



## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.2	Способен применять методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Бухгалтерский учет и аудит, Государственное регулирование экономики, Деловые коммуникации специалиста
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	24	0	24	60	57

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

**Лекционные занятия (24ч.)**

**1. Развитие управленческого консалтинга как часть истории науки об управлении. {беседа} (2ч.)[2,3,9]** Управленческий консалтинг в зеркале развития науки об управлении. Основные источники развития управленческого консалтинга (школа групповой динамики К. Левина, социометрия Дж. Морено, практика лабораторного тренинга (Т-группы) В. Бенниса, исследования межгрупповых отношений М. Шерифа).

**2. Управленческий консалтинг и российский менталитет {дискуссия} (4ч.)[1,2,3,4,8]** Специфика процесса консалтинга в российских организациях. Отношения консультант - клиент. Экономические условия и формирование запроса как меры регулирующего воздействия на консультирование. Разработка государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов. Рекомендации по повышению эффективности управленческого консалтинга.

**3. Основные принципы управленческого консультирования. Этический кодекс консультанта. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.)[1,2,3,8,9]** Ролевое кольцо консультирования. Позиция консультанта: «Внешние» и «внутренние» консультанты. Степень специализации консультанта. Экспертное и процессуальное консультирование организаций. Ответственность консультанта.

Отношение консультант-клиент. Ожидания клиентов: «миф о пользе приглашения «варяга», миф «приглашения на княжения», миф о «заветном слове». Контракт при консультировании. Методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ. Технологические этапы в консультировании по управлению и организационному развитию. Обратная связь.

**4. Развитие системы Клиент-Консультант Ролевая природа консультирования. Выбор консультанта {лекция с разбором конкретных ситуаций} (3ч.)[1,2,3,9]** Специфика консультант-клиентских отношений. Ситуации взаимодействия клиента с консультантами на этапах разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ. Процедуры и стадии отбора консультанта. Достоинства и недостатки консультантов. Основные типы консалтинговых организаций. Виды структурных консалтинговых подразделений. Сравнительная характеристика внешних и внутренних консультантов. Положительный и отрицательный образы консультантов. Ситуации управленческого консалтинга, выполняющие контрольно-надзорные функции и ролевые позиции. Консультант по ресурсам. Консультант по процессу. Пропагандист (агитатор). Посредник. Инструктор (преподаватель). Помощник в решении проблем. Стратег.

**5. Этапы управленческого консалтинга. Методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и**

**муниципальных программ {лекция с заранее запланированными ошибками} (4ч.)[1,2,3,10]** Парадоксы предварительной стадии управленческого консалтинга. Предпроектная стадия (фаза подготовки) разработки государственных и муниципальных программ- начало работы консультанта и клиента, их первый контакт. Проектная стадия - определение организационной диагностики. Концептуальные основы организационной диагностики. Роль моделей в организационной диагностике. Основные проблемы организационной диагностики. Методическое обеспечение организационной диагностики. Фаза планирования действий и фаза реализации государственных и муниципальных программ. Фаза завершения и оценки государственных и муниципальных программ

**6. Методы и технологии управленческого консалтинга {анализ казусов} (4ч.)[2,3,4,7]** Программный подход в управленческом консалтинге - существенное обновление, трансформация всей организации и ее связей с внешней средой. Основные принципы: «предельной цели», «пульсирующего инновирования», «кумулятивной мотивации», самопрограммирования, «выращивания инновационного ядра» и их использование при разработке, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ. Маркетинговый подход - построение целесообразного взаимодействия предприятия с рынком на основе индивидуального подхода. Понятия методики, методического инструментария (методической базы) консультирования и методологии консультирования. Классификация методов консультирования. Выделение групп методов по этапам консультационного процесса (методы диагностики; методы выработки решений; методы внедрения разработок и рекомендаций).

**7. Эффективность и качество управленческого консалтинга. Оценка управленческих решений, государственных и муниципальных программ. {дискуссия} (4ч.)[1,2,7,9]** Ожидания Клиента, влияние Консультанта на их корректировку. Понятие положительного экономического эффекта реализации управленческих решений, государственных и муниципальных программ. Значение временного фактора. Зависимость положительной оценки от области применения управленческих решений, государственных и муниципальных программ. Ревизия маркетинга и управления.. Ревизия разовых мероприятий. Результаты сотрудничества по консалтинговому проекту: прямые и косвенные; количественные и качественные. Открытое обсуждение между партнерами, короткий отчет. Расширение рынка и объема услуг, экономические показатели, качество разработок и рекомендаций, повторное обращение клиента, рост профессионализма, экономичность.

### **Практические занятия (24ч.)**

**1. Развитие управленческого консалтинга как часть истории науки об управлении. {деловая игра} (3ч.)[2,3,5]** Исторические корни управленческого консалтинга. Зарождение управленческого консалтинга в России.

**2. Основные принципы управленческого консалтинга и их реализация в методиках и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ. Этический кодекс консультанта. {беседа} (4ч.)[2,3,5]** Специфика отношений Клиент-Консультант в процессе управленческого консалтинга. Формирование способности разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.

Этический кодекс Консультанта. Принципы работы на стадии заключения контракта на разработку, реализации управленческих решений, государственных и муниципальных программ.

**3. Развитие системы Клиент-Консультант Ролевая природа консультирования. Выбор консультанта {дискуссия} (4ч.)[2,3,4,9]** Источники информации для поиска консалтинговых фирм. Элементы технического задания на разработку, реализацию и оценку управленческих решений, государственных и муниципальных программ. Формирование способности разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

Форма оплаты труда консультантов в мире и России

**4. Этапы управленческого консалтинга в методиках и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ {имитация} (4ч.)[1,2,3,7]** Предварительная стадия, предпроектная стадия процесса разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ и их роль в процессе формирования способности разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.

Характеристика проектной стадия процесса консультирования?

Методы диагностики состояния компании-клиента применяются консультантами.

**5. Методы и технологии управленческого консалтинга {метод кейсов} (5ч.)[2,3,5]** Основные принципы Программного подхода в управленческом консультировании

Основные принципы маркетингового подхода в управленческом консалтинге в формировании способности разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов. Стадии консалтинга и разработка, реализация и оценка управленческих решений, государственных и муниципальных программ.

**6. Эффективность и качество управленческого консалтинга. Оценка управленческих решений, государственных и муниципальных программ.**

**{«мозговой штурм»} (4ч.)[1,2,3,7,9]** Методы оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ..

Основные характеристики при оценке процесса консультирования: план задания, количество и качество средств для выполнения задания, применяемый характер (стиль) консультирования. Промежуточные оценки в конце фаз диагностики и выработки программ действий. Оценка результатов работы консультанта: подсчет экономического эффекта от работы консультанта. Оценка выгод, получаемых консультантом. Основные показатели результативности для консультантов

### **Самостоятельная работа (60ч.)**

**1. Подготовка к лекционным занятиям(12ч.)[1,2,3,4]** Подготовка к лекционным занятиям

**2. Подготовка к практическим занятиям(12ч.)[1,2,3,5,9]** Подготовка к практическим занятиям

**3. Самостоятельное изучение тем дисциплины(16ч.)[2,3,4]** Самостоятельное изучение тем дисциплины: этапы управленческого консалтинга. Методики и технологии разработки, реализации и оценки управленческих решений, государственных и муниципальных программ

**4. Подготовка к промежуточной аттестации(20ч.)[1,2,3]** Подготовка к промежуточной аттестации - зачёт

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Тузовская С.А. Методические указания и варианты заданий по дисциплине «Управленческий консалтинг» для студентов направления ГМУ [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2021.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Tuzovskaya\\_UprKons\\_vz\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Tuzovskaya_UprKons_vz_mu.pdf)

### **6. Перечень учебной литературы**

#### **6.1. Основная литература**

2. Шапиро, С.А. Основы управленческого консультирования : учебное пособие / С.А. Шапиро, Е.К. Самраилова, А.Б. Вешкурова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 377 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436114>

#### **6.2. Дополнительная литература**

## 6.2. Дополнительная литература

3. Блинов, А.О. Управленческое консультирование : учебник / А.О. Блинов, В.А. Дресвянников. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 212 с. : ил. – (Учебные издания для магистров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496064>

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. 1. □База данных ScienceDirect содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance.- Режим доступа: <https://www.sciencedirect.com/#open-access>

5. База данных «Библиотека управления»: «Корпоративный менеджмент» - Режим доступа: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>

6. База открытых данных Минтруда Режим доступа: <https://rosmintrud.ru/opensdata>

7. Базы данных Национального совета по оценочной деятельности Режим доступа: <http://www.ncva.ru>

8. База данных Единого архива экономических и социологических данных - Режим доступа: [http://sophist.hse.ru/data\\_access.shtml](http://sophist.hse.ru/data_access.shtml)

9. Государственная система правовой информации – официальный интернет-портал правовой информации - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

10. Базы данных официальной статистики Федеральной службы государственной статистики - Режим доступа: [http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\\_main/rosstat/ru/statistics/](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/)

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-

образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	Acrobat Reader
1	LibreOffice
2	Chrome
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky
4	Microsoft Office Project

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

#### **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».