

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Преддипломная практика»**

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-2: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-10: способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-11: способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий		
ПК-19: способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-20: способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-21: способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-22: способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-23: способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-4: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-6: способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей		зачета с оценкой
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-9: способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Преддипломная практика» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Преддипломная практика» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает не принципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения	25-49	<i>Удовлетворительно</i>

систематизировать материал и делать выводы.		
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Какие этапы и закономерности исторического развития общества учитывались при выполнении работы	ОК-2
2	Как прохождение практики повлияло на формирование гражданской позиции	ОК-2
3	Вы работали в команде в период практики?	ОК-5
4	Учитывались ли Вами различные социальные, культурные, конфессиональные и этнические особенности Ваших коллег в ходе выполнения практической работы.	ОК-5
5	Какие приемы самоорганизации использовались в ходе практики	ОК-7
6	Насколько самообразование помогло достичь результатов в практической работе	ОК-7
7	Какие информационно-коммуникационные технологии использовались для решения задач, предусмотренных программой практики	ОПК-1
8	Как соблюдались требования информационной безопасности в процессе решения профессиональных задач во время практики	ОПК-1
9	Какие источники использовались для сбора необходимой информации и решения профессиональных задач	ОПК-2
10	Какие методы анализа использовались в процессе обработки информации, необходимой для решения профессиональных задач.	ОПК-2
11	Какие инструментальные средства были выбраны для обработки данных, характеризующих деятельность исследуемой организации	ОПК-3
12	Какие выводы сделаны по результатам проведенного анализа экономических данных	ОПК-3

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
13	Какие экономические процессы исследованы в период практики	ПК-4
14	Какие теоретические или эконометрические модели были построены	ПК-4
15	Какую финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, анализировали	ПК-5
16	Какие сведения, полученные в результате анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организации, использовались при принятии управленческих решений	ПК-5
17	Какие данные отечественной и зарубежной статистики анализировались с целью выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	ПК-6
18	Как интерпретированы результаты анализа данных отечественной и зарубежной статистики о тенденциях изменения социально-экономических показателей.	ПК-6
19	Информация каких отечественных и зарубежных источников исследована и проанализирована в процессе подготовки отчета по практике.	ПК-7
20	Какие особенности и закономерности размещения информации финансового и нефинансового характера в различных источниках выявлены в процессе подготовки отчета по практике.	ПК-7
21	Какие современные технические средства использовались для решения аналитических задач	ПК-8
22	Какие информационные технологии использовались для решения аналитических задач	ПК-8
23	Назовите численность созданной группы для совместного выполнения практического задания.	ПК-9
24	Имела ли место необходимость руководства и распределения функций между участниками малой группы, для выполнения совместного задания.	ПК-9
25	Какие современные технические средства использовались для коммуникации в процессе практики	ПК-10
26	Какие современные информационные технологии использовались для коммуникации в процессе практики	ПК-10

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
27	Какие риски и социально-экономические последствия были обозначены и учтены при выборе варианта рекомендуемых управленческих решений в процессе решения задач практики.	ПК-11
28	Какие предложения были сформулированы по результатам проведенного исследования	ПК-11
29	Какие показатели проектов бюджета рассчитывали	ПК-19
30	В каких контрольных мероприятиях связанных с исполнением бюджета принимали участие	ПК-19
31	Какие разделы сметы казенных учреждений, плана финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений формировали	ПК-19
32	В каких мероприятиях по налоговому планированию принимали участие	ПК-20
33	Какие плановые показатели налоговых доходов рассчитывали	ПК-20
34	В составлении каких разделов финансового плана принимали участие	ПК-21
35	С какими организациями-партнерами, органами государственной власти и местного самоуправления взаимодействовали по финансовым вопросам на практике	ПК-21
36	Какие нормы, регулирующие бюджетные и налоговые отношения организации применялись на практике	ПК-22
37	Какие нормы, регулирующие валютные отношения в области банковской или страховой деятельности применялись на практике	ПК-22
38	Какие нормы, регулирующие отношения в области учета и контроля применялись на практике	ПК-22
39	В каких мероприятиях по организации финансового контроля в секторе государственного управления принимали участие	ПК-23
40	Какие меры были приняты по реализации выявленных отклонений в процессе финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления	ПК-23

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, определены локальными нормативными актами**

СТО АлтГТУ 12100 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СТО АлтГТУ 12560 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов и СМК ОПД-01-19 Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов, а также соответствующими разделами стандарта настоящей дисциплины.

5. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.