

ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-7: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Зачет; экзамен	Комплект контролирующих материалов для зачета; комплект контролирующих материалов для экзамена

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твердо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, четкие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.		
---	--	--

3. *Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	<p>Приведите русские эквиваленты следующих слов и словосочетаний, необходимых для проведения информационного обзора и аналитического отчета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <input type="checkbox"/>to develop a manufacture of goods 2. <input type="checkbox"/>предлагать банковское обслуживание 3. <input type="checkbox"/>Internet services 4. <input type="checkbox"/>media, financial services 5. <input type="checkbox"/>промышленное оборудование 6. <input type="checkbox"/>diversified 7. <input type="checkbox"/>market 8. <input type="checkbox"/>to give clients information about 9. <input type="checkbox"/>представлять идеи 10. <input type="checkbox"/>accountant 11. <input type="checkbox"/>adviser 12. <input type="checkbox"/>representative 13. <input type="checkbox"/>консультант в сфере менеджмента 14. <input type="checkbox"/>разработчик программного обеспечения 15. <input type="checkbox"/>to demand 16. <input type="checkbox"/>to refuse 17. <input type="checkbox"/>finance house 18. <input type="checkbox"/>менеджер по проектам 19. <input type="checkbox"/>mobile phone company 20. <input type="checkbox"/>to deal with payments 	ПК-7
2	<p>Найдите и исправьте ошибки в информационном отчете:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <input type="checkbox"/>Hiltex was immediatly filing patents for its new machines as it was worried that its competitors would copy them. 2. <input type="checkbox"/>Z40, the new drug developed by Pharmatek, marked a breakthrough in the treatment of cancer. 3. <input type="checkbox"/>Their competitors failed to see the gap in the market and so missed a great opportunity. 4. <input type="checkbox"/>At first, the agency was not believing that the machine would save so much time. 	ПК-7

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>□Zikon already made good profits when it introduced its new digital camera in 2000.</p> <p>6.□The story goes that he was having the idea for the electric shoe brush while he was washing up.</p> <p>7.□I was planning to visit the international Inventors' Fair, but I did not have time.</p>	
3	<p>Прочитайте и переведите текст и письменно представьте информационный обзор по рассматриваемой проблеме:</p> <p>The European Central Bank has announced that it will stop producing the 500-euro banknote. It has become popular among money launderers, drug traffickers and terrorists, who move large amounts of money in small bags or briefcases. The banknotes that are in circulation now can continue to be used, but they will slowly be exchanged for smaller bills. The 500-euro banknote will be phased out completely by 2018. It can be exchanged at national central banks of EU states at any time after this date. Such large banknotes are not so popular in many countries. In the United States, the largest banknote is the \$100 bill . After World War II the US stopped producing \$500 and \$1000 bills. Money experts welcome the decision by the EU's main banking authority. They say that with smaller banknotes criminals will find it more difficult to handle large amounts of money without being noticed. 500-euro banknotes are not used very much in everyday life. While many people are afraid of losing them, some shops do not even accept them. The 500-euro banknote accounts for 30% of the value of all euro banknotes but only 3% of all paper euros in circulation.</p> <p>The discussion about large banknotes has been going on for a long time. Especially after the terrorist attacks in Paris and Brussels many experts have called for a ban of large bills because terrorists may use them to pay for their activities. While there are many illegal ways of hiding and transferring money, using cash is among the most popular.</p>	ПК-7
4	<p>Продемонстрируйте способность к подготовке информационного обзора и/или аналитического отчета, продолжив следующие фразы:</p> <p>This report aims to/ will investigate/ examine ...</p> <p>The data was obtained by</p>	ПК-7

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<p>I have recently visited ... and have prepared the following report for your consideration. Taking everyone's comments into consideration ...</p> <p>Let me just give you an example, ...</p> <p>The picture / diagram shows / illustrates ...</p> <p>Customers completed a feedback card/ form/ survey asking them to rate...</p>	
5	<p>Подготовьте информационный отчет на тему: Digital Economy in Russia (current trends)</p>	ПК-7

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.