

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Безопасность жизнедеятельности»**

*1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы*

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

*2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания*

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	<i>Не зачтено</i>

*3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.*

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	1. Как правильно снять одежду с пострадавшего при повреждении руки или ноги? а) сначала снять с поврежденной конечности, б) сначала снять с неповрежденной конечности, в) последовательность действий значения не	ОК-9

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	имеет.	
2	2. Какие виды травм могут быть при несчастном случае? а) механические, психические, б) психические, механические, биологические, химические, в) механические, физические, химические, психические, биологические.	ОК-9
3	На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в холодное время года? а) не более получаса, б) не более полутора часов, в) время неограниченно.	ОК-9
4	На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в теплое время года? а) не более полутора часов, б) не более 2,5 часов, в) время неограниченно.	ОК-9
5	. На какую часть тела пострадавшего накладывают спиральную повязку с перегибами? а) на плечо, пальцы кисти, стопы, б) на части тела, имеющие разную толщину – голень, предплечье, в) на нос, подбородок, верхнюю губу.	ОК-9
6	Какую помощь необходимо оказать пострадавшему с синдромом сдавливания? а) освободить пострадавшее место, забинтовать, б) дать внутрь питьевую соду и обильное питье, в) туго забинтовать, дать раствор питьевой соды, обильное питье, алкоголь.	ОК-9
7	Что следует сделать для оказания первой помощи при переломе ключицы? а) наложить две шины на плечо, б) подвесить руку на косынке, прибинтовать руку к туловищу,	ОК-9
8	В чем заключается первая помощь пострадавшему при травматическом шоке? а) обрызгать лицо холодной водой, растереть кожу, дать понюхать нашатырный спирт, б) полный покой, укрыть, болеутоляющие средства, в) положение лежа или полусидя, на лоб и затылок холодные примочки.	ОК-9
9	В какой последовательности оказать помощь, если прекратились дыхание и сердечная деятельность? а) наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей, искусственное дыхание, б) искусственное дыхание, наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей,	ОК-9

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	в) освобождение дыхательных путей, искусственное дыхание, наружных массаж сердца.	
10	<p>Что следует сделать для оказания первой помощи при повреждении позвоночника?</p> <p>а) наложить повязку на грудную клетку, подложить валик под спину, чтобы он принял полусидячее положение,</p> <p>б) уложить на спину на твердую ровную поверхность, подложив валик под шею и поясницу,</p> <p>в) положить пострадавшего на бок.</p>	ОК-9
11	<p>Как правильно применить бактерицидную салфетку?</p> <p>а) промыть рану, удалить инородные тела, наложить бактерицидную повязку,</p> <p>б) обработать рану раствором йода, наложить бактерицидную салфетку,</p> <p>в) на рану наложить бактерицидную повязку и зафиксировать ее лейкопластырем.</p>	ОК-9
12	<p>Как правильно применить раствор йода в качестве дезинфицирующего средства?</p> <p>а) смазать всю поверхность раны,</p> <p>б) смазать только края раны и кожу вокруг нее,</p>	ОК-9
13	<p>Что следует сделать для оказания первой помощи при переломе плеча?</p> <p>а) туго прибинтовать руку к туловищу, наложить шину с наружной стороны плеча,</p> <p>б) наложить две шины с внутренней и наружной стороны плеча, положить валик из мягкой ткани в подмышечную впадину, зафиксировать руку косыночной повязкой,</p>	ОК-9
14	<p>Как наложить шину при переломе костей голени?</p> <p>а) наложить шину с внешней стороны ноги от стопы до тазобедренного сустава,</p> <p>б) наложить две шины с внешней и внутренней стороны ноги от конца стопы до середины бедра,</p>	ОК-9
15	<p>Что следует сделать пострадавшему без видимых наружных повреждений, но в бессознательном состоянии?</p> <p>а) поднести к носу ватку с нашатырным спиртом, дать питье,</p> <p>б) подложить под ноги валик, дать анальгин,</p> <p>в) повернуть голову набок, укрыть вызвать «скорую помощь», контролировать наличие дыхания и сердечной деятельности.</p>	ОК-9
16	<p>16. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломом ребер и грудины?</p> <p>а) лежа на боку,</p> <p>б) лежа на спине,</p> <p>в) сидя или в полусидячем положении.</p>	ОК-9
17	<p>17. Что необходимо сделать для оказания первой помощи при химических ожогах?</p>	ОК-9

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	а) промыть водой, б) обработать 1-2% раствором кислоты, в) щелочные ожоги обработать 2% раствором кислоты, кислотные ожоги – 2% раствором пищевой соды.	
18	18. Каким образом нужно проводить наружный массаж сердца, если его проводят два человека? а) через каждые 7 компрессий грудины – 2 выдоха в легкие пострадавшего, б) через каждые 30 компрессий грудины – 2 выдоха в легкие пострадавшего, в) через каждые 4 компрессии грудины – 1 выдох в легкие пострадавшего.	ОК-9
19	. С какими видами травм пострадавший подлежит срочной эвакуации? а) при открытых переломах конечностей, б) при ожогах первой степени, в) с проникающими ранениями грудной клетки и брюшной полости, при открытых переломах конечностей, при переломах черепа.	ОК-9
20	С какими видами поражений транспортировка только в лежачем положении? а) с ожогами, б) с порезами, в) с переломами позвоночника и костей таза, ожогами, переломами нижних конечностей, вывихами.	ОК-9
21	С какими травмами пострадавший транспортируется в сидячем или полусидячем положении? а) при переломах нижних конечностей, б) при переломах верхних конечностей, в) при ранении шеи, органов грудной клетки, при переломах верхних конечностей.	ОК-9
22	22. С какими травмами пострадавший транспортируется в обязательном лежачем положении? а) при переломах позвоночника, б) при переломе пальцев рук и ребер, в) при переломе и вывихе нижних конечностей, переломе позвоночника и костей таза, при проникающих ранениях брюшной полости, при ожогах, с черепно-мозговой травмой.	ОК-9
23	Как переносить пострадавшего на носилках по ровной поверхности? а) ногами вперед, б) головой вперед, в) лежа на животе.	ОК-9
24	Как переносят пострадавшего на носилках при подъеме в гору (насыпь, лестница)? а) ногами вперед,	ОК-9

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	б) поперек подъема, в) головой вперед.	
25	Как необходимо оказать пострадавшему помощь при обмороке? а) обрызгивают холодной водой, б) дают нюхать нашатырный спирт, в) голову располагают ниже туловища, обеспечивают приток свежего воздуха, дают нюхать нашатырный спирт, кожу растирают одеколоном или уксусом, конечности согревают грелками.	ОК-9
26	1. ЧС это: а. <input type="checkbox"/> Событие на определённой территории б. <input type="checkbox"/> Обстановка на определённой в результате аварии, опасного природного явления катастрофы повлекшие за собой человеческие жертвы с. <input type="checkbox"/> Ущерб человеку и окружающей среде d. <input type="checkbox"/> Нет правильного ответа	ОК-9
27	По масштабу ЧС делят на: а. <input type="checkbox"/> Местные, локальные б. <input type="checkbox"/> Территориальные, региональные с. <input type="checkbox"/> Федеральные и трансграничные.	ОК-9
28	ЧС классифицируют по при знакам: а. <input type="checkbox"/> Сфера возникновения б. <input type="checkbox"/> Ведомственная принадлежность с. <input type="checkbox"/> Масштабу последствий d. <input type="checkbox"/> По пострадавшим	ОК-9
29	К локальной относится ЧС в которой пострададо,не более---человек: . а. <input type="checkbox"/> 10 б. <input type="checkbox"/> 25 с. <input type="checkbox"/> 50	ОК-9
30	Катастрофа это: а. <input type="checkbox"/> Крупная авария с гибелью людей б. <input type="checkbox"/> Опасное явление; с. <input type="checkbox"/> Повреждение машин d. <input type="checkbox"/> Авария без гибели людей.	ОК-9
31	Виды лесных пожаров: а. <input type="checkbox"/> Низовой, верховой, торфяной б. <input type="checkbox"/> Сплошной с. <input type="checkbox"/> Ветровой d. <input type="checkbox"/> Нет правильного ответа.	ОК-9
32	Что входит в ЧС природного характера? а. <input type="checkbox"/> Ураганы, бури, смерчи б. <input type="checkbox"/> Землетрясения и промышленные взрывы	ОК-9

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	<input type="checkbox"/> Массовые заболевания d. <input type="checkbox"/> Сели, оползни	
33	Какими могут быть землетрясения? a. <input type="checkbox"/> Тектонические b. <input type="checkbox"/> Вулканические c. <input type="checkbox"/> Обвальные d. <input type="checkbox"/> Нет правильного ответа	ОК-9
34	Укажите правильные действия населения при землетрясении: a. <input type="checkbox"/> Выбежать из здания b. <input type="checkbox"/> Использовать лифт для эвакуации c. <input type="checkbox"/> Укрыться в квартире d. <input type="checkbox"/> Не создавать давку в дверях	ОК-9
35	Действия населения в местности с высокой сейсмической активностью: a. <input type="checkbox"/> Радиотрансляция не должна быть включена b. <input type="checkbox"/> Спальные места располагать дальше от окон c. <input type="checkbox"/> Определить заранее безопасные места d. <input type="checkbox"/> Иметь запас продуктов	ОК-9
36	Какие факторы влияют на устойчивость работы предприятия в ЧС ? a. <input type="checkbox"/> Надёжность защиты работающих b. <input type="checkbox"/> Профподготовка работников c. <input type="checkbox"/> Надёжность энергоснабжения; d. <input type="checkbox"/> Непрерывность управления производством	ОК-9
37	Главный элемент подготовки предприятия к ЧС: a. <input type="checkbox"/> Обучение работающих правильному применению СИЗ в условиях ЧС b. <input type="checkbox"/> Инструктаж c. <input type="checkbox"/> Запас продуктов питания d. <input type="checkbox"/> Нет правильного ответа	ОК-9
38	Спасательные работы в очагах массового поражения включают: a. <input type="checkbox"/> Разведку маршрутов выдвижения b. <input type="checkbox"/> Розыск пораженных людей c. <input type="checkbox"/> План маршрутов d. <input type="checkbox"/> Вывоз оборудования	ОК-9
39	Цель спасательных работ: a. <input type="checkbox"/> Спасение людей b. <input type="checkbox"/> Локализация аварии c. <input type="checkbox"/> Создание условий для восстановительных работ d. <input type="checkbox"/> Вскрытие разрушенных зданий	ОК-9
40	Какое излучение, обладая незначительной проникающей способностью, вызывает только	ОК-9

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	кожные поражения при внешнем облучении? а. <input type="checkbox"/> альфа-излучение б. <input type="checkbox"/> бета-излучение с. <input type="checkbox"/> гамма-излучение d. <input type="checkbox"/> рентгеновское излучение	
41	При каких дозах в 100% случаев наступает смертельный исход? а. <input type="checkbox"/> 270-300 бэр б. <input type="checkbox"/> 550-700 бэр с. <input type="checkbox"/> 800-1000 бэр d. <input type="checkbox"/> 1000 -2000 бэр	ОК-9
42	При каких дозах облучения появляются начальные признаки лучевой болезни, но смертельный исход отсутствует? а. <input type="checkbox"/> 25-50 бэр б. <input type="checkbox"/> 80-120 бэр с. <input type="checkbox"/> 270-300 бэр d. <input type="checkbox"/> 300 -400 бэр	ОК-9
43	Сколько степеней лучевой болезни существует: а. <input type="checkbox"/> три б. <input type="checkbox"/> четыре с. <input type="checkbox"/> пять d. <input type="checkbox"/> две	ОК-9
44	К какой категории относятся лица, которые не работают непосредственно с источниками излучения, но могут подвергаться воздействию радиоактивных веществ и других источников излучения: а. <input type="checkbox"/> А б. <input type="checkbox"/> Б с. <input type="checkbox"/> В d. <input type="checkbox"/> С	ОК-9
45	Какие из органов человека наиболее радиочувствительны? а. <input type="checkbox"/> кожный покров, костная ткань б. <input type="checkbox"/> мышцы, щитовидная железа, желудочно-кишечный тракт с. <input type="checkbox"/> всё тело, гонады и красный костный мозг d. <input type="checkbox"/> головной мозг	ОК-9
46	Основными мероприятиями по защите от действия ионизирующих излучений являются: а. <input type="checkbox"/> уменьшение времени пребывания в зоне б. <input type="checkbox"/> увеличение расстояния от источника с. <input type="checkbox"/> экранирование источников d. <input type="checkbox"/> применение СИЗ	ОК-9

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
47	<p>Назовите источники радиации в повседневной жизни:</p> <p>a. <input type="checkbox"/> естественный радиационный фон</p> <p>b. <input type="checkbox"/> радиодиагностика</p> <p>c. <input type="checkbox"/> стройматериалы</p> <p>d. <input type="checkbox"/> почва</p>	OK-9
48	<p>Что должно сделать население после объявления по радио о радиационной опасности?</p> <p>a. <input type="checkbox"/> укрыться в жилых домах</p> <p>b. <input type="checkbox"/> закрыть окна, двери, уплотнить их</p> <p>c. <input type="checkbox"/> сделать запас питьевой воды</p> <p>d. <input type="checkbox"/> подготовиться к эвакуации</p>	OK-9
49	<p>Какие вещества используются для экстренной профилактики поражения щитовидной железы?</p> <p>a. <input type="checkbox"/> йодистый калий</p> <p>b. <input type="checkbox"/> 5% спиртовой раствор йода</p> <p>c. <input type="checkbox"/> молоко</p> <p>d. <input type="checkbox"/> водка</p>	OK-9

4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.