

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-4	Способен подготавливать финансовые, инвестиционные, социально-экономические и иные прогнозы развития региона	ПК-4.1	Демонстрирует знание основных направлений и приоритетов региональной политики в области инвестиционного и социально-экономического развития РФ
		ПК-4.2	Способен оценивать социально-экономическую эффективность инвестиционных проектов по заданным критериям

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Теория управления, Экономическая теория
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Планирование и проектирование организаций

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	16	0	16	112	43

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

Лекционные занятия (16ч.)

1. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА {беседа} (2ч.)[3,5,11]

Понятие предпринимательства. Общественная функция предпринимательства. Инновационная сущность предпринимательства. Факторы предпринимательства. Продукт предпринимательской деятельности. Общая схема предпринимательства. Основные виды предпринимательства. Субъекты предпринимательской деятельности в Российской Федерации. Общие правила о государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

2. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА {дискуссия} (2ч.)[3,5,9]

Предпринимательство и право. Право собственности и другие вещные права. Право хозяйственного ведения и право оперативного управления имуществом. Понятие предприятия. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей. Имущественная ответственность граждан-предпринимателей. Банкротство индивидуального предпринимателя

3. ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,4,6]

Понятие и классификация юридических лиц. Правоспособность юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Государственная регистрация юридических лиц. Учредительные документы юридических лиц. Учредители и участники юридических лиц. Органы юридических лиц. Ответственность юридических лиц. Несостоятельность (банкротство) юридического лица. Реорганизация и ликвидация юридических лиц.

4. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМ И МУНИЦИПАЛЬНЫМ ИМУЩЕСТВОМ. ПОДГОТОВКА ФИНАНСОВЫХ, ИНВЕСТИЦИОННЫХ, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ИНЫХ ПРОГНОЗОВ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА. {беседа} (2ч.)[3,6,9,11]

Государственное регулирование и свобода предпринимательства. Методы и механизмы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Понятие и цели лицензирования. Виды деятельности, подлежащие лицензированию. Ответственность за несоблюдение лицензионных условий. Основные экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом. Управленческие решения по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов. Финансовые, инвестиционные, социально-экономические и иные прогнозы развития региона. Основные направления и приоритетов региональной политики в области инвестиционного и социально-экономического развития РФ.

5. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ(2ч.)[1,3,5]

Последовательность осуществления предпринимательского проекта. Методы самоорганизации и рабочего времени,

рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями. Цели, задачи и структура бизнес-плана. Исследование рынка сбыта продукта предпринимательского проекта. Разработка маркетинговой стратегии. Экономический расчет предпринимательского проекта. Структура затрат, связанных с производством продукта проекта. Постановка и решение задачи ценообразования. Анализ экономической эффективности проекта. Оценка социально-экономической эффективности инвестиционного проекта по заданным критериям.

6. ОСОБЕННОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА РЫНКЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ {беседа} (2ч.)[3,4,5,6]

Понятие интеллектуальной собственности. Виды объектов интеллектуальной собственности. Правовая охрана и коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности

7. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОМ ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,8,10]

Концепция Глобального Информационного Общества. История создания и общая характеристика глобальной телекоммуникационной сети Интернет. Социальная роль Интернет. Интернет как глобальный виртуальный рынок. Организация бизнеса в среде Интернет. Оценка эффективности коммерческого использования Интернет. Последовательность осуществления Интернет-проекта. Структура бизнес-плана Интернет-проекта.

8. СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ, ЭФФЕКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СТЕЙКХОЛДЕРАМИ {лекция-пресс-конференция} (2ч.)[1,3,6]

Социально-этическая ориентация бизнеса как необходимое условие выживания человечества. Нравственность и профессионализм – ключевые факторы развития предпринимателя. Взаимодействие со стейкхолдерами

Практические занятия (16ч.)

1. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА {работа в малых группах} (2ч.)[3,4] Назовите возможных субъектов предпринимательской деятельности.

Какие категории граждан не могут заниматься предпринимательской деятельностью?

Какие виды предпринимательской деятельности могут осуществляться только государственными предприятиями?

Какие виды предпринимательской деятельности подлежат лицензированию Кабинетом Министров или уполномоченными органами?

Какие документы должны быть предоставлены соответствующим органам для получения лицензии физическими лицами?

Какую общественную функцию имеет общественная функция предпринимательства. Приведите примеры.

Назовите инновационную сущность предпринимательства. Приведите примеры. Какие факторы предпринимательства Вы знаете? Продукт предпринимательской деятельности.

Назовите основные виды предпринимательства.

Назовите общие правила о государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

2. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА {дискуссия} (2ч.)[1,3,9] Вопросы для обсуждения:

Основные понятия предпринимательства и права.

Обсуждение права собственности и других вещных прав.

Основные особенности права хозяйственного ведения и права оперативного управления имуществом. Правовой статус индивидуального предпринимателя.

Имущественная ответственность граждан-предпринимателей.

3. ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА {использование общественных ресурсов} (2ч.)[3,5,6] Какие признаки юридического лица вы знаете: имущественная обособленность;

Какие признаки юридического лица вы знаете: организационное единство

Какие признаки юридического лица вы знаете: самостоятельная имущественная ответственность юридического лица по своим обязательствам

Какие признаки юридического лица вы знаете: способность выступать в гражданском обороте от своего имени;

Правоспособность коммерческих организаций;

Место нахождения и адрес юридического лица;

Критерии классификации юридических лиц.

Организационно-правовая форма юридического лица – определение, практическое значение термина.

Правовой статус корпораций;

Способы создания юридического лица.

Общий порядок регистрации юридических лиц:

Учредители (участники) хозяйственных товариществ и обществ, производственного кооператива;

Основные и дополнительные права участников хозяйственных обществ и производственного кооператива:

Права учредителей унитарных юридических лиц:

Учредительные документы юридических лиц:

Способы формирования (оплаты) уставного капитала;

Случаи перехода прав участника хозяйственного общества к другому лицу;

Основания для прекращения деятельности юридического лица;

Преобразование в иную организационно-правовую форму как особый способ реорганизации юридического лица;

Виды акций, выпускаемых АО.

Выход участника из ООО.

4. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ДЛЯ УПРАВЛЕНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННЫМ И МУНИЦИПАЛЬНЫМ ИМУЩЕСТВОМ. ПОДГОТОВКА ФИНАНСОВЫХ, ИНВЕСТИЦИОННЫХ, СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ИНЫХ ПРОГНОЗОВ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА.

{работа в малых группах} (2ч.)[1,5,9] Вопросы для обсуждения:

Какие основные методы и механизмы государственного регулирования предпринимательской деятельности Вы знаете? Цели и функции налогообложения. • Ответственность за нарушение налогового законодательства. • Субъекты малого предпринимательства. • Формы и методы государственной поддержки малого предпринимательства • Основные направления и приоритеты региональной политики в области инвестиционного и социально-экономического развития РФ.

Система планов-прогнозов и их показателей.

Практическая ситуация

5. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ {работа в малых группах} (2ч.)[1,3,4]

1. Вопросы для обсуждения: • Что такое горизонт планирования?

Каким образом формулируется миссия фирмы?

Основные задачи стратегического планирования?

Какая должна быть маркетинговая стратегия, если вы поставили цель вытеснить конкурентов с рынка?

В каком виде планирования наиболее видна предпринимательская идея?

Для чего нужен план капиталовложений?

Основные части бизнес-плана?

Последовательность осуществления предпринимательского проекта. Исследование рынка сбыта продукта предпринимательского проекта. Разработка маркетинговой стратегии. Экономический расчет предпринимательского проекта. Структура затрат, связанных с производством продукта проекта. Постановка и решение задачи ценообразования. Анализ экономической эффективности проекта. Оценка социально-экономической эффективности инвестиционного проекта по заданным критериям. 2. Практикующее упражнение 3. Доклады студентов

6. ОСОБЕННОСТИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА РЫНКЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ {дискуссия} (2ч.)[3,6]

Вопросы для обсуждения: • Особенности предпринимательства в сфере создания результатов интеллектуальной деятельности и реализации прав на них. Инвентаризация интеллектуального продукта. Бизнес-планирование реализации интеллектуального продукта.. 2. Практикующее упражнение 3. Доклады студентов

7. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОМ ИНТЕРНЕТ-ПРОСТРАНСТВЕ {дискуссия} (2ч.)[1,3,8,9]

1. Вопросы для обсуждения:

Основные площадки для интернет торговли. Примеры. Сравнение. Обсуждение.

Оценка эффективности коммерческого использования Интернет.

Последовательность осуществления Интернет-проекта.

8. СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ,

ЭФФЕКТИВНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СО СТЕЙКХОЛДЕРАМИ {работа в малых группах} (2ч.)[3,4] Этичное ведение бизнеса. Социально-этическая ориентация бизнеса как необходимое условие выживания человечества. Этические традиции российских предпринимателей

Самостоятельная работа (112ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(76ч.)[1,3,4,5,9]

2. Подготовка к экзамену(36ч.)[1,3,4,6]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Сычева И. Н. Региональная экономика : учебное пособие / И. Н. Сычева, И. А. Свистула – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2017. – 199 с. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/m/SychevaSvistula_RegEkon_up.pdf (Доступ из НТБ АлтГТУ)

2. Свистула И.А. Расчетное задание по дисциплине «Региональное и муниципальное предпринимательство» [Электронный ресурс]: Методические указания по выполнению расчетного задания по дисциплине «Региональное и муниципальное предпринимательство» для студентов направления 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».- Электрон. дан. – Барнаул: АлтГТУ, 2019. - Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Svistula_RegMunPredprRZ_mu.pdf (Доступ из НТБ АлтГТУ)

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Данилина Е. И. Экономика государственного и муниципального сектора: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]/ Е. И. Данилина, Д. В. Горелов, Я. И. Маликова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. – 218 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/70603/#2>

4. Арустамов Э. А. Основы бизнеса: Учебник. — 3_е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско_торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. — 232 с. Доступ из ЭБС «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/93394/#1>

6.2. Дополнительная литература

5. Ларионов И.К. Предпринимательство: Учебник для магистров / И.К.

Ларионов [Электронный ресурс]. – М: «Дашков и К», 2017. – 190 с. Доступ из ЭБС «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/93464/#2>

6. Синергия предпринимательства: Учебник для магистров / Под ред. д.э.н., проф. И. К. Ларионова [Электронный ресурс]. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2018. — 277 с. Доступ из ЭБС «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/110737/#2>

7. Развитие предпринимательства и бизнеса в современных условиях: методология и организация: Монография / Под общей редакцией ректора Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, д.э.н., профессора М.А. Эскиндарова [Электронный ресурс]. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2017. – 466 с. Доступ из ЭБС «Лань». Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/94048/#2>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>

9. Сайт Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>

10. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/catalog/>

11. Федеральная служба государственной статистики <http://www.gks.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».