

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Теория организаций и организационное поведение»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-10: Способность применять специальные методы управления в логистической деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Теория организаций и организационное поведение».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Теория организаций и организационное поведение» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

**1. Задания для проверки индикаторов**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ПК-10 Способность применять специальные методы управления в логистической деятельности	ПК-10.1 Демонстрирует знания специальных методов управления в профессиональной сфере
	ПК-10.2 Применяет знания специальных методов управления в логистической деятельности для принятия управленческих решений

Рассмотреть конкретные примеры и предложить собственное решение данных ситуаций. С применением знания специальных методов управления в логистической деятельности для принятия управленческих решений.

*Ситуация 1.* Вы поручаете задание своему подчиненному, зная, что только он может хорошо его выполнить. Но вдруг вы узнаете, что тот перепоручил задание другому лицу, в результате чего задание к сроку не было выполнено.

Вы вызываете к себе в кабинет обоих и говорите:

*Ситуация 2.* Вы отдали распоряжение, касающееся решения проблемы. Ваш подчиненный не выполнил распоряжения, но решил проблему по-своему. Вы понимаете, что его решение лучше вашего. Вы говорите:

*Ситуация 3.* Руководитель дает подчиненному задание приобрести оборудование определенной марки. Подчиненный пытается объяснить, что этот тип оборудования не стоит покупать и по какой причине. Но руководитель приводит внешне весомые аргументы в пользу своего решения.

Через некоторое время мнение подчиненного подтверждается, и оборудование демонтируется. Руководитель вызывает к себе подчиненного, чтобы проанализировать причину неудачи.

Что вы ответите на месте подчиненного?

#### ***Контрольные вопросы***

1. Определите организационные полномочия. Почему они необходимы, что нужно учитывать при распределении полномочий?
2. Какие факторы определяют масштабы полномочий?
3. Назовите виды управленческих полномочий и охарактеризуйте их содержание.
4. Что определяет степень централизации и децентрализации управленческих полномочий? Приведите примеры организаций, для которых предпочтительна централизация управленческих полномочий и, соответственно, их децентрализация, обоснуйте свою точку зрения.

**4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**