

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-4	Способен подготавливать финансовые, инвестиционные, социально-экономические и иные прогнозы развития региона	ПК-4.5	Составляет прогнозные формы финансовой отчётности инвестиционных проектов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Региональное и муниципальное предпринимательство, Теория управления
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Разработка и реализация проектов, Стратегическое планирование развития муниципального образования

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	32	0	16	60	57

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

Семестр: 8

Лекционные занятия (32ч.)

1. Сущность и функции планирования в управлении {дискуссия} (4ч.)[2,3,6]
Основные понятия. Предмет, метод и задачи планирования. Система планов в организации и их взаимосвязь. Принципы и методы планирования. Функции и структура плановых служб предприятия.

2. Плановые расчёты и показатели. Количественный и качественный анализ. Прогнозные формы финансовой отчётности инвестиционных проектов {беседа} (4ч.)[2,3]
Количественные и качественные показатели оценки работы предприятия. Понятие о плановых нормативах и нормах. Классификация и характеристика нормативов и норм. Трудовые нормативы, их виды и назначение. Материальные нормативы, их виды и применение. Методы разработки плановых нормативов и норм. Механизмы взаимодействия нормативов и плановых показателей.

Прогнозные формы финансовой отчётности инвестиционных проектов

3. Система оперативно-производственного планирования в организации {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[4,5]
Содержание и задачи оперативного планирования. Виды оперативного планирования. Методы разработки оперативных планов. Виды оперативного планирования. Системы оперативно-календарного планирования.

4. Организация как объект исследования и проектирования {лекция-пресс-конференция} (6ч.)[2,6]
Понятие и цели проектирования организации. Понятие организации. Природа и сущность организации. Организация как открытая система. Внутренняя и внешняя среда организации. Форма организаций. Оценка состояния экономической, социальной, политической окружающей среды предприятия

5. Элементы проектирования и методы проектирования организаций. Методы оценки инвестиционных проектов. Прогнозные формы финансовой отчётности инвестиционных проектов. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[2,6]
Элементы проектирования организации:

- разделение труда и специализация;
- департаментизация и кооперация;
- связи между частями и координация;
- масштаб управляемости и контроля;
- иерархия организации и ее звенность;
- распределение прав и ответственности;
- централизация и децентрализация;
- дифференциация и интеграция.

Методология проектирования организаций: аналогия, матрица идей, вживание в роль, ассоциация, адаптация, реорганизация, мозговой штурм, метод синектики. Этапы и стадии социального проектирования: анализ потребности, формулировка цели, сбор информации, техническое задание, управленческое решение. Результативность оргпроектирования.

Методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

Прогнозные формы финансовой отчётности инвестиционных проектов. Прогнозный баланс (Бюджета по балансовому листу (ББЛ)), прогноз отчета о прибылях и убытках (Бюджет прибылей и убытков (БПУ)), бюджет движения денежных средств.

6. Проектирование организаций и оргкультура {беседа} (6ч.)[2,3] Понятие структура оргкультуры. Параметры культуры. Корпоративная и организационная культура. Функции культуры. Элементы культуры. Типы оргкультур. Национальны особенности оргкультур. Диагностика оргкультуры и ее учет в процессе оргпроектирования

Практические занятия (16ч.)

1. Сущность и функции планирования в управлении {работа в малых группах} (2ч.)[2,5] Понятийный аппарат планирования. Написание терминологического диктанта.

2. Плановые расчёты и показатели. Количественный и качественный анализ. Прогнозные формы финансовой отчётности инвестиционных проектов {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[2,5] Заслушивание сообщений по теме «Методы стратегического планирования». Анализирование финансовой отчетности предприятий. Рассмотрение прогнозных форм финансовой отчётности инвестиционных проектов.

3. Система оперативно-производственного планирования в организации {работа в малых группах} (2ч.)[2,4] Традиционные методы оперативно-календарного планирования.

4. Организация как объект исследования и проектирования {дискуссия} (4ч.)[2,8] Заслушивание сообщений по теме: Формы организаций. Исследование внутренней и внешней среды организации

5. Элементы проектирования и методы проектирования организаций. Методы оценки инвестиционных проектов. Прогнозные формы финансовой отчётности инвестиционных проектов {работа в малых группах} (4ч.)[2,6] Выявление, анализ и оценка факторов, влияющих на формирование организационной структуры.

Оценка эффективности инвестиционного проекта. Составление прогнозных форм финансовой отчётности инвестиционного проекта

6. Проектирование организаций и оргкультура {беседа} (2ч.)[2,7] Исследование оргкультуры организации на конкретных примерах

Самостоятельная работа (60ч.)

1. Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала(28ч.)[2,6,7]

2. Подготовка к текущему контролю успеваемости(28ч.)[2,3,4]

3. Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)(4ч.)[2,3,4,5,6]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Планирование и проектирование организации: Методические указания к выполнению расчетного задания по дисциплине «Планирование и проектирование организации» для студентов направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» [Электронный ресурс] / И.А. Свистула – Барнаул: АлтГТУ, 2018. – 15 с. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Svistula_PlanProjectOrgRZ_mu.pdf(Доступ из НТБ АлтГТУ)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Руденко Л. Г. Планирование и проектирование организаций: Учебник для бакалавров / Л. Г. Руденко [Электронный ресурс]. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. — 240 с. Доступ из ЭБС «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/70560/#2>

3. Савкина Р.В. Планирование на предприятии: учебник для бакалавров / Р.В. Савкина [электронный ресурс]. – 2-е изд., перераб. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017 – 320с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/93463/#4>

4. Соловьева Ю.В. Внутрифирменное планирование: Учебное пособие / Ю.В. Соловьева, М.В. Черняев [электронный ресурс]. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. – 210 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/103786/#2>

6.2. Дополнительная литература

5. Семенов А.К. Теория менеджмента: учебник / А.К. Семенов, В.И. Набоков.- М.: «Дашков и К», 2017.-492 с. из ЭБС «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/93396/#2>

6. Дубровин И.А. Бизнес-планирование на предприятии: Учебник для бакалавров / И.А. Дубровин [электронный ресурс]. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. – 432 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/93529/#2>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>

8. Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов

и лиц с ограниченными возможностями здоровья».