разработайте бизнес-модель подбора персонала «как должно быть»*** ***учетом дополнительных требований на основе бизнес-процессов:*** на промежуточном этапе претенденты должны пройти 2 типа тестирования - психологический тест и тест на профессиональные компетенции.

На рисунке ниже представлена блок-схема процесса подбора персонала по принципу «как есть».

Оцените эффективность реализуемой бизнес-модели, используя все возможности и графические примитивы **нотации EPC (методологии ARIS)**.



### 3.Задание 3

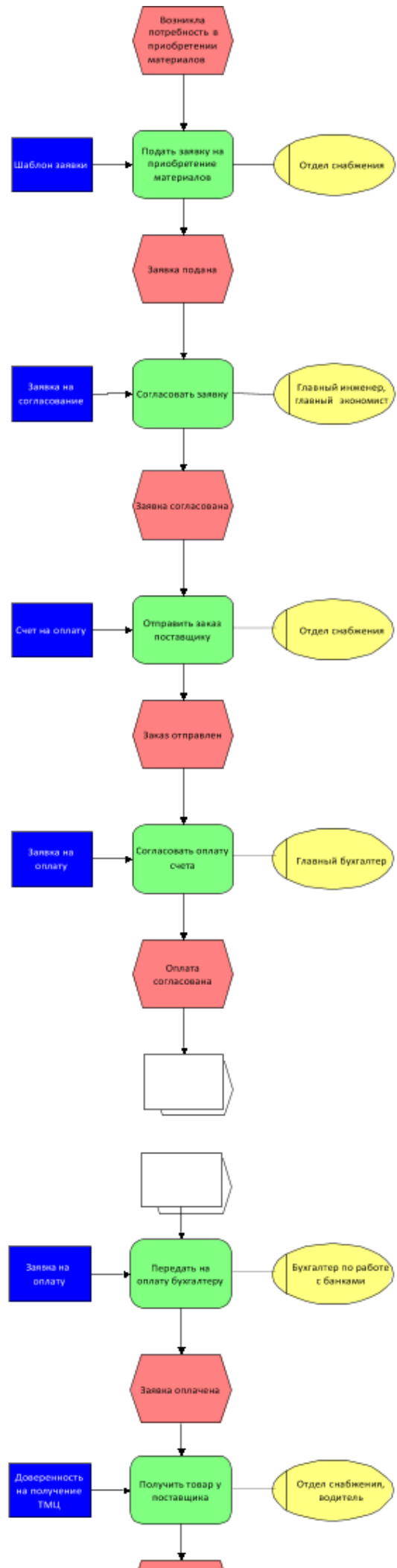
Компетенция	Индикатор достижения компетенции
ПК-12 Способен реорганизовывать или разрабатывать бизнес-модели инновационных производств	ПК-12.2 Способен разрабатывать или реорганизовывать бизнес-модели инновационных производств на основе бизнес-процессов
	ПК-12.3 Оценивает эффективность реализуемых бизнес-моделей

### Кейс-задача

Компетенция	Содержание компетенции
ПК-12	Способен реорганизовывать или разрабатывать бизнес-модели инновационных производств
Индикатор	Содержание индикатора
ПК-12.2	Способен разрабатывать или реорганизовывать бизнес-модели инновационных производств на основе бизнес-процессов
ПК-12.3	Оценивает эффективность реализуемых бизнес-моделей

На рисунке представлена блок-схема процесса приобретения материалов на инновационном предприятии с использованием нотации EPC (методологии ARIS).

***Разработайте бизнес-модель на основе бизнес-процессов, используя нотацию IDF0 методологии SADT. Оцените эффективность бизнес-модели.***



**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**