

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Содержание компетенции | Индикатор | Содержание индикатора |
|-------------|--|-----------|---|
| ОПК-2 | Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов | ОПК-2.3 | Способен разрабатывать меры регулирующего воздействия для социально-экономических процессов |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | Бухгалтерский учет и аудит, Налоги и налогообложение |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Бюджетная система и бюджетный процесс в РФ, Институциональная экономика |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| очно - заочная | 16 | 0 | 16 | 76 | 38 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

Лекционные занятия (16ч.)

1. Предмет и задачи государственного регулирования экономики. {беседа} (1ч.)[2] Оценка практики государственного регулирования экономики в зарубежных развитых странах начиная со второй половины 20-го века.

Модели государственного регулирования экономики.

2. Механизм и методы государственного регулирования экономики. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[1,2] Меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов. Составляющие элементы механизма государственного регулирования экономики: концептуальные модели и формы, ресурсы, методы, институты, инструменты, встроенные регуляторы.

3. Государственное регулирование регионального развития. {беседа} (2ч.)[3] Тенденции и меры по совершенствованию механизма государственного регулирования регионального развития. Повышение эффективности государственного регулирования регионального развития на основе: правового упорядочения процедур принятия региональных программ и их выполнения; введения подотчетности и подконтрольности ответственных федеральных и региональных органов и лиц; проведения текущего анализа и оценки результатов.

4. Государственное регулирование денежного обращения и финансовых рынков. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1] Основные концепции денежно-кредитного регулирования. Разработка мер регулирующего воздействия для социально-экономических процессов, в том числе на региональном уровне. Кейнсианство и монетаризм. Монетарное правило М. Фридмана и результаты его практического применения (современный опыт США). Состояние мировой денежной и платежной системы. Необходимость ее реформирования.

5. Состояние мировой денежной и платежной системы. {беседа} (2ч.)[1,5] Необходимость ее реформирования. Причины мирового финансового кризиса. Состав хозяйствующих структур и трансформации в государственном секторе экономики. Не тождественность понятий «хозяйствование» и «предпринимательство». Формы государственного хозяйствования и предпринимательства в современной экономике России. Назначение и особенности хозяйственной деятельности государственных унитарных предприятий, казенных предприятий, холдинговых структур.

6. Государственное регулирование инвестиций и инновационной перестройки экономики. {беседа} (2ч.)[3,4] Инновационная перестройка экономики. Необходимость, сущность и виды инновационной деятельности. Направления и методы государственного регулирования инновационной

деятельности. Создание и деятельность «институтов развития». Значение для инновационной деятельности развития частного государственного партнерства.

7. Государственное регулирование рынка труда и трудовых отношений. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4] Система государственного регулирования трудовых отношений и занятости: правовые основы, органы, методы, инструменты. Активная и пассивная политика регулирования занятости. Роль миграционной политики государства. Особенности регулирования рынка труда в условиях кризиса.

8. Антимонопольная политика. {беседа} (2ч.)[4] История и практика ужесточения борьбы с монополистической деятельностью. Опыт США и иных развитых стран. Система государственного противодействия монополистической деятельности в российской экономике.

9. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4] Возрастание роли экономических методов регулирования. Содержание и роль - экономического стимулирования рационального природопользования и применения природоохранных технологий, экологического страхования, налогообложения и платы за пользование природными ресурсами, ужесточения платы и штрафных санкций за нарушение нормативных требований, экономической оценки природных ресурсов и экологической оценки нанесенного окружающей среде ущерба.

Практические занятия (16ч.)

1. Государственное регулирование экономики – особая форма управления экономическими и социальными процессами. {беседа} (1ч.)[2,6] Государственное регулирование экономики – особая форма управления экономическими и социальными процессами, его отличие от рыночных регулирующих механизмов. Способы разработки и реализации управленческих решений, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы.

2. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. {работа в малых группах} (1ч.)[3,6] Письменные ответы на вопросы по теме: Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

3. Государственное макроэкономическое регулирование воспроизводственных процессов. {работа в малых группах} (2ч.)[3] Письменные ответы на вопросы по теме "Государственное макроэкономическое регулирование воспроизводственных процессов, разработка мер регулирующего воздействия"

4. Механизм и методы государственного регулирования экономики. {работа в малых группах} (2ч.)[1] Письменные ответы на вопросы по теме «Механизм и методы государственного

регулирования экономики».

5. Мировая денежная и платёжные системы. {дискуссия} (2ч.)[2] Состояние мировой денежной и платёжной системы. Необходимость ее реформирования. Причины мирового финансового кризиса.

6. Мировой финансовый кризис. {работа в малых группах} (2ч.)[4] Письменные ответы на вопросы по теме «Причины мирового финансового кризиса».

7. Общественное мнение в системе общественных отношений. {работа в малых группах} (2ч.)[4] Письменные ответы на вопросы по теме «Общественное мнение в системе общественных отношений».

8. Идеологический фактор в управлении общественными отношениями. {беседа} (2ч.)[5] Контрольный опрос – по теме «Идеологический фактор в управлении общественными отношениями».

9. Факторы и способы государственного регулирования экономического роста. {беседа} (2ч.)[5] Доклады по теме: «Факторы и способы государственного регулирования экономического роста».

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Изучение теоретического материала.(27ч.)[1,2,3,4,5,6] Анализ литературы.

2. Подготовка к контрольным работам.(13ч.)[1,2,3,4,5,6]

3. Подготовка к сдаче экзамена.(36ч.)[1,2,3,4,5,6] Экзамен.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине "Государственное регулирование экономики" Павлусенко О.П. (ГНС) 2019 Методические указания, 264.00 КБ , pdf закрыт для печати Дата первичного размещения: 30.04.2019. Обновлено: 30.04.2019. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/gns/Pavlusenko_GosRegEk_SRS_mu.pdf

2. Ротова В.Н. Государственное регулирование экономики. Методические указания по выполнению докладов и реферативных работ студентов для прикладного бакалавриата направления подготовки: 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2021.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/m/Rotova_GosRegEkon_dokl_ref_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Соколов, Ю.А. Организация денежно-кредитного регулирования : учебное пособие / Ю.А. Соколов, С.Е. Дубова, А.С. Кутузова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 262 с. - ISBN 978-5-9765-1037-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103490> (19.04.2019).

4. Пикулькин, А.В. Система государственного управления : учебник / А.В. Пикулькин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 640 с. - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр.: с. 611 - ISBN 978-5-238-01139-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114499> (19.04.2019).

6.2. Дополнительная литература

5. Восколович, Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева ; ред. Н.А. Восколович. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 367 с. - ISBN 978-5-238-01474-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118272> (19.04.2019).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Официальный сайт Правительства Алтайского края. Режим доступа: <https://www.altaregion22.ru/>

7. Официальный сайт Управления Федеральной налоговой службы по Алтайскому краю. Режим доступа: https://www.nalog.gov.ru/rn22/apply_fts/

8. Официальный сайт Правительства РФ. Режим доступа: <http://government.ru/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-

образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|------------|---|
| 1 | LibreOffice |
| 2 | Windows |
| 3 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|------------|---|
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченного авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|
| учебные аудитории для проведения учебных занятий |
| помещения для самостоятельной работы |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».